



# ANAIS

# II Conect FEF

16 e 17 de Novembro de 2023

**fef**

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL  
DE FERNANDÓPOLIS

# II Conect FEF

16 e 17 de Novembro de 2023

ANAIS  
2023

ANAIS DO II CONECT – FEF

CONGRESSO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E TECNOLOGIA  
DA FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS

# II Conect FEF

16 e 17 de Novembro de 2023

FERNANDÓPOLIS-SP | BRASIL

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)  
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)**

Congresso de Educação, Ciências e Tecnologia da  
Fundação Educacional de Fernandópolis (2. : 16-17  
nov 2023: Fernandópolis, SP)  
Anais II Conect FEF [livro eletrônico] /  
organização Giovanni Carlos de Oliveira, Lucas  
Augusto Bonfadini. -- Fernandópolis, SP : Fundação  
Educacional de Fernandópolis, 2023.  
PDF

Vários colaboradores.  
ISBN 978-65-980054-3-6

1. Ciência - Congressos - Brasil 2. Educação -  
Congressos 3. Extensão universitária 4. Tecnologia -  
Congressos - Brasil I. Oliveira, Giovanni Carlos de.  
II. Bonfadini, Lucas Augusto. III. Título.

23-186244

CDD-370.6

**Índices para catálogo sistemático:**

1. Educação : Congressos 370.6

Eliane de Freitas Leite - Bibliotecária - CRB 8/8415

## MANTENEDORA

Fundação Educacional de Fernandópolis – FEF

**Prof. Ms. Ocimar Antônio de Castro**  
Presidente

**Marcus Vinicius Marques dos Santos**  
Diretor Administrativo

**Hamilton Barbosa Lopes**  
Diretor Financeiro

## MANTIDA

Faculdades Integradas de Fernandópolis – FIFE

**Prof. Ms. Reges Evandro Teruel Barreto**  
Diretor Acadêmico

**Roseli Aparecida Soler Bortoloto**  
Secretária Geral  
Procuradora Institucional – PI/MEC

**Profa. Dra. Gláucia Rosangela Peglow Borges de Castro**  
Coordenadora NUPEX  
Núcleo de Ciências e Educação

**Profa. Ma. Rádila Fabrícia Salles**  
Coordenadora NUPEX  
Núcleo de Ciências Humanas e Sociais

**Prof. Ms. Giovanni Carlos de Oliveira**  
Coordenador NUPEX  
Núcleo de Saúde e Qualidade de Vida

**Prof. Ms. Rubens Guilhemat**  
Coordenador NUPEX  
Núcleo de Tecnologia, Comunicação e Arte

**Profa. Ma. Valéria Lima Munhoz**  
Coordenadora Comissão Própria de Avaliação – CPA

**Prof. Ms. Jeferson Leandro de Paiva**  
Coordenador das Clínicas Integradas

## COMISSÃO ORGANIZADORA

**Prof. Ms. Giovanni Carlos de Oliveira**

**Prof. Ms. Lucas Augusto Bonfadini**

**Prof. Ms. Roney Eduardo Zaparoli**

## EDITORES-CHEFES DOS ANAIS DO CONGRESSO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DA FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS | CONECT-FEF

**Prof. Ms. Giovanni Carlos de Oliveira**

**Prof. Ms. Lucas Augusto Bonfadini**

REALIZAÇÃO

# fef

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL  
DE FERNANDÓPOLIS



# NuPexfef

Núcleo de Pesquisa, Pós-graduação e Extensão

Caros leitores,

É com grande satisfação que apresentamos a vocês os Anais do 2º CONECT FEF (Congresso de Educação, Ciências e Tecnologia). Este é um momento importante para todos nós, pois aqui encontramos uma síntese do conhecimento, das ideias e dos debates que ocorreram durante este evento tão significativo para a comunidade acadêmica.

Os Anais são uma coleção de artigos que refletem o estado da arte em diversas áreas de estudo, abordando temas como Educação, Ciências e Tecnologia. Neste volume, você encontrará uma grande variedade de assuntos, com enfoque em relatos de atividades de extensão, relatos de experiência e trabalhos científicos. Esperamos que, ao percorrer as páginas desta revista, você possa ter uma visão abrangente das pesquisas que estão sendo realizadas em cada área de conhecimento e também possa se inspirar para futuros estudos e trabalhos.

O 2º CONECT FEF é um evento que reúne profissionais e estudantes de diversas áreas para discutir os avanços e desafios da Educação, Ciências e Tecnologia, além de proporcionar um espaço para a apresentação e discussão de trabalhos científicos. Neste congresso, foram abordados temas como tecnologia na educação, inovação e sustentabilidade, desenvolvimento de tecnologias, capacitação de professores, entre outros.

Os Anais do 2º CONECT FEF representam um esforço conjunto de todos os participantes deste evento. Agradecemos a todos os autores pela dedicação e comprometimento na elaboração de seus artigos, aos avaliadores pela contribuição na seleção dos trabalhos e aos organizadores por tornar este congresso possível.

Acreditamos que a pesquisa científica é fundamental para o desenvolvimento da sociedade e é por isso que estamos orgulhosos de poder apresentar os Anais do 2º CONECT FEF. Neste volume, você encontrará trabalhos que refletem o compromisso de nossos pesquisadores com a ciência, a tecnologia e a educação, além de ser um material de referência para estudantes, professores e pesquisadores.

Desejamos uma excelente leitura a todos e que os Anais do 2º CONECT FEF possam contribuir para o avanço da ciência, tecnologia e educação em nosso país.

## SUMÁRIO

<b>TRABALHOS CIENTÍFICOS, RELATOS DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO E RELATOS DE EXPERIÊNCIA.....</b>	<b>12</b>
A influência da inteligência artificial e do marketing digital nas eleições de 2024: estratégias eleitorais no Brasil .....	13
A ressocialização no Brasil e seus reflexos sociais.....	14
Projeto “girassol” .....	15
Franchising: uma revisão bibliográfica sobre a relação entre franqueados e franqueadores, suas dificuldades e conflitos.....	16
A importância de ferramentas de gestão financeira e precificação nas microempresas: um estudo de caso na Construção - ME de Pedranópolis-SP.....	17
Análise do Instagram para marketing eficiente .....	18
A qualidade da prestação de serviços em ambiente Happy Hour: uma proposta utilizando o Quality Function Deployment (QFD) .....	19
Análise do perímetro urbano de Fernandópolis-SP .....	20
Gestão de verba pública e desenvolvimento urbano sustentável: o caso da cidade de Fernandópolis-SP .....	21
Zona de interesse histórico e turístico de Fernandópolis-SP .....	22
Desenvolvimento de: brigadeiro de biomassa de banana verde .....	23
Bolachinhas caseiras como substituição de bolachas industrializadas .....	24
Terapia ABA como ferramenta no auxílio para alfabetização TEA.....	25
O processo de seleção de franqueadores: como as empresas escolhem os candidatos ideais para as franquias. ....	26
Como o estresse influencia a resposta ao sistema imunológico dos universitários da fundação educacional de Fernandópolis. ....	27
Equipes autogerenciáveis associadas à autonomia e otimização de processos: um estudo de caso na empresa Drograria Ultra Popular de Fernandópolis/SP .....	28
Contraposição entre caso fortuito externo e interno para configuração do nexos causal e responsabilização civil .....	29
Ferramenta de corte progressiva: uma análise das vantagens, desvantagens e desafios na indústria metalúrgica .....	30
O cumprimento de pena no Brasil .....	31
O princípio da ampla defesa e dignidade da pessoa humana.....	32

Considerações sobre a adesão de gestantes à vacinação no contexto da atenção primária à saúde .....	33
Desenvolvimento e análise sensorial de cookies de banana .....	34
Projeto “Páscoa Solidária” .....	35
Imunidade tributária entre os entes da Federação (União, Estados, Municípios e Distrito Federal) .....	36
Liberdade individual e Saúde Coletiva: uma revisão de literatura sobre a perspectiva do Direito Constitucional .....	37
As consequências do uso de álcool e substâncias ilícitas em adolescentes .....	38
Controle de Constitucionalidade .....	39
Criando laços .....	40
Desinformação na perspectiva dos estudos para paz: análises das declarações do Governo Federal na Folha de São Paulo .....	41
Doce abraço .....	42
Desenvolvimento e análise sensorial de empada hiperproteica .....	43
Desenvolvimento de sorvete de frutas funcional zero lactose .....	44
Franchising: revisão bibliográfica sobre os conceitos e fundamentação .....	45
Reconhecimento de emoções .....	46
Gamificação na educação: anos iniciais .....	47
A importância do combate ao <i>bullying</i> no âmbito escolar .....	48
Acolhimento de trabalhadores desempregados durante pandemia de COVID-19 .....	49
Inovações e projetos sustentáveis .....	50
Inteligência artificial e marketing eleitoral: inovação e tecnologia nos processos de comunicação em 2024 .....	51
Neuroarquitetura em clínica ortopédica para Fernandópolis .....	52
Liberdade de expressão e anonimato no ambiente digital .....	53
Projeto de extensão: tanque de carpas na Escola Estadual Líbero de Almeida Silveiras .....	54
Residência pedagógica: enriquecimento na formação de professores .....	55
O boletim informativo na pandemia do coronavírus: estratégias de comunicação da Santa Casa Fernandópolis .....	56
Distribuição ecológica do siri <i>achelous spinicarpus</i> (crustacea: decapoda: portunodea) no litoral sudeste brasileiro: um bioindicador de massas d’água .....	57
Alfabetização matemática nos anos iniciais do ensino fundamental: crenças e paradigmas .....	58
Massa pronta para pizza feita com farinha de ervilha .....	59

Sacrifício ritual de animais em cultos de religiões de matriz africana: os animais são titulares de direitos fundamentais? .....	60
Florescendo confiança – abordagens interativas para construir a autoestima .....	61
Deteção de objetos com yolo: aplicação e importância na visão computacional .....	62
Responsabilidade civil do fornecedor no código de defesa do consumidor .....	63
Benefícios do Asterisk em telefonia VOIP .....	64
Desenvolvimento de geléia de frutas vermelhas com tomate .....	65
Pedagogia jurídica: uma nova realidade .....	66
Análise do grau de informação dos estudantes brasileiros em relação à vacinação contra HPV .....	67
A Defensoria Pública e o direito constitucional à ampla defesa .....	68
Terapia ABA como ferramenta no auxílio para alfabetização TEA .....	69
Homeschooling: os responsáveis podem alegar escusa de consciência para não matricular os filhos na escola? .....	70
Dinâmicas em grupo .....	71
Bolacha de aveia com açúcar de coco – desenvolvimento composição nutricional... ..	72
Cookies integral – desenvolvimento e análise sensorial .....	73
Uma conexão: sequências, séries e fractais .....	74
Ensino de língua inglesa para crianças: análise de uma prática pedagógica .....	75
Suplementação de cafeína em corredores de rua .....	76
Efeito da corrida de rua na qualidade de vida .....	77
Os avanços da Onco Hematologia com uso de células CAR T CEL .....	78
Endocardite infecciosa - prevalência e resistência dos agentes infecciosos .....	79
Aborto de feto anencéfalo: reflexões sobre o direito à vida e a dignidade da pessoa humana .....	80
A resistência bacteriana emergente devido ao uso de antibióticos na pandemia de COVID-19 .....	81
Salada de quinoa com ora-pro-nóbis .....	82
Contaminação parasitária em hortaliças comercializadas em supermercados do município de Fernandópolis-SP .....	83
Aspectos éticos e jurídicos de transfusão de sangue em menores sob o risco de vida em Testemunhas de Jeová .....	84
Atendimento educacional especializado na educação infantil .....	85
Características morfológicas e laboratoriais para a identificação e diagnóstico correto de <i>candida auris</i> .....	86

Uma revisão das principais alterações identificadas no hemograma de pacientes diagnosticados com COVID-19 .....	87
Exploração de arquivos PE .....	88
Gestão escolar no Programa de Ensino Integral (PEI).....	89
Promovendo alimentação saudável.....	90
Educação sexual voltada para crianças e adolescentes .....	91
O impacto da exposição excessiva às telas no desenvolvimento infantil .....	92
Inovando datas comemorativas: um novo jeito de celebrar.....	93
Análise da resistência do concreto com adição de fibras de polipropileno .....	94
Conhecimento de acadêmicos sobre o complexo teníase-cisticercose .....	95
Estratégias para redução de desperdícios em hortifrutis: um estudo de caso no supermercado Leonardo de Suzanápolis-SP .....	96
O empoderamento feminino na comunidade do Jardim Araguaia.....	97
Desenvolvimento de pão de queijo zero lactose .....	98
Ozonioterapia: seus avanços no tratamento de feridas de pé diabético .....	99
Terapia gênica no tratamento da anemia falciforme .....	100
A robótica educacional como tecnologia potencializadora do ensino de física e matemática .....	101
O princípio da dignidade humana e sua relação com o sistema penitenciário brasileiro .....	102
<i>Turnover</i> em contexto de contrato de trabalho misto: um estudo de caso na Alcoeste destilaria Fernandópolis-SP .....	103
Projeto de pesquisa territorial “in loco” .....	104
Harmonização facial com ácido hialurônico: uma análise sobre autoestima e autoconfiança .....	105
Verificação da presença de sintomas da falta de vitamina B12 em pessoas vegetarianas e veganas.....	106
Programas para ressocialização do detento na sociedade .....	107
Ressocialização como garantia ao princípio da dignidade humana trazido na Constituição Federal .....	108
Teoria do cenário da bomba relógio: é possível a relativização da proibição da tortura no Brasil? .....	109
<b>RELATOS DE CASO.....</b>	<b>110</b>
Assessoria de comunicação para o projeto “OAB para elas” .....	111
Neoplasticismo: uma atividade prática .....	112

## TRABALHOS CIENTÍFICOS, RELATOS DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO E RELATOS DE EXPERIÊNCIA

## A influência da inteligência artificial e do marketing digital nas eleições de 2024: estratégias eleitorais no Brasil

THAINÁ CÓDOLO DA SILVA<sup>1</sup>

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>

**Introdução e objetivos:** Neste estudo, investiga-se o impacto da Inteligência Artificial (IA) e do Marketing Digital nas Eleições de 2024 no Brasil. Analisam-se as estratégias eleitorais minuciosamente, considerando o objetivo de examinar o papel crucial desempenhado das ferramentas, avaliando seu impacto na formação de opinião, engajamento eleitoral e resultados finais.

**Materiais e métodos:** Neste estudo, realizou-se pesquisa bibliográfica, revisando materiais de diversas fontes como livros, artigos e teses. Utilizou-se abordagem quantitativa, coletando e analisando dados numéricos de fontes primárias e secundárias. A análise foi feita com técnicas estatísticas usando o software SPSS, incluindo testes de significância, correlação e regressão para validar hipóteses e relações entre variáveis. Essa metodologia garantiu informações precisas sobre o tema, comparáveis à literatura científica.

**Resultados e discussão:** As estratégias implementadas por meio da Inteligência Artificial e do Marketing Digital resultaram em um significativo aumento do engajamento online, possibilitaram a personalização eficaz das mensagens e uma segmentação precisa dos eleitores. Candidatos que incorporaram essas técnicas tiveram um impacto direto na opinião pública e nas escolhas dos eleitores. Observou-se também que a personalização das mensagens, viabilizada pela Inteligência Artificial, pode aprimorar consideravelmente a eficácia das campanhas eleitorais. No entanto, isso também suscita questões éticas relacionadas à privacidade e manipulação da informação, ressaltando a importância da transparência e regulamentação rigorosa.

**Conclusão:** Este estudo sublinha o papel transformador da Inteligência Artificial e do Marketing Digital nas Eleições de 2024 no Brasil. A compreensão aprofundada dessas estratégias torna-se essencial tanto para os candidatos quanto para os eleitores, destacando a necessidade premente de regulamentações sólidas e conscientização pública no cenário eleitoral brasileiro.

**Palavras-chave:** Inteligência Artificial, Marketing Digital, Eleições 2024, Opinião Pública.

**E-mail:** thainacodolo@gmail.com

## A ressocialização no Brasil e seus reflexos sociais

EDUARDO PARRA BARBOSA<sup>1</sup>, JOÃO GABRIEL SOARES<sup>1</sup>, VITÓRIA MORAIS DELGADO<sup>1</sup>, CARLOS HENRIQUE MIRANDA JORGE<sup>1</sup>  
*FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>*

**Introdução:** O presente trabalho possui como finalidade explicar sobre o tema relacionado à ressocialização, sendo esta matéria de extrema controvérsia no meio acadêmico e social. Reconhecer esse direito significa proporcionar oportunidades a esses indivíduos para reconstruírem suas vidas após o cumprimento de suas penas, no entanto, essa ressocialização não depende somente do ex-presidiário, conta também com o apoio do Estado e principalmente com a solidariedade da sociedade, cuja a mesma é a maior negligente e preconceituosa quando o assunto é colocado em pauta.

**Materiais e métodos:** Foi realizado uma entrevista com perguntas específicas sobre o tema para o ex-presidiário, cujo mesmo foi levado posteriormente em sala de aula para a explanação do tema e demais aspectos vivenciados dentro do sistema carcerário, perpetrarmos também a interpretação do documentário “Pelo direito de recomeçar” com a realidade na qual vivenciamos, tornando assim uma sistematização do tema como um todo.

**Resultados e discussões:** Diante a teoria e a prática, analisamos que a ressocialização no nosso país não é efetuada com êxito, o Estado ainda é muito negligente/omisso e a sociedade é preconceituosa quando o assunto é colocado em pauta, o tema ainda é causa de conflitos e polêmicas dentro da sociedade e sempre vem acompanhada de comentários e comportamentos preconceituosos. Dito isto, é importante destacar que até o presente momento ainda não foi criado nenhuma política pública que visa a inclusão desses ex-condenados à sociedade, assim como de maior aceitação social e compreensão da legislação.

**Conclusão:** Diante dos fatos, podemos concluir que a teoria ainda é muito distante da realidade, visto que, na teoria é tudo muito perfeito e acentuado, mas quando o assunto é colocado em prática é possível enxergar as lacunas e os problemas decorrentes desse direito de recomeçar dentro da sociedade em que vivemos.

**Palavras-chave:** Ressocialização; Sistema prisional; Sociedade.

**E-mail:** carlosjorge@fef.edu.br

## Projeto “girassol”

DAIANE CARLA DE SOUZA GRUPPO<sup>1</sup>, ELIS FERNANDA BERNARDO DOS SANTOS<sup>1</sup>, GABRIEL FIDEL RODRIGUES<sup>1</sup>, JULIANA CAIRES GOMES<sup>1</sup>, MARIA CAROLINA ALBURQUERQUE BOTARO<sup>1</sup>, SARAH FERNANDES DA CUNHA<sup>1</sup>  
*FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>*

**Introdução e objetivos:** O "Projeto Girassol" refere-se à prevenção do suicídio, tendo como público-alvo adolescentes entre 16 e 17 anos do ensino público. O objetivo deste projeto busca abordar o tema por meio de palestras preventivas e educativas. Fatores como tristeza, depressão e ansiedade foram abordados visando desmistificá-los e incentivar a busca por auxílio.

**Materiais e métodos:** A metodologia empregada se deu por meio de pesquisas bibliográficas de artigos científicos sobre o assunto, elaboração de apresentação em PowerPoint, prática de escuta ativa com o público-alvo e realização de psicoeducação acerca do tema suicídio nas escolas da rede pública. Os instrumentos/materiais físicos utilizados foram o retroprojetor e o computador para a elaboração da apresentação de Powerpoint.

**Resultados e discussão:** O suicídio é a quarta maior causa de morte entre jovens de 15 a 29 anos segundo a OMS. É um problema de saúde pública que pode afetar indivíduos de diversas origens, independente de sexo, idade, cultura ou classe social. Entre os fatores que levam as causas estão alguns como, depressão, ansiedade, baixa autoestima, violência, falta de apoio familiar, e bullying nas escolas. Diante dos dados preocupantes a realização de uma ação de prevenção, conscientização e educação, para adolescentes do ensino médio da rede pública se faz necessária. Com o projeto levamos informações, dados, para que o assunto deixe de ser um tabu entre os jovens, e passe a ser levado mais a sério. A mensagem que deixamos é a de que se deve falar sobre os sentimentos e angústias para que possam receber apoio e a ajuda necessária para enfrentamento e superação.

**Conclusão:** A proposta do presente projeto foi a conscientização de um tema tão importante, visto que a orientação sobre o suicídio ainda é um tabu na sociedade. No desenvolvimento deste trabalho, foi, portanto, identificado necessidade de futuros projetos voltados aos jovens sobre a importância da saúde mental.

**Palavras-chave:** suicídio, saúde mental, jovens, escolas.

**E-mail:** gabrielfidelr@gmail.com

## Franchising: uma revisão bibliográfica sobre a relação entre franqueados e franqueadores, suas dificuldades e conflitos

CARLOS EDUARDO SILVA SANTOS<sup>1</sup>, DANIEL SOUZA PEREIRA SILVA<sup>1</sup>, LUCAS SILVA DE JESUS<sup>1</sup>, MAYCON DOUGLAS RODRIGUES<sup>1</sup>, DANIELA BORELI<sup>1</sup>  
*FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>*

**Introdução e objetivos:** O presente trabalho permite observar as dificuldades encontrada na gestão de franquias, que por sua vez é um modelo de negócio cada vez mais utilizado no Brasil. Dessa forma, o objetivo é analisar a relação trazendo conceitos, identificando os aspectos que implicam no relacionamento, e como isso afeta no desempenho dos negócios.

**Materiais e métodos:** Para o desenvolvimento do estudo, foi realizada uma pesquisa bibliográfica abordando a estratégia franchising e os aspectos que caracterizam a relação entre franqueados e franqueadores, entre dificuldades, conflitos e fatores que contribuem para o desenvolvimento saudável do relacionamento, objetivando entender como isso influencia nos negócios e identificar ações que contribuam para um relacionamento harmonioso.

**Resultados e discussão:** Mediante a pesquisa realizada foi identificado as principais dificuldades e aspectos que desencadeia negativamente no relacionamento vivenciadas pelos franqueados e franqueadores como por exemplo: Pagamento de taxas e royalties, poder de decisão limitado por parte do franqueado e dificuldade em controlar por parte do franqueador. E para melhorar essa questão existem alguns aspectos que contribuem para um melhor relacionamento, impactando diretamente nos resultados e na sobrevivência da franquia, sendo alguns deles: Elaboração de normas e padrões, focar em uma comunicação assertiva com o objetivo de minimizar os conflitos, realizar suporte e investimentos em treinamento e desenvolvimento.

**Conclusão:** Por meio do estudo verificou-se existem diversos problemas que implicam nessa relação, entretanto, por meio da gestão de conflitos e uma comunicação mais assertiva, pode-se obter uma ligação mais condescendente entre as partes, possibilitando maiores chances de desenvolvimento das empresas.

**Palavras-chave:** Franqueado e Franqueador. Relacionamento. Conflitos. Dificuldades.

**E-mail:** maycon.rodrigues9@etec.sp.gov.br

## A importância de ferramentas de gestão financeira e precificação nas microempresas: um estudo de caso na Construção - ME de Pedranópolis-SP

CARLOS EDUARDO SILVA SANTOS<sup>1</sup>, DANIEL SOUZA PEREIRA SILVA<sup>1</sup>,  
MAYCON DOUGLAS RODRIGUES<sup>1</sup>, PEDRO ANTÔNIO DOS SANTOS VICENTE<sup>1</sup>,  
CLAYTON APARECIDO CARDOSO DE MORAES<sup>1</sup>

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>

**Introdução e objetivos:** No Brasil, as microempresas tem a maior capacidade de geração de empregos, mas, possuem alta taxa de mortalidade considerando seus 5 primeiros anos. A gestão financeira é um problema, e a utilização de ferramentas de gestão financeira colaboram para o encontro de soluções. O objetivo é evidenciar a importância da utilização dessas ferramentas.

**Materiais e métodos:** Para o desenvolvimento do estudo, foi feita uma pesquisa bibliográfica abordando a utilização de ferramentas de gestão, a Classificação ABC e o Mark-Up, pelas microempresas, para uma maior profissionalização na gestão financeira, através de uma gestão de estoque e a formulação do preço de venda de caráter técnico. Através de um estudo de caso na Construção – ME, de Pedranópolis (SP), o trabalho analisou as práticas de gestão e precificação da empresa e o impacto na tomada de decisão do gestor.

**Resultados e discussão:** Por meio do estudo verificou-se que a empresa não utiliza de práticas científicas de gestão de estoque (custo) e precificação, gerando inconsistência de informações, prejudicando tomadas de decisões relacionadas a gestão financeira da empresa e aspectos mercadológicos, incluindo relacionamentos e negociações com clientes e fornecedores. A Classificação ABC, baseada nos custos, mostra ao gestor produtos que se deve focar para uma redução de custos, que elevarão o lucro. O *Mark-Up*, mostra ao gestor uma referência dos gastos totais de seus produtos e a margem de lucro. Por meio implementação da Classificação ABC e do *Mark-Up*, a Construção – ME terá mais exatidão, tanto nas informações, quanto na determinação do preço de venda e eficiência na gestão de custos, tornando a gestão financeira e a tomada de decisão mais assertiva e profissional.

**Conclusão:** A utilização das ferramentas surge como meios de referenciar as tomadas de decisões. Nota-se a importância da utilização de ferramentas de gestão de estoque (custo) e precificação, visando segurança nas decisões financeiras das microempresas, criando condições do aumento de vida útil, nos mercados cada vez mais competitivos que existem atualmente.

**Palavras-chave:** Gestão Financeira. Precificação. Ferramentas. Tomada de Decisão.

**E-mail:** carlosss915@gmail.com

## Análise do Instagram para marketing eficiente

VITOR GASQUES FARIA<sup>1</sup>, WELINGTON LUIS CODINHOTO GARCIA<sup>1</sup>

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>

**Introdução e objetivos:** No cenário tecnológico contemporâneo, as redes sociais evoluíram para serem uma espécie de cartão de visita digital das pessoas. O objetivo deste artigo é analisar os dados da plataforma de mídia social "Instagram", de modo que os usuários possam alcançar seu público-alvo de maneira eficaz e descomplicada.

**Materiais e métodos:** Para iniciar os estudos, serão utilizados perfis associados ao autor, tanto de cunho profissional quanto pessoal. Os posts utilizados foram publicados ao longo do tempo, o projeto empregará uma abordagem de pesquisa de campo, e compreenderá dois níveis de dados. Primeiramente, as publicações serão examinadas individualmente, fornecendo informações específicas sobre seu desempenho e interações. Em seguida, o perfil como um todo será avaliado, consolidando as informações gerais e tendências.

**Resultados e discussão:** O presente projeto oferece uma oportunidade para expansão para outras plataformas da Meta, uma vez que é possível gerenciá-las através da interface Business do Facebook. Em relação aos seguidores, é necessário um tempo maior para aprofundar este tópico no artigo científico, no entanto, é possível observar destaques de posts por tráfego orgânico, que incluem parcerias e vídeos curtos. Já o tráfego pago demonstra resultados mesmo em uma simples imagem sem planejamento prévio.

Um exemplo prático disso é a conta pessoal do próprio autor, usada como parâmetro neste trabalho, onde um vídeo com um áudio popular do Instagram, sem qualquer impulsionamento, alcançou a marca de 8.567 contas. Enquanto isso, uma imagem, que em média atinge 840 contas, alcançou um número de 5.358 usuários com um investimento de 30 reais de impulsionamento.

**Conclusão:** A interação social entre os usuários é o principal fator influenciador nessa plataforma. Quanto mais pessoas interagem com um perfil, maior é a sua visibilidade. Ter um grande alcance não necessariamente resulta em milhares de seguidores adquiridos e nem vice versa. No entanto, a quantidade de seguidores ainda é um indicador positivo.

**Palavras-chave:** Análise de dados, *Marketing*, Mundo digital, Instagram.

**E-mail:** vitor-gasques@hotmail.com

## A qualidade da prestação de serviços em ambiente *Happy Hour*: uma proposta utilizando o *Quality Function Feployment* (QFD)

GABRIEL AUGUSTO DE SOUZA DA SILVA<sup>1</sup>, JOÃO MURILO DE CARVALHO REGAMONTE<sup>1</sup>, TAISSA VITÓRIA NASCIMENTO DA SILVA<sup>1</sup>  
FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS<sup>1</sup>

**Introdução e objetivos:** Desde o fim da pandemia da covid-19 o setor de lazer e entretenimento foram um dos que mais obtiveram crescimento, como consequência os clientes passaram a ser cada vez mais exigentes e a qualidade se tornou obrigatória. Nesse contexto, o objetivo do artigo consiste na realização de uma pesquisa de campo em três empresas que atuam no ramo de ambientes de *happy hour* no município de Fernandópolis (SP), com a finalidade de relacionar a aplicação da ferramenta *Quality Function Deployment* (QFD) e os fatores de qualidade que influenciam na frequência dos consumidores, além disso será utilizado da ferramenta 5W1H para a elaboração de um planejamento concreto

**Materiais e métodos:** Para sintetizar o conhecimento sobre o tema, foi utilizada a revisão bibliográfica e a coleta de dados através da pesquisa de campo qualitativa. Para obtenções de informações será desenvolvido um questionário, formado com perguntas objetivas e com atribuição de notas entre 1,3 e 5, sendo de menor relevância para maior relevância. Foram analisados os resultados dos questionários aplicados a 63 clientes. A seleção dos participantes ocorreu por meio de uma amostra não probabilística por conveniência.

**Resultados e discussão:** Após obter os resultados das pesquisas, é iniciado o desenvolvimento da ferramenta QFD, sendo necessário realizar uma separação das características da qualidade e a qualidade exigida, tendo os dados desdobrados em três níveis. Em seguida as características da qualidade podem ser desenvolvidas, de modo a obter-se as medidas de desempenho que representem características mensuráveis. E, para que seja possível completar o desenvolvimento é necessário a qualidade planejada, na qual, para cada item da qualidade exigida, foi estabelecido o grau de importância e a avaliação de desempenho. Com os resultados da Matriz QFD, é possível desenvolver um plano de melhoria e aprimoramento para as empresas através do 5W1H. As propostas do plano foram elaboradas, a fim de oferecer uma solução que seja viável as empresas e que tragam resultados significativos.

**Conclusão:** Portanto, além de trazer inovações e estratégias de melhorias constantes, as empresas devem manter sua qualidade no serviço. Contudo, todas as empresas devem regularmente buscar surpreender seus clientes com o propósito de se ter o melhor serviço. Recomenda-se que, após um certo período, com a possibilidade de variar conforme as necessidades, as empresas busquem novamente dados e novas formas de atender às necessidades dos possíveis clientes

**Palavras-chave:** Traduzir, Clientes, Happy Hour, 5W1H, QFD, Qualidade

**E-mail:** taissavit@gmail.com

## Análise do perímetro urbano de Fernandópolis-SP

ISABELLY NAYARA SILVA MOREIRA<sup>1</sup>, MARIA EDUARDA SOARES COMAR<sup>1</sup>,  
THAÍS VICENTE SANTOS<sup>1</sup>

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>

**Introdução e objetivos:** Os vazios urbanos é um fenômeno que se perpetua pelas vantagens que suas localizações apresentam aos especuladores imobiliários. Ao analisar um espaço urbano vazio, devemos ter em conta a sua proximidade aos centros urbanos e históricos, bem como a infraestrutura disponível em seu entorno. Estas áreas apresentam tamanhos proporcionais pois, na medida em que as áreas periféricas se tornam mais densas, os vazios urbanos tornam-se maiores, mantendo assim uma cultura de ocupação de áreas marginalizadas, tornando-se uma forma de segregação socioespacial e acarretando em problemas para as cidades. Estes espaços vazios e edifícios não abandonados, representam uma sociedade que traz consigo contradições entre o desenvolvimento social e econômico.

**Materiais e métodos:** Os métodos utilizados para a realização do artigo foram o levantamento teórico e bibliográfico sobre o conceito de vazios urbanos. Para análise da cidade de Fernandópolis foi utilizado o mapa de Perímetro Urbano e proposto possíveis áreas de crescimento a curto, médio e longo prazo.

**Resultados e discussão:** O traçado urbano de Fernandópolis conta com inúmeros espaços vazios, localizados tanto nas áreas centrais, quanto nas periferias. Ao analisarmos o perímetro urbano, percebemos que as áreas de expansão atuais são áreas muito periféricas e com pouca infraestrutura local para suprir as necessidades da população. Há grandes vazios urbanos antes de se chegar à periferia da cidade, ficando assim, buracos na malha urbana inutilizados, enquanto boa parte da população está segregada ou não conta com investimentos em áreas públicas para que possam se tornar áreas de lazer comunitárias, por exemplo. Isso só reforça mais a cultura de que classes mais baixas não dispõem de qualidade de vida por não terem valor de mercado, equiparadas a outras áreas de uma mesma cidade.

Fernandópolis possui um perímetro urbano de 47,88 km<sup>2</sup>. Sendo assim, foi proposto, a partir do mapa de perímetro urbano, quais seriam as próximas áreas a serem ocupadas em curto, médio e longo prazo. A análise resultou no seguinte demonstrativo: a curto prazo ficaram áreas mais próximas da vida urbana consolidada, ou que já estão em processo de loteamento; médio prazo, áreas livres um pouco mais afastada do centro e possuem potencial de ocupação dentro do prazo de 5 anos; longo prazo, glebas afastadas que poderiam ser utilizadas para expansão da cidade em um prazo de 10 anos.

**Conclusão:** O artigo demonstra a complexidade dos espaços vazios urbanos e como é fundamental a gestão adequada desses espaços livres para um desenvolvimento urbano equilibrado e equitativo. Como resultado, se obteve um mapa que aponta para possíveis ocupações dentro do perímetro urbano já demarcado.

**Palavras-chave:** Vazios Urbanos, Perímetro Urbano, Fernandópolis.

**E-mail:** thaisvicentee@gmail.com

## Gestão de verba pública e desenvolvimento urbano sustentável: o caso da cidade de Fernandópolis-SP

GEOVANA CARLA VENERANDO<sup>1</sup>, RAFAEL SANTANA DE MOURA<sup>1</sup>, THAÍS VICENTE SANTOS<sup>1</sup>

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>

**Introdução e objetivos:** A gestão eficiente de verbas públicas para projetos urbanos é um desafio complexo que impacta diretamente a qualidade de vida nas cidades. Explora a necessidade de uma alocação responsável desses recursos, considerando aspectos como equidade, participação comunitária, impacto ambiental, inovação e resistência a mudanças.

**Materiais e métodos:** Os materiais utilizados na pesquisa foram os documentos públicos sobre a cidade de Fernandópolis e o método de pesquisa bibliográfica e documental.

**Resultados e discussão:** Existem muitas cidades enfrentando dilemas de priorização quando se trata de alocação de recursos para projetos urbanos. Não atender a determinadas necessidades urbanas pode ter uma série de implicações negativas para uma cidade e sua população. As necessidades urbanas incluem áreas como habitação, transporte, saúde, educação, infraestrutura e meio ambiente. A má gestão da verba pública acarreta em crescimento desordenado, habitação inadequada, mobilidade limitada, saúde pública comprometida, educação e infraestrutura deficientes, desigualdade social, impactos ambientais, insegurança e criminalidade e prejuízo econômicos.

Promover a equidade na distribuição de verbas públicas é uma questão fundamental para garantir justiça social, igualdade de oportunidades e o bem-estar de todos os cidadãos. Algumas políticas e estratégias devem ser adotadas para alcançar esse objetivo: alocação baseada em fatores de equidade, participação comunitária, transparência e prestação de contas, monitoramento e avaliação, fundo de compensação, educação e capacitação, parcerias público-privadas, políticas setoriais equitativas.

A ex-prefeita de Fernandópolis, Ana Bim, divulgou a situação financeira da prefeitura que tem uma dívida de R\$ 31.5 milhões. Essa dívida inclui despesas com fornecedores, como Elektro, Sabesp, Telefônica, além de impostos e contribuições. Além do mais, uma parte da dívida, no valor de R\$ 10.6 milhões, inclui parcelamentos do IPREM, ações trabalhistas, operações de crédito com o BNDES e compensação de INSS. O município perdeu o Certificado de Regularidade Previdenciária, o que impede que a prefeitura receba convênios ou repasses do governo.

**Conclusão:** A responsabilidade na alocação de verbas públicas não apenas promove o uso eficiente dos recursos, mas também contribui para a construção de cidades mais justas, resilientes e prósperas. Além disso, a colaboração entre diferentes níveis de governo, sociedade civil e setor privado é muitas vezes fundamental para o sucesso na busca por maior equidade.

**Palavras-chave:** gestão pública, necessidades urbanas, Fernandópolis.

**E-mail:** thaisvicentee@gmail.com

## Zona de interesse histórico e turístico de Fernandópolis-SP

*KAROLAINY POSCLAN MOREIRA<sup>1</sup>, RAIANE CRISTINA DE LIMA SARTÓRIO<sup>1</sup>,  
THAÍS VICENTE SANTOS<sup>1</sup>*

*FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>*

**Introdução e objetivos:** A região de Fernandópolis foi colonizada no período de retração do café, em consequência da crise de 1929 e da proibição de se plantar café no estado de São Paulo. São 73 anos de patrimônio histórico da cidade, ou seja, 73 anos escondidos atrás de paredes com marcas do tempo. Os investimentos anuais disponibilizados para as cidades que se enquadram na categoria Município de Interesse Turístico, no caso de Fernandópolis, não são suficientes para que esta consiga fazer manutenção, reformar e conservar todos os seus pontos turísticos.

**Materiais e métodos:** Para o desenvolvimento deste artigo, foram utilizados, principalmente, monografias físicas, trabalhos de conclusão de curso, jornais e periódicos virtuais, publicados na web, relacionados à cidade de Fernandópolis.

**Resultados e discussão:** A cidade de Fernandópolis está localizada à noroeste do estado de São Paulo com uma população de 71.186 habitantes e uma expansão territorial de 549.797 km<sup>2</sup>. Categorizando-os em áreas públicas e privadas, é possível notar que há mais áreas de interesses públicos, no entanto, nem todas recebem os cuidados necessários para que a população possa utilizar esses espaços devidamente. As construções mais antigas, como a casa de Carlos Barozzi, relíquia da fundação do município, que recebeu o termo de Museu Histórico de Fernandópolis, não recebe os devidos cuidados. Há anos que se encontra em reforma, o que o impede de receber visitas. Nele, é possível encontrar objetos de época, telefones da década de 40, computadores, mobílias do primeiro prefeito. Seu interior foi construído pela própria população no final de 1930.

A finalidade do planejamento turístico consiste em valorizar as áreas históricas e de lazer nos municípios, buscando atratividade e desenvolvimento econômico do território. O fator localização é um dos principais quando o assunto é trazer atrações de interesse turístico para alguma cidade. E temos como exemplo o parque Água Viva, em Fernandópolis, muitos dos visitantes da cidade não sabem da existência de um parque aquático nos arredores do município por conta da falta de informações ou até da pouca propaganda do mesmo. Seria isso a falta de interesse em promover um ponto turístico público? Sabe-se que as áreas urbanas promovem desigualdades sociais, sendo os investimentos públicos direcionados para áreas de boa infraestrutura urbana e deixando ao acaso outras localizações - menos privilegiadas de infraestrutura - que necessitariam de maior atenção. Observando este fenômeno no exemplo citado acima, a cidade de Fernandópolis parece reproduzir tal comportamento de valorização de áreas turísticas que se localizam em espaços já priorizados.

**Conclusão:** O programa do MIT inclui 140 municípios que possuem chances de se tornarem cidades turísticas e recebem verba pública para investir em áreas atrativas. A cidade de Fernandópolis está entre esses municípios e, segundo a pesquisa realizada, percebeu-se que os investimentos anuais disponibilizados pelo MIT não são suficientes para que esta consiga fazer manutenção, reformar e conservar todos os seus pontos turísticos.

**Palavras-chave:** MIT, Fernandópolis, Turismo.

**E-mail:** thaisvicentee@gmail.com

## Desenvolvimento de: brigadeiro de biomassa de banana verde

FLAVIA GIOVANA LEITE CAIRES BATISTA<sup>1</sup>, ISABELA TELES CONRADO<sup>1</sup>,  
JULIA MURACAMI OLIVEIRA<sup>1</sup>, TAINÁ DA SILVA DE PAULA<sup>1</sup>, ANELISA  
DORETTO FREITAS FURLAN<sup>1</sup>

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>

**Introdução e objetivos:** A biomassa é composta através de uma pasta da banana verde independente de sua espécie que é rica em amido resistente e apresenta propriedades funcionais semelhante às fibras alimentares na prevenção de doenças degenerativas associadas ao metabolismo intestinal.

Pode ser incorporada à culinária brasileira, por apresentar sabor neutro, ser inodora, e pela sua versatilidade.

O benefício do amido resistente é parecido ao da fibra alimentar, pois não é digerido e absorvido no intestino delgado, sendo fermentado somente no intestino grosso, e além do mais não contém leite, o que favorece indivíduos que possuem intolerância a lactose e APLV (alergia a proteína do leite de vaca). Não há contraindicações para o consumo de biomassa.

Sendo assim, este trabalho tem como objetivo desenvolver brigadeiro utilizando biomassa de banana verde para ser mais um tipo de sobremesa para públicos especiais.

**Materiais e métodos:** O produto foi desenvolvido no laboratório de nutrição e dietética da Fundação Educacional de Fernandópolis, este trabalho teve como desenvolvimento prático em que foram utilizados os seguintes ingredientes: banana verde, cacau e açúcar demerara. Para a produção foi necessário panela de pressão, liquidificador e uma panela para a produção do brigadeiro.

Modo de preparo: lavaram-se as bananas em água corrente, colocando-as na panela de pressão mergulhadas sob água fervente, cozinhando por 20 minutos. Após terem sido retiradas as cascas, bateu-se no liquidificador com um pouco de água até obter um creme homogêneo. Em seguida, levou-se ao fogo com o açúcar e o cacau, até dar o ponto de brigadeiro (desgrudar da panela).

**Resultados e discussão:** O produto ficou dentro das características sensoriais desejadas, de acordo com os valores nutricionais idealizados e com boa aceitação pelos consumidores.

**Conclusão:** Conclui-se que o desenvolvimento desse produto favorece um público com necessidades específicas, pois o amido resistente se torna um componente crucial para o bom funcionamento do trânsito intestinal, apresenta melhora significativa na digestão e se torna uma sobremesa funcional e inclusiva.

**Palavras-chave:** banana verde, biomassa, brigadeiro, funcional.

**E-mail:** flavia.leite03@gmail.com

## Bolachinhas caseiras como substituição de bolachas industrializadas

DULCE MARIA DE JESUS ASSIS<sup>1</sup>, IASMIN BENVINDA DELAGO<sup>1</sup>, ANA CAROLINA BOM CAMARGO<sup>1</sup>

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>

**Introdução e objetivos:** Nos últimos tempos, houve uma significativa alteração no perfil nutricional da população brasileira, especialmente no que diz respeito ao aumento da disponibilidade de alimentos industrializados (biscoitos, embutidos, enlatados, refrigerantes e de refeições prontas) para as crianças desde os primeiros anos de vida, que, quando consumidos em excesso são um fator de risco para o desenvolvimento de obesidade, que hoje, se tornou uma epidemia mundial, afetando principalmente crianças e podendo ocasionar em diversas complicações, como diabetes, problemas respiratórios, hipertensão arterial e dislipidemia. Pensando em uma alimentação saudável, o objetivo do trabalho é desenvolver uma bolachinha saudável que poderá ser substituída por opções industrializada.

**Materiais e métodos:** As bolachinhas foram feitas no laboratório de nutrição da Fundação Educacional de Fernandópolis, segundo as Boas Práticas de Fabricação. Foram utilizados os seguintes ingredientes: manteiga, ovo, açúcar mascavo, extrato de baunilha, canela, cacau, amido de milho e farinha de aveia. Após o preparo foi realizada análise sensorial com os alunos presentes.

**Resultados e discussão:** A bolachinha desenvolvida apresentou sabor, aroma e aparência marcante, tendo boa aceitação sensorial e, inclusive, muita semelhança com bolachas industrializadas. É, portanto, vantagem incluir esses produtos na alimentação e substituir as opções, já que as opções caseiras contêm quantidades menores de gorduras e não apresenta corantes e conservantes (que não devem ser consumidos em excesso), além de conter alimentos funcionais, como a aveia, que se destaca entre os cereais por fornecer um equilibrado aporte de fibras alimentares. Outro ingrediente que enriquece o produto é o cacau que possui altas quantidades de polifenóis (componente altamente antioxidante) e confere sensações de adstringência no produto. Já o aroma é conferido, principalmente, pela canela que também contém substâncias bioativas com diversas propriedades terapêuticas.

**Conclusão:** Pode-se concluir que o produto teve êxito, se mostrando uma ótima alternativa para bolachas industrializadas, apresentando sabor, aroma e textura tão satisfatórios quanto produtos similares e ainda, com a vantagem de contribuir para a ingestão adequada de fibras e componentes bioativos.

**Palavras-chave:** Bolachinha, Passatempo, Alimentação saudável.

**E-mail:** dulcemariajesus938@gmail.com

## Terapia ABA como ferramenta no auxílio para alfabetização TEA

ALINE ANDRESSA FONSECA<sup>1</sup>, FERNANDO DE SOUZA COSTA<sup>1</sup>, JÉSSICA BONFIM DE ARAÚJO<sup>1</sup>, MONIQUE DOS SANTOS NUNES<sup>1</sup>, RUTE PEREIRA DOS SANTOS<sup>1</sup>

*FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS<sup>1</sup>*

**Introdução e Objetivos:** O presente trabalho tem como objetivo conceituar ABA e Alfabetização, identificar a base que sustenta a ABA, relatar o desenvolvimento do trabalho simultâneo entre aba e alfabetização em estudantes com TEA, conhecer por meio de pesquisas de campo quantitativas sua aplicabilidade e identificar os resultados dessa intervenção.

**Materiais e métodos:** Conhecer por meio de pesquisas de campo quantitativas e estudos acadêmicos a base que sustenta a ABA, mediante à intervenção e sua aplicabilidade como forma de alfabetização. Foram feitas oito perguntas objetivas com abordagem quantitativas para treze profissionais da educação municipal da cidade de Fernandópolis por intermédio da plataforma Google Forms.

**Resultados e discussões:** Foram analisados gráficos dos resultados obtidos, os quais demonstraram que cada professor utiliza a intervenção de acordo com a realidade do seu aluno. Constatou-se que a intervenção ABA, com foco em alfabetização, obteve resultados relevantes, sendo assim a terapia ABA tem uma função de suma importância quando trabalhada simultaneamente no processo de alfabetização, adaptável às suas complexidades. Com isso proporciona qualidade de ensino efetivo aos estudantes com TEA.

**Conclusão** Assim, a ABA é uma ferramenta de grande apoio na alfabetização de estudantes com TEA, por torná-los mais autônomos e responsivos, posto isso a terapia ABA precisa ser inserida no processo de alfabetização na escola de ensino regular, desse modo é imprescindível que os professores estejam capacitados e preparados para aplicabilidade dessa ciência.

**Palavras-chaves:** Análise do Comportamento Aplicada, Alfabetização, TEA.

**E-mail:** fersocosta@fef.edu.br

## O processo de seleção de franqueadores: como as empresas escolhem os candidatos ideais para as franquias.

DANIEL TONIOLI<sup>1</sup>, LUANA RIBEIRO MIOTTO, NATHALIA HARUMI YAMAGUTI<sup>1</sup>, PEDRO ANTÔNIO DOS SANTOS VICENTE<sup>1</sup>, PEDRO HENRIQUE CARMELLO DE OLIVEIRA<sup>1</sup>

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>

**Introdução e objetivos:** O processo de seleção de franqueadores envolve a escolha criteriosa de candidatos ideais para expandir as franquias, onde se utilizam etapas diversas para identificar os mais qualificados. A pesquisa busca analisar a seleção de franqueadores, explorando etapas, critérios e influências setoriais.

**Materiais e métodos:** Como método de pesquisa será adotado a abordagem bibliográfica, permitindo ampla cobertura de fenômenos, proporcionando uma base sólida de conhecimento teórico. Complementarmente, será utilizada a pesquisa documental, recorrendo a diversos tipos de documentos com finalidades variadas. Essa abordagem visa abranger uma gama mais ampla de informações e perspectivas para fundamentar a análise do trabalho.

**Resultados e discussão:** O processo seletivo em franquias, embora varie entre empresas e tipos de franquia, geralmente segue um padrão semelhante ao de outras organizações, envolvendo análise de currículo e entrevistas. Caso o candidato avance, é comum uma segunda entrevista com o gestor ou membros da equipe, visando avaliar afinidade com a cultura da empresa.

O vínculo entre franqueador e franqueado é formalizado por um contrato que estabelece condições e termos, não estando sujeito a regras protetivas, pois sua finalidade é impor a relação jurídica entre as partes. Essa relação é claramente derivada de um contrato de natureza civil.

A etapa de seleção é crucial para a franquia, dada a constante presença de riscos, pois tanto o candidato a franqueado quanto o franqueador avaliam os riscos e benefícios ao firmarem um contrato.

**Conclusão:** A participação ativa da equipe de gestão é valiosa e desempenha papel crucial, analisando habilidades, experiências e valores dos candidatos. Uma seleção apropriada contribui para fortalecer a rede de franquias, justificando o investimento de tempo e recursos na escolha de candidatos.

**Palavras-chave:** Franqueador, gestão, seleção.

**E-mail:** danyel63@live.com

## Como o estresse influencia a resposta ao sistema imunológico dos universitários da fundação educacional de Fernandópolis

JEFFERSON SANTOS GOMES MOREIRA<sup>1</sup>, KEVELYN CRISTINA LACERDA LAUER<sup>1</sup>, MAYRLA COSTA CORREIA<sup>1</sup>, VANIA LUIZA FERREIRA LUCATTI SATO<sup>1</sup>

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>

**Introdução e objetivos:** O estresse é uma resposta fisiológica e comportamental às circunstâncias internas ou externas. O sistema imunológico combate ao estresse por meio de componentes da imunidade inata e adaptativa. No estresse crônico, o aumento prolongado de cortisol prejudica a capacidade de defesa do sistema imunológico e aumentando o risco de doenças. O objetivo deste trabalho é correlacionar o estresse como desencadeador do aparecimento de doenças causadas pela baixa imunidade em estudantes universitários da Fundação Educacional de Fernandópolis.

**Materiais e métodos:** Para a revisão bibliográfica foram utilizados sites de busca como Google Acadêmico, Scielo e a Biblioteca Digital Brasileira de Teses (BDTD). A inclusão dos artigos seguiu os critérios: temas e assuntos relacionados ao tema, preferência para artigos brasileiros e pertencentes ao século XXI. Foi aplicado um questionário transversal feito pelo Google Formulário contendo 13 perguntas e encaminhado pelos coordenadores dos cursos através do WhatsApp e que permaneceu acessível durante 30 dias, para fidedignizar os dados obtidos na pesquisa.

**Resultados e discussão:** O questionário realizado neste estudo evidenciou alguns aspectos da vida pessoal dos entrevistados para correlacionar com patologias, como o predomínio do sexo feminino (70,3%) em sentir os sintomas da imunossupressão, relacionado ao alto nível hormonal que desequilibra em situações de estresse. Cefaleia sintoma mais comum dentre os entrevistados (64,1%), relacionados a picos de adrenalina no nosso corpo. A depressão e a ansiedade (55,9%) como desfecho de um estresse crônico e falta de uma válvula de escape que resolva os problemas evidenciados, segundo os entrevistados (62,1%) declararam não praticar nenhuma atividade que resolva. Assim desencadeando sintomas da imunossupressão como queda de cabelo (43,4%) e problemas intestinais (17,2%). Levando em consideração que a maior queixa dos entrevistados é a preocupação com a faculdade (75,2%) que intensifica durante o período de prova (95,9%).

**Conclusão:** Através do estudo foi possível evidenciar o estresse como o grande desencadeador do aparecimento de doenças relacionadas à imunidade baixa. Revelou-se também que os universitários da FEF (que responderam ao questionário) por terem longas rotinas de estudo, preocupações com emprego e insegurança acabam não sabendo lidar com as questões emocionais, gerando picos de estresse e adoecendo com mais facilidade.

**Palavras-chave:** agentes estressores, ansiedade, cortisol, imunossupressão e noradrenalina.

**E-mail:** jefferson.moreira.pro@gmail.com

## Equipes autogerenciáveis associadas à autonomia e otimização de processos: um estudo de caso na empresa Drogaria Ultra Popular de Fernandópolis/SP

DANIEL TONIOLI<sup>1</sup>, LUANA RIBEIRO MIOTTO, NATHALIA HARUMI YAMAGUTI<sup>1</sup>, PEDRO HENRIQUE CARMELLO DE OLIVEIRA<sup>1</sup>  
*FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>*

**Introdução e objetivos:** O mundo atual exige habilidades interpessoais sólidas para assumir papéis de liderança, enfrentar conflitos e construir uma cultura de confiança. Analisar a liderança em equipes autogerenciáveis na área farmacêutica levantando dados e visando maior independência nos processos operacionais devido à falta de autonomia dos colaboradores.

**Materiais e métodos:** A pesquisa científica proporciona um instrumento para fortalecer o estudo com a prática. A pesquisa exploratória será conduzida por meio de entrevistas e questionários semiestruturadas com profissionais farmacêuticos e colaboradores, que desempenha um papel crucial na obtenção de dados, especialmente nos diferentes setores de uma organização, envolvendo os colaboradores e levando em conta suas opiniões e preferências.

**Resultados e discussão:** Na visão do gestor, os colaboradores estão mais focados em seu desempenho individual, mas compartilham o mesmo propósito. O gestor destaca que o compartilhamento de informações promove maior autonomia nos processos gerenciais, porém os colaboradores não são informados sobre o desenvolvimento e os planos estratégicos da empresa, o que resulta em uma falha de gestão. A comunicação entre a equipe e a liderança ocorre principalmente digitalmente ou em reuniões diárias, e os questionários revelam que os colaboradores estão motivados pelo novo modelo de gerenciamento, pois estão envolvidos nas operações e têm consciência das dificuldades ao dependerem constantemente de aprovação superior para decisões simples.

**Conclusão:** A Farmácia Ultra Popular tem potencial para deter de uma equipe autogerenciável, mas precisa enfrentar os desafios de forma estratégica. Ao promover colaboração, inovação e responsabilidade compartilhada, a empresa pode otimizar processos, aumentar a satisfação dos colaboradores e elevar a qualidade dos serviços oferecidos.

**Palavras-chave:** Liderança, equipes, processos.

**E-mail:** danyel63@live.com

## Contraposição entre caso fortuito externo e interno para configuração do nexa causal e responsabilização civil

ROBERTA FAVALESSA DONINI<sup>1</sup>, EDSONIL LUIZ FERREIRA JUNIOR<sup>1</sup>, GIOVANA DA SILVA NUNES<sup>1</sup>, VANESSA DAIANI VIEIRA GONÇALVES<sup>1</sup>, VITOR EVANDRO RODRIGUES SELEGUIN<sup>1</sup>

*FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>*

**Introdução e objetivos:** A responsabilização civil, ainda que objetiva, pressupõe a necessidade de existência de nexa causal, entre o fato e o dano. A configuração do nexa causal, por sua vez, depende muitas vezes de interpretações da situação fática aplicada a lei, e o STJ utiliza reiteradamente a conceituação de caso fortuito externo/interno para caracterizar, respectivamente, ausência/presença de nexa causal.

**Materiais e métodos:** Por meio da análise de julgados do STJ, analisados sob o prisma dos conceitos doutrinários da responsabilidade civil, buscou-se estudar os limites da responsabilização.

**Resultados e discussão:** Há casos concretos que, embora semelhantes, demonstram a complexidade da análise da existência (ou não) de nexa causal. Embora o STJ considere, por exemplo, que “A empresa responde, perante o cliente, pela reparação de dano ou furto de veículo ocorridos em seu estacionamento” (Súmula 130), o próprio colendo tribunal julgou que roubo ocorrido em estacionamento externo e gratuito de lanchonete<sup>1</sup> não é caso de responsabilização da empresa. Outros casos que demonstram essa sutileza é a consideração de que roubo ocorrido na cancela para ingresso no estacionamento do Shopping Center, ainda em via pública caracteriza responsabilidade por parte do estabelecimento, enquanto que a concessionária de rodovia não deve ser responsabilizada por roubo com emprego de arma de fogo cometido contra seus usuários em posto de pedágio. A fundamentação para afastamento da responsabilidade neste caso foi o fortuito externo (fato de terceiro), o qual rompe o nexa de causalidade.

**Conclusão:** A análise do caso concreto para determinação da existência ou não de nexa causal para fins de responsabilização civil é muitas vezes complexa e os entendimentos do STJ vêm afastando a responsabilidade nos casos de fortuitos externos em contraposição aos internos, onde a responsabilidade se manifesta.

**Palavras-chave:** responsabilidade, civil, nexa-causal, fortuito

**E-mail:** vanessadvgoncalves@hotmail.com

## Ferramenta de corte progressiva: uma análise das vantagens, desvantagens e desafios na indústria metalúrgica

JOÃO PEDRO OGREGON DA SILVA<sup>1</sup>, ZILIO BARBOSA MEIRA<sup>1</sup>

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>

**Introdução e objetivos:** A ferramenta de corte progressiva é uma tecnologia amplamente utilizada na indústria para a fabricação de peças em série. Essa ferramenta é capaz de realizar diversas etapas de corte em uma única operação, permitindo a obtenção de peças com alta precisão e qualidade. Visando garantir a competitividade para a ALPHA INDÚSTRIA METALÚRGICA foi desenvolvido uma ferramenta que pode ser mais vantajoso devido à economia de material, porém geralmente demanda de um investimento maior em ferramental.

**Objetivo:** Esse trabalho, teve por objetivo analisar as vantagens, as desvantagens e os desafios da utilização da ferramenta de corte progressiva na indústria metalúrgica com o desenvolvimento de uma ferramenta progressiva de estamparia para peças de aço utilizadas nas grandes montadoras de variadas áreas.

**Metodologia:** Foi realizado um estudo de campo onde foi constatado que se muito tempo era perdido para reorganizar a prensa afim de cortar e fazer a furação das próximas peças. Com isso em pauta, o projeto começou a ser realizado e elaborado, depois de algumas tentativas e projetos rejeitados, chegou-se no projeto atual.

**Resultados e Discussão:** Devido o corte a laser ter um custo de 3.801,15 reais por dia, junto a isso possuía uma efetividade de em média 16,74 peças por dia, chegamos ao fator de 227,07 reais por peça. O fator de custo diário de 3.801,45 reais por dia e sua produção corresponde a 24,41 peças diárias, assim cada peça estampada pela ferramenta tem um custo de 155,73 reais.

**Conclusão:** Concluiu-se que devido ao custo do corte a laser, chegamos ao fator de 227,07 reais por peça. Após a implementação da ferramenta no sistema, custando 22.292,65 reais para a conclusão total do projeto, trazendo assim um retorno do investimento em dois meses. Juntamente a isso conclui-se que obtivemos o total de 45.82% de aumento de produção total por dia trabalhado.

**Palavras-chave:** precisão, qualidade, economia, aumento de produção.

**E-mail:** oregon.profissional@hotmail.com

## O cumprimento de pena no Brasil

LUANA VITÓRIA TRINDADE SILVA<sup>1</sup>, RAPHAEL AIKELL LIMA DE MORAES<sup>1</sup>,  
CARLOS HENRIQUE MIRANDA JORGE<sup>1</sup>  
*FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>*

**Introdução:** Tendo em vista que todos os homens podem estar sujeitos a aplicação de penalidades mediante alguma infração penal que foi cometida, é de extrema importância saber sobre seus direitos e deveres ao estar inserido nesse tipo de situação, também é necessário que a Justiça Brasileira saiba até onde possa intervir ao tratar da aplicação de uma penalidade ao indivíduo.

**Materiais e métodos:** Durante todo o período de pesquisa foi necessário compreendermos sobre as dificuldades encontradas no sistema carcerário tais como alimentação precária, superlotação em celas, e o pouco acesso à saúde; também pudemos analisar a sociedade opressora que cercam esses detentos e ex detentos ao se realocarem novamente para a sociedade após a saída de um sistema carcerário, para concluir o trabalho foi preciso construirmos uma sistematização sobre o que frisa a Lei de Execução Penal e a Constituição Federal onde cita artigos importantes capazes de dignificar mais a vida de um indivíduo.

**Resultados e discussões:** Tendo em vista a Lei de Execução penal nós observamos que a mesma cita direitos e deveres do preso e como o Estado dará suporte para eles, já a Constituição Federal tem por sua vez o objetivo de deixar expresso por meio de seus artigos questões asseguradas para todo ser humano sem nenhuma distinção, onde também podemos relacionar com a dignidade da pessoa humana tendo como base o artigo que cita que todos são iguais perante a lei e também que todos possuem acesso a defesa.

**Conclusão:** Com base ao que foi tratado anteriormente, já possuindo certo conhecimento sobre o que citam as leis, podemos relacionar o que está expresso com a realidade; concluímos que em muitos dos casos sobre o sistema penitenciário ligado também diretamente com o cumprimento de pena no Brasil, são vários dos fatores que infelizmente colaboram com uma possível reincidência desses ex aprisionados, visto que os órgãos regulamentadores não cumprem com alguns os direitos assegurados aos presos e a sociedade cria várias adversidades e preconceitos ao estarem relacionados a qualquer pessoa que passou por um sistema carcerário.

**Palavras-chave:** Penalidades, Detentos, Sociedade.

**E-mail:** carlosjorge@fef.edu.br

## O princípio da ampla defesa e dignidade da pessoa humana

VITÓRIA MORAIS DELGADO<sup>1</sup>, CARLOS HENRIQUE MIRANDA JORGE<sup>1</sup>  
FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>

**Introdução:** O Princípio da Ampla Defesa foi trazido em nosso texto constitucional como cláusula pétrea, reconhecido como um direito e garantia fundamental, trazendo a necessidade de todo ser humano defender-se do que lhe foi atribuído, em especial na esfera penal, que possui a liberdade como um dos bens mais protegidos no ordenamento jurídico brasileiro.

**Materiais e métodos:** Durante todo o período de pesquisa foi necessário compreendermos que todos os seres humanos estão ligados diretamente com o direito mesmo quando ainda não têm intenção, foi necessário utilizarmos também estudos em doutrinas jurídicas, julgados dos tribunais superiores, seguido da análise em artigos científicos para analisarmos a importância da temática

**Resultados e discussões:** Diante a definição desses dois aspectos a serem tratados foi possível compreendermos que na ampla defesa existem dois tipos de defesa sendo elas técnica e a defesa processual que é a defesa em que todos aspectos do processo devem ser respeitados; já a Dignidade da pessoa humana se discorre sobre importantes garantias asseguradas para todos, sendo eles o direito à igualdade, liberdade, e o direito a defesa o qual é assegurado para todos.

**Conclusão:** Diante dos fatos, podemos concluir que a sociedade cria uma visão muito estrita quando tratamos de defesa mediante algum ato. Podemos encontrar preconceitos ao tratarmos sobre a defesa de determinados atos, principalmente ao que se diz respeito ao Direito Penal, mas ao tratarmos da dignidade da pessoa humana e ampla defesa temos em vista que todos têm o direito a se defender e utilizar de defesa técnica para provar sua inocência sobre determinado delito. Existe uma linha tênue ao tratarmos sobre o que se diz respeito à defesa de um indivíduo; a sociedade em muitas das vezes prefere julgar e penalizar como determinam ser o certo sobre seu ponto de vista, mas esquecem o significado de Direito e principalmente de Dignidade da pessoa Humana.

**Palavras-chave:** Direito Constitucional; Ampla Defesa; Direito de todos.

**E-mail:** carlosjorge@fef.edu.br

## Considerações sobre a adesão de gestantes à vacinação no contexto da atenção primária à saúde

GIULIA ISABELA RONDINA<sup>1</sup>, JÚLIA XAVIER OLIVEIRA<sup>1</sup>, PIETRA EMANUELA RODRIGUES<sup>1</sup>, ELOISA COLABONI GASQUE<sup>1</sup>, ISABELLA OLIVEIRA TRAZI<sup>1</sup>, ANDRÉIA STRINGHETTA PARDINHO DE ALMEIDA<sup>2</sup>

UNIFUNEC, CURSO DE MEDICINA, SANTA FÉ DO SUL - SP<sup>1</sup>; GINECOLOGISTA E OBSTETRA, DOCENTE CURSO DE MEDICINA UNIFUNEC - SANTA FÉ DO SUL, SP<sup>2</sup>

**Introdução e objetivos:** Modificações imunológicas na gestação podem acarretar vulnerabilidade a condições de origem infecciosa, com consequências e danos, como nas pandemias de H1N1 e Covid-19. A imunização é relevante para a prevenção de doenças mãe-filho. Este estudo buscou evidenciar maior conhecimento acerca da adesão de gestantes nos programas de imunização.

**Materiais e métodos:** Trata-se de estudo descritivo utilizando a metodologia de revisão de literatura. As buscas foram realizadas das bases de dados bibliográficas do PubMed/MEDLINE, SciELO e documentos técnicos do Ministério da Saúde.

**Resultados e discussão:** Estudos indicam taxas de imunização de gestantes abaixo do esperado no cenário mundial. No estado de São Paulo, pouco mais da metade recebeu vacinas recomendáveis. Há evidências que o desconhecimento dos calendários vacinais pelos profissionais de saúde e pela própria mulher grávida constituem importantes fatores de falhas na imunização e doenças não evitadas na gravidez poderão ter efeitos devastadores no conceito; entretanto, há dados evidenciando o aumento da aceitação da vacinação associado às recomendações pela equipe de saúde. A ação de grupos anti-vacinas e as *fakenews* corroboram a má adesão aos esquemas recomendados. Pesquisas ressaltam reforçar o tema de imunizações na preconcepção, na gestação e puerpério pelas equipes de saúde incluindo a construção de confiança da relação profissional de saúde-paciente na prática clínica.

**Conclusão:** Baixas taxas de vacinação pré-natal persistem no Sistema Único de Saúde ainda que o Programa Nacional de Imunização seja determinante no controle de doenças imunopreveníveis. Gestantes poderão tornar-se mais acessíveis à imunização quando informadas sobre um período gestacional seguro incluindo orientações de benefícios ao seu filho.

**Palavras-chave:** Imunização, gestantes, vacinação, atenção primária à saúde.

**E-mail:** giuliarondina21@gmail.com

## Desenvolvimento e análise sensorial de cookies de banana

JOSIANE PEREIRA DE SOUZA<sup>1</sup>, MARIA EDUARDA DE SOUZA ROMERO<sup>1</sup>,  
RAFAELA ALVES MUNIZ<sup>1</sup>, THAIS MENDES DA SILVA<sup>1</sup>, ELISABETH  
FERNANDES BUZINARO<sup>1</sup>

*FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>*

**Introdução e objetivos:** Atualmente nota-se que o público em geral está com a mente voltada para uma alimentação mais saudável, mas que ao mesmo tempo não exclua os sabores que as confortem. A alimentação saudável trás diversos benefícios para saúde entre eles a prevenção do desenvolvimento das doenças crônicas não transmissíveis, sendo assim as opções de receitas saudáveis tem contribuído para melhora desta qualidade de vida. Pensando nisso, foi elaborado um doce nutritivo a base de banana, com o objetivo de agradar o paladar de indivíduos a partir dos 2 anos de idade.

**Materiais e métodos:** O cookie foi elaborado seguindo as Boas Práticas de Fabricação (BPF) e para compor a preparação foi utilizado como ingredientes: a banana, coco ralado sem açúcar e uma gota de chocolate 70% cacau, foi apresentado para análise sensorial dos alunos do curso de nutrição.

**Resultados e discussão:** A receita desenvolvida apresentou uma porção de 50 gramas com a tabela nutricional de 124,17 calorias, 5,33g de carboidratos totais, 0,97g de açúcar total, 1,28g de proteína, 0,70g de gordura total, 6,05g de gordura saturada, 0g de gordura trans, 1,97g de fibra alimentar e 6,48g de sódio, com 100 % de aceitação dos indivíduos que participaram da análise.

**Conclusão:** Conclui-se, portanto, que o produto desenvolvido é de fácil e rápido preparo, de fácil adesão, saboroso com boa aceitação podendo ser um substituto dos doces tradicionais açucarados, já que contém quantidades menores de calorias, lipídeos e carboidratos que esses produtos, contribuindo para saúde do público em geral, possibilitando uma alimentação agradável e saborosa sem prejudicar a saúde.

**Palavras-chave:** Cookie de banana, Bolinho de banana, Análise sensorial, Desenvolvimento de produto.

**E-mail:** thaismendes16@icloud.com

## Projeto “Páscoa Solidária”

DAIANE CARLA DE SOUZA GRUPPO<sup>1</sup>, ELIS FERNANDA BERNARDO DOS SANTOS<sup>1</sup>, GABRIEL FIDEL RODRIGUES<sup>1</sup>, JULIANA CAIRES GOMES<sup>1</sup>, MARIA CAROLINA ALBUQUERQUE BOTARO<sup>1</sup>, SARAH FERNANDES DA CUNHA<sup>1</sup>  
*FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS<sup>1</sup>*

**Introdução e objetivos:** O "Projeto Páscoa Solidária" busca doar ovos de chocolate para as crianças e adolescente da Casa Abriga de Jales – SP. Iniciada em março de 2023, a campanha visa arrecadar chocolates para distribuição. O objetivo deste projeto é proporcionar entretenimento, alegria, estímulo à cultura e promover a inclusão dessas crianças e adolescentes nas festividades pascais.

**Materiais e métodos:** Para obter as doações, foram mobilizadas as redes sociais e o ambiente universitário. Utilizou-se 10,5 kg de chocolate na elaboração dos Ovos de Páscoa. Foram realizadas diversas brincadeiras e dinâmicas para a tarde da entrega, incluindo a animada "Caça aos Ovos". Essas estratégias foram essenciais para incentivar a participação e a colaboração durante o evento, tornando a experiência mais enriquecedora para todos os envolvidos.

**Resultados e discussão:** A Casa Abrigo de Jales-SP visa proporcionar acolhimento a crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social. A época da Páscoa é repleta de propagandas e festividades que envolvem consumo de ovos de chocolate e chocolates em geral, pensando nisso foi organizada a campanha para poder proporcionar a essas jovens uma experiência de pertencimento e entretenimento. A arrecadação que se deu por meio de divulgação em redes sociais e no ambiente universitário resultou em grande arrecadação de chocolates que foram posteriormente transformados em ovos de Páscoa, feitos pelos integrantes do projeto. Já no local da entrega as crianças se reuniram no ambiente externo da Casa onde então foi realizado brincadeiras temáticas (caça aos ovos) e enfim a entrega dos ovos. As crianças e os adolescentes demonstraram felicidade e empolgação durante as brincadeiras, dividiram os ovos entre si e muitos já os consumiram imediatamente. A coordenadora da Casa Abrigo agradeceu pelas atividades e doações.

**Conclusão:** A proposta do projeto foi integrar as criança e adolescentes da Casa Abrigo nessa data comemorativa que está presente na nossa cultura e mostrar que independentemente da situação em que se encontram no momento, elas são merecedoras e pertencentes da sociedade como qualquer indivíduo que esteja crescendo em um lar estável. E por fim, cultivar o espírito solidário na classe acadêmica e na sociedade em geral, visto que é de extrema importância a contribuição voluntária para estas instituições.

**Palavras-chave:** páscoa, solidária, entretenimento, crianças, adolescentes, abrigo

**E-mail:** gabrielfidelr@gmail.com

## Imunidade tributária entre os entes da Federação (União, Estados, Municípios e Distrito Federal)

AFONSO DIAS CASELLA<sup>1</sup>, FRANCISCO JOSÉ DE SOUZA CARNEIRO<sup>1</sup>, JOSÉ DÉCIO CONTRIM JÚNIOR<sup>1</sup>, SILVIO AZOL FERNANDES<sup>1</sup>, ROBERTA FAVALESSA DONINI<sup>1</sup>

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>

**Introdução e objetivos:** As imunidades tributárias designam as regras constitucionais que proíbem a tributação de alguém, de um objeto, de alguma situação. Trata-se de uma regra negativa de competência tributária, tendo em vista que o ente poderia instituir o tributo, mas a possibilidade é retirada pela Constituição.

**Materiais e métodos:** A metodologia adotada para o desenvolvimento deste trabalho consiste em uma pesquisa qualitativa, exploratória, realizada por meio de revisões bibliográficas subsidiadas em artigos científicos de periódicos especializados, em legislação específica e demais documentos técnicos.

**Resultados e discussão:** A imunidade tributária recíproca: É a regra constitucional que, em prestígio do pacto federativo, impede que a União, os estados, os municípios e o Distrito Federal instituíam impostos sobre patrimônio, renda ou serviços, uns dos outros, e pode ser extensivo as autarquias e fundações.

Art. 150 CF/88, sem prejuízo de outras garantias asseguradas ao contribuinte, é vedado à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios: VI - instituir impostos sobre: a) patrimônio, renda ou serviços, uns dos outros; § 2º - A vedação do inciso VI, a, é extensiva às autarquias e às fundações instituídas e mantidas pelo Poder Público, no que se refere ao patrimônio, à renda e aos serviços, vinculados a suas finalidades essenciais ou às delas decorrentes. Diferenciação da imunidade com institutos assemelhados: É necessário diferenciar os casos de imunidades dos casos em que não há tributação, são eles: não incidência, isenção e fixação de alíquota zero.

- a) Isenção: Dispensa legal do pagamento do tributo
- b) Alíquota zero: fato gerador ocorre, mas o tributo não é pago porque a alíquota é zero
- c) Não incidência: Imunidade: Norma constitucional amputa a competência, impedindo a incidência. Pura e simples: Ente tributante não possui competência para tributar certo fato ou possui e não exerce.

**Conclusão:** Para a imunidade recíproca estabelecida no ordenamento jurídico nacional, e a existência jurisprudência brasileira foi acrescentando e redefinindo os contornos deste tipo de imunidade. Nota-se que o legislador se utilizou do termo impostos e não tributos. Portanto, a imunidade aqui alcança somente a espécie impostos. Assim, se por exemplo, um imóvel pertencente ao Estado é beneficiado por uma obra pública que implica em valorização imobiliária, em tese, se não houver nenhuma determinação de não tributação no plano infraconstitucional, o Estado terá que pagar contribuição de melhoria.

**Palavras-chave:** imunidade tributária; imunidade recíproca; ordenamento jurídico.

**E-mail:** fjs.carneiro50@gmail.com

## Liberdade individual e Saúde Coletiva: uma revisão de literatura sobre a perspectiva do Direito Constitucional

ANA PAULA DE OLIVEIRA<sup>1</sup>, BIANCA MARIA DOS SANTOS<sup>1</sup>, GIOVANNA DE SOUZA CAPOBIANCO LIMA GALBIATTI<sup>1</sup>, ROGÉRIO DE JESUS RIBEIRO<sup>1</sup>, ROBERTA FAVALESSA DONINI<sup>1</sup>

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>

**Introdução e objetivos:** A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 estabelece em seu âmbito geral os direitos individuais e coletivos. O fato de a legislação contemplar ambos os direitos permitem que existam diferentes possibilidades de interpretação e, com isso, os conflitos. Este trabalho busca apresentar os conceitos legais e os respectivos fundamentos jurídicos em saúde pública.

**Materiais e métodos:** A metodologia adotada para o desenvolvimento deste trabalho consiste em uma pesquisa qualitativa, exploratória, realizada por meio de revisões bibliográficas subsidiadas em artigos científicos de periódicos especializados, em legislação específica e demais documentos técnicos.

**Resultados e discussão:** A Constituição estabelece em seu artigo 5º, *caput*, que todos os brasileiros tem assegurados: o direito à vida, a liberdade, a igualdade, a segurança e a propriedade. Diante disto, estabelece diretamente a liberdade de cada indivíduo em gerir sua vida e resguarda sua autonomia da vontade. A Constituição estipula, posteriormente, no artigo 6º, *caput*, que dentre os direitos sociais, a previsão específica quanto ao direito à saúde, sendo considerado um dever fundamental do Estado em proporcionar políticas públicas para que seja possível a disposição eficaz de saúde e bem-estar físico, mental e social a todos os cidadãos. O Estado pode e deve intervir, sempre que necessário, observando fatores como a excepcionalidade, os meios legais e a supremacia do interesse público sobre o privado, garantindo aos cidadãos os seus direitos nos limites da lei e a garantia dos direitos humanos.

**Conclusão:** Os conflitos sobre direitos individuais e coletivos, quanto a aplicabilidade da saúde coletiva em prol a sociedade, surgem à luz da existência de embates subjetivos e buscam uma nova hermenêutica jurídica em face dos interesses dos cidadãos, de forma individualizada, como algumas vezes tais entendimentos estão além das doutrinas jurídicas, cabe ao Supremo Tribunal Federal manifestar seu posicionamento.

**Palavras-chave:** direitos individuais, direitos coletivos, direito constitucional, saúde coletiva.

**E-mail:** paulaborrachini@gmail.com

## As consequências do uso de álcool e substâncias ilícitas em adolescentes

ALINE CRISTINA MASSUIA<sup>1</sup>, MAISA BORGES DE OLIVEIRA<sup>1</sup>, GUILHERME HENRIQUE DA SILVA MARTINS<sup>1</sup>, MARIA CAROLINA DE ALBUQUERQUE BOTARO<sup>1</sup>

*FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>*

**Introdução e objetivos:** O contato inicial com as drogas ocorre principalmente na adolescência, momento este que está relacionado às mudanças tanto corporais como no psicológico do jovem, tornando-os grupo de risco. Objetivou-se levar informações pertinentes, agindo de forma preventiva e embasados em conhecimentos científicos para esclarecer dúvidas acerca do tema.

**Materiais e métodos:** A metodologia adotada compreendeu reuniões com a coordenação escolar e educadores, confecção de designs para a divulgação do projeto e do material descritivo para apresentação das palestras e rodas de conversas realizadas com os estudantes. Ao final das atividades, foram realizados diálogos para obtenção de feedback tanto de alunos, quanto de Professores e Coordenadores.

**Resultados e discussão:** Durante a realização das atividades foi possível perceber o interesse pelo tema e a carência de informação dos estudantes por meio das dúvidas e questionamentos. A adesão dos alunos às atividades sugere que o trabalho de conscientização foi efetivado e que necessita acontecer periodicamente no ambiente escolar, de forma a tecer interlocução qualificada sobre o assunto e que possa contribuir para a formação integral dos estudantes

**Conclusão:** Percebeu-se notável preocupação da instituição escolar para o desenvolvimento destas estratégias de prevenção ao uso de substâncias psicoativas entre os adolescentes. Conclui-se que tema abordado foi de grande relevância e contribuiu para uma reflexão crítica a respeito do tema, alcançando assim o objetivo deste projeto.

**Palavras-chave:** álcool, drogas, ilícitas, adolescentes.

**E-mail:** li.massuia@hotmail.com

## Controle de Constitucionalidade

SHARON SEABRA<sup>1</sup>, WELEN SOUZA<sup>1</sup>

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>

**Introdução e objetivos:** O controle de constitucionalidade é um mecanismo jurídico que visa verificar a conformidade de Leis e atos jurídicos com a Constituição. Ele tem como objetivo garantir a supremacia da Constituição, ou seja, a sua primazia sobre todas as demais normas jurídicas.

**Materiais e métodos:** O controle de constitucionalidade pode ser dividido em dois sistemas: preventivo e repressivo. O preventivo ocorre antes da promulgação da norma, com o objetivo de impedir que ela seja promulgada, enquanto o repressivo ocorre após a promulgação da norma, com o objetivo de declarar sua inconstitucionalidade e retirar sua eficácia. O controle de constitucionalidade também pode ser dividido em dois métodos: difuso e concentrado. O difuso ocorre no âmbito de um processo judicial, por qualquer juiz ou tribunal, por outro lado, o concentrado ocorre em um processo específico, perante um órgão específico, como o Supremo Tribunal Federal (STF). Diante dessa perspectiva, procedeu-se a análise da legislação constitucional vigente e a doutrina jurídica pertinente, com a finalidade de embasar os resultados empreendidos neste estudo.

**Resultados e discussão:** O controle de constitucionalidade é um mecanismo essencial para a proteção da democracia e do Estado de Direito. Ele é um dos pilares do sistema jurídico brasileiro e contribui para a garantia da justiça e da igualdade, bem como da soberania da norma constitucional.

**Conclusão:** O controle de constitucionalidade é um mecanismo complexo e dinâmico, e que existem diferentes correntes de pensamento sobre ele. No entanto, é inegável que ele é um instrumento fundamental para a proteção da democracia e do Estado de Direito.

**Palavras-chave:** Controle de constitucionalidade; Supremacia da Constituição; Sistemas de controle; democracia.

**E-mail:** welen1998@outlook.com

## Criando laços

CAMILLY TRESSO BORTOLETO<sup>1</sup>, MATEUS FEBOLI MUNHOZ<sup>1</sup>, GUSTAVO DOS REIS CAVARIANI<sup>1</sup>, GUILHERME HENRIQUE DA SILVA MARTINS<sup>1</sup>, WELLEN CRISTHINE RAFAEL PERES<sup>1</sup>

*FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>*

**Introdução e objetivos:** Projeto realizado em parceria com a Casa de Apoio à Criança e ao Adolescente de Jales, onde o objetivo se constituiu em prover doações de itens básicos de alimentação e higiene aos moradores da casa, através da promoção da campanha ao público. Junto a isso, foram realizados dois dias de atividades psicoeducativas com as crianças e adolescentes.

**Materiais e métodos:** Foram utilizados, para a realização do projeto, materiais físicos e digitais para a divulgação da campanha de doação. Os itens foram entregues pelo próprio grupo com suas conduções no dia determinado. Já para as atividades psicoeducativas, livros infantis e fantasias foram utilizadas para uma leitura lúdica com os mais jovens, enquanto aos mais velhos foram oferecidas atividades mais reflexivas sobre empatia e parceria.

**Resultados e discussão:** O projeto tomou proporções maiores do que o esperado, tendo arrecadado mais de R\$ 1.000,00 em conta, além de um número muito grande de doações, como mais de 310 litros de leite, livros e brinquedos, pacotes de fraldas, itens de higiene pessoal, etc. Todas as doações foram encaminhadas à Casa de Apoio à Criança e ao Adolescente de Jales, que receberam o projeto de braços abertos. Ao grupo realizador do projeto, foi direcionada uma carta de agradecimento em nome da coordenadora da instituição, na qual foi expresso um pouco da felicidade e gratidão dos moradores da casa e dos cuidadores e voluntários do programa, mas as palavras não se comparam com os olhares entregues de maneira tão pura durante toda a realização do projeto.

**Conclusão:** O Criando Laços trouxe uma nova experiência aos alunos participantes deste projeto, que tiveram contato com duas novas realidades: a vulnerabilidade dos jovens institucionalizados e a bondade das pessoas que se propuseram em ajudar com as doações. O que foi vivenciado serviu de imenso crescimento para os futuros profissionais de Psicologia.

**Palavras-chave:** Projeto, doação, criança, adolescente.

**E-mail:** camillybortoleto@gmail.com

## Desinformação na perspectiva dos estudos para paz: análises das declarações do Governo Federal na Folha de São Paulo

ANDRESA CAROLINE LOPES DE OLIVEIRA<sup>1</sup>

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>

**Introdução e objetivos:** Nos últimos anos, a desinformação tem se tornado um fenômeno mundial. Além das informações falsas, os discursos de ódio e as narrativas de violência são cada vez mais frequentes. Diante desse cenário, este artigo trabalha com a hipótese de que a desinformação legitima narrativas de violência estrutural e cultural (Galtung, 1977) e que o Jornalismo para a Paz pode atuar na desconstrução dessas narrativas. O objetivo deste trabalho foi analisar se o jornal Folha de S. Paulo buscou desconstruir ou não essas narrativas de desinformação baseadas em tipologias de violência estrutural e cultural.

**Materiais e métodos:** O *corpus* coletado neste item é constituído por reportagens extraídas do jornal Folha de S. Paulo sobre declarações do governo federal em relação à pandemia da covid-10. O critério de seleção das matérias foi de acordo com o nível de repercussão das declarações. Nesta análise, as declarações foram categorizadas de acordo com as tipologias de violência de Galtung (1977). Ao final, analisamos se o jornal apenas informou ou se apresentou elementos de desconstrução dessas narrativas.

**Resultados e discussão:** Diante das análises, podemos verificar a ampla divulgação de desinformação nas declarações do governo federal durante a pandemia da covid-19, que versam sobre as temáticas de vacina e declarações de descredibilização e ataques ao jornalismo profissional, principalmente em relação a mulheres jornalistas. O jornal apresentou uma base de jornalismo declaratório, enfatizando apenas as declarações do governo federal não apresentando fatores que ajudassem a desconstruir essas narrativas. Por exemplo, os ataques à repórter Patrícia Campos Mello estão relacionados a um amplo histórico de violência contra a mulher (que não se limitam à violência física). Já em relação às declarações relacionadas à covid-19, os efeitos das declarações do governo foram refletidos em atitudes que custaram a vida de inúmeros brasileiros que se recusaram a fazer o isolamento e se imunizar. Vale destacar que essas declarações publicadas na imprensa ganharam repercussão nas redes sociais, aumentando a bolha de desinformação e a proliferação dos discursos de ódio por parte dos apoiadores do ex-presidente.

**Conclusão:** Os Estudos para Paz contribuem de forma efetiva para o combate à desinformação no contexto das sociedades polarizadas em dois aspectos: por ajudar a reconhecermos as formas de violência que não estão visíveis, como a Violência Estrutural e Cultural, e ao propor novas formas de comunicação que tenham como objetivo desconstruir as narrativas de violência visando a Cultura de Paz.

**Palavras-chave:** Estudos para Paz, Desinformação, Polarização, Jornalismo

**E-mail:** andresaoliveira.carol84@gmail.com

## Doce abraço

CAMILLY TRESSO BORTOLETO<sup>1</sup>, GUSTAVO DOS REIS CAVARIANI<sup>1</sup>, MATEUS FEBOLI MUNHOZ<sup>1</sup>, DANIEL JOSÉ ROCHA DE ANDRADE<sup>1</sup>, WELLEN CRISTHINE RAFAEL PERES<sup>1</sup>

*FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>*

**Introdução e objetivos:** Doce Abraço foi um projeto construído visando alegrar o dia daqueles que faziam seu caminho pela Praça Euphly Jalles, acontecendo no dia nacional do abraço, de maneira descontraída e divertida.

**Materiais e métodos:** Foram desenvolvidos pequenos bilhetes com frases de grandes teóricos da Psicologia, e foram grampeados em bombons que seriam oferecidos àqueles que passassem pela praça, tendo o simbolismo do doce como demonstração de afeto. Aqueles que passavam pelo grupo, recebiam um abraço do participante fantasiado de panda, de forma consentida.

**Resultados e discussão:** As reações das pessoas que participaram da experiência foram diversas, variando entre aqueles que evitavam contato visual, os que vinham até o grupo e também as pessoas que demonstravam uma grande emoção ao receberem o abraço. Muitas crianças se atraíram pela fantasia de panda, diversos adultos se emocionaram, principalmente as pessoas em situação de rua, que agradeceram diversas vezes pelo carinho. Um dos participantes presenteou o grupo com sorvetes, agradecendo pelo momento proporcionado, pois disse estar tendo um dia difícil, e o abraço fez toda a diferença.

**Conclusão:** Para o grupo que desenvolveu o projeto, o Doce Abraço foi uma experiência de prática da empatia, mostrando como uma mesma coisa pode afetar as pessoas de formas diferentes. A compreensão de que um pequeno gesto é capaz de gerar uma reação completamente diferente do que foi idealizado, é algo que servirá de experiência para um futuro profissional.

**Palavras-chave:** Abraço, empatia, emoção, afeto.

**E-mail:** camillybortoleto@gmail.com

## Desenvolvimento e análise sensorial de empada hiperproteica

GABRIEL ANTÔNIO ROCHA DA SILVA<sup>1</sup>, JONATAS HENRIQUE DOS SANTOS<sup>1</sup>,  
KELI CRISTINA PASSERINI<sup>1</sup>, MARAISA DE MIRANDA FRANÇA MATTOS<sup>1</sup>,  
ELIZABETH FERNANDES BUZINARO<sup>1</sup>

*FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>*

**Introdução e objetivos:** Uma alimentação hiperproteica é recomendada para pessoas que praticam atividade física como objetivo formação e reparação dos tecidos musculares decorrentes de exercícios físicos. Evidências provam que as proteínas apresentam melhores resultados na estimulação da síntese proteica muscular, quando consumidas juntos com carboidratos. Para facilitar o dia a dia de pessoas que buscam opções de alimentos saudáveis hiperproteicos foi desenvolvido uma empada hiperproteica fácil de ser incorporado na rotina diária como uma opção rápida e saborosa.

**Materiais e métodos:** A empada hiperproteica foi elaborado seguindo as Boas Práticas de Fabricação (BPF) e para compor a preparação foi utilizado como ingredientes: a farinha de grão de bico que é fonte de carboidrato e, a cada 100g, possui 9g de proteína; o frango que é proteína animal, possui todos os aminoácidos essenciais e, a cada 100g, possui 27g de proteína e a cúrcuma, tem ação anti-inflamatória e antioxidante. O produto foi apresentado para análise sensorial dos alunos do curso de nutrição.

**Resultados e discussão:** A receita desenvolvida apresentou uma porção de 140 gramas com a tabela nutricional de valor energético 356,93 kcal, proteína 15,15g, carboidratos totais 25,48g, gorduras totais 21,61g, gorduras saturadas 11,79g, gordura trans 0,62, fibra alimentares 3,17g, sódio 394,76mg, 17,84 %VD, sendo aceito por 100 % dos alunos que participaram da análise.

**Conclusão:** Conclui-se, portanto, que o produto desenvolvido além de apresentar sabor e boa aceitação atende os requisitos de um alimento hiperproteico o qual contribui para promover **hipertrofia muscular** (aumento da massa magra) e aumento do rendimento e força sendo adequado para praticantes de atividade física e público em geral que busca uma opção mais saudável.

**Palavras-chave:** Proteínas, Nutrientes, Carboidratos, Analise sensorial, Desenvolvimento de produto.

**E-mail:** kelly\_cpo@hotmail.com

## Desenvolvimento de sorvete de frutas funcional zero lactose

KAIO FELIPE DA SILVA SOUZA<sup>1</sup>, JAKALAMALU H MEHINAKU<sup>1</sup>, KENNY CRISTIAN DE MELLO<sup>1</sup>, JOÃO DIEGO RASTELI GRACIANO<sup>1</sup>, ANELISA DORETTO FREITAS FURLAN<sup>1</sup>

*FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS-FEF<sup>1</sup>*

**Introdução e objetivos.** O sorvete é um alimento bastante comum nos lares brasileiros, mesmo sendo um produto que apresente riscos nutricionais por conter uma quantidade elevada de gorduras trans e ser rico em corantes artificiais, conservantes e açúcares. Em virtude disso, houve o desenvolvimento de um sorvete produzido a partir de frutas congeladas como a banana e o morango e grãos naturais como a chia que favorece nutricionalmente e funcionalmente além de agradar o paladar pela sua composição.

**Materiais e métodos:** Foi desenvolvido no laboratório de Técnica e Dietética da Fundação Educacional de Fernandópolis utilizando os seguintes ingredientes: bananas e morangos congelados, chia e mel para adoçar. Foi colocado bananas e morangos para congelar a -18°C por 24 horas, após, estes foram batidos em um liquidificador e durante o processo de liquidificação adicionou-se o mel juntamente com a chia, quando tal mistura ficou em consistência homogênea, passou-se a mesma para um recipiente adequado, assim concluindo a receita.

**Resultados e discussão:** O produto desenvolvido apresentou características similares ao sorvete tradicional, além de oferecer características nutricionais favoráveis ao indivíduo consumidor, pois por não conter leite em sua composição atende o público que possuem intolerância à lactose ou a APLV (alergia a proteína do leite de vaca), além de ser considerado um alimento funcional por conter as fibras que a chia oferece, favorecendo um bom trânsito intestinal e melhora da absorção de nutrientes.

**Conclusão:** Conclui-se que foi interessante o desenvolvimento do produto pelas vantagens que o mesmo oferece, e quando comparado ao sorvete tradicional, torna-se uma escolha mais maleável e saudável.

**Palavras-chave:** Sorvete, Funcional, Produto, Lactose.

**E-mail:** jooao.rasteli@gmail.com

## Franchising: revisão bibliográfica sobre os conceitos e fundamentação

BRUNO BRAÚNA BATAIEIRO<sup>1</sup>, GABRIEL AUGUSTO DE SOUZA DA SILVA<sup>1</sup>,  
JOÃO MURILO DE CARVALHO REGAMONTE<sup>1</sup>, TAISSA VITÓRIA NASCIMENTO  
DA SILVA<sup>1</sup>, MAYLON CAVALHEIRO DA SILVA<sup>1</sup>  
FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS-FEF<sup>1</sup>

**Introdução e objetivos:** O franchising ou sistema de franquias, é uma ferramenta de expansão de negócios na qual o dono de uma marca, o franqueador, concede a terceiros, os franqueados o direito de operar unidades de negócios com base em seu modelo de negócios. O objetivo geral deste, consiste na realização de uma revisão bibliográfica, suas origens e sua aplicação.

**Materiais e métodos:** Com o objetivo de ampliar as perspectivas e sintetizar o conhecimento sobre o tema de pesquisa, este resumo utiliza a revisão de literatura, onde este é essencial para garantir o domínio do tema escolhido. A franchising é uma forma de licenciamento pela qual o franqueador, onde este é uma empresa de controladoria, concede o direito de fazer negócios de maneiras prescritas ao franqueado. A franchising é um fenômeno mundial no qual tem se apresentado um forte conteúdo inovador na gestão de produção, distribuição e comercialização. O termo de franchising é derivado língua inglesa, onde este advém de *franc*, idealizado das cidades francesas que recebiam este nome devido a situação onde os comerciantes recebiam privilégios.

**Resultados e discussão:** O Contrato de franquias também conhecido como franchising é caracterizado como um instrumento constituído por um conjunto de regras jurídicas que se baseia em uma transação comercial de prestação de serviços entre franqueador e franqueado. Assim esse direito de utilização de marca, tecnologia ou patente tem por finalidade a da comercialização de um produto ou serviço agregado. O sistema de franchising é dividido em duas partes o franqueador aquele que é o dono da marca e o franqueado que é a entidade jurídica independente do franqueador. O termo de franchising teve a sua origem na França na época da idade média onde os monarcas concediam licenças aos senhores feudais. Sendo que essas licenças são as quais eram permitidas a circulação de servos e camponeses aos arredores de ambientes de livre comercialização. As franquias da organização da General motors ganharam forças em um mil oitocentos e noventa e oito adotando também o método de pontos de vendas e a utilização da marca.

**Conclusão:** Realizado este trabalho, pode – se concluir que a relação de franquias no Brasil tem uma grande influência em seus núcleos de atividades, buscando benefícios lucrativos, tanto como empresas nacionais quanto internacionais. Com o decorrer do crescimento franquias nacionais, houve adaptações e mudanças nas leis que regem dentro das normas, onde essas contribuíram com a evolução recorrente as gerações, conforme o mercado. Essas mudanças acabam sendo obrigatórias para a introdução de novos recursos e expansão da franchising no Brasil.

**Palavras-chave:** Franqueado, Franqueador, Franchising, Marca.

**E-mail:** joacarvalhomu@gmail.com

## Reconhecimento de emoções

GABRIEL HENRIQUE SIMÃO REYNALDO<sup>1</sup>, JEFFERSON ANTONIO RIBEIRO PASSERINI<sup>1</sup>

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>

**Introdução e objetivos:** O reconhecimento de emoções, uma subárea da inteligência artificial tem exercido influência em diversas esferas da sociedade. Contudo, é imperativo ressaltar que o seu emprego, de maneira responsável e ética, é fundamental para mitigar questões como o vazamento de dados e o viés discriminatório. Neste contexto este trabalho objetiva estudar modelos computacionais para reconhecimento de sentimentos utilizando a linguagem Python e a biblioteca Tensorflow.

**Materiais e métodos:** Para o desenvolvimento do modelo computacional utilizou-se como plataforma para testes o Google Colab e o desenvolvimento foram realizados em Python com a biblioteca TensorFlow para treinar um algoritmo de inteligência artificial capaz de detectar o sentimento de uma pessoa através de suas expressões faciais. O estudo compreendeu a coleta de dados empíricos, a aplicação de técnicas de processamento de imagens e a utilização de redes neurais pré-treinadas para a classificação e interpretação das expressões faciais. Para testes foi utilizado uma base de dados de imagens para aferir a acurácia do modelo computacional

**Resultados e discussão:** Para aprimorar a acurácia do modelo, deve-se considerar diversas estratégias: ampliar tanto o tamanho quanto a diversidade do conjunto de dados de treinamento, incorporando uma gama mais abrangente de expressões faciais e contextos. Isso permitirá ao modelo aprender com exemplos mais variados, conferindo-lhe maior robustez. Além disso, o ajuste de hiperparâmetros, como taxas de aprendizado, o dimensionamento da rede neural e a aplicação de técnicas de regularização, pode resultar em melhorias no desempenho do modelo. A exploração de diferentes arquiteturas de redes neurais também desempenha um papel crucial, uma vez que algumas podem se revelar mais adequadas para a tarefa de reconhecimento de emoções do que outras. Deve-se destacar que a interpretação de expressões faciais é influenciada por fatores culturais e individuais, sendo, portanto, imprescindível considerar essas variações a fim de aprimorar a acurácia do modelo. A utilização de conjuntos de dados multiculturais e técnicas de adaptação cultural pode ser benéfica para possibilitar que o modelo generalize melhor as emoções em diversos contextos. Resumidamente, o estudo obteve sucesso na leitura de expressões faciais por meio do uso do TensorFlow e Python. Contudo, aprimorar a acurácia representa uma etapa crucial para tornar o modelo ainda mais confiável.

**Conclusão:** Como o principal objetivo do estudo é estabelecer um modelo computacional que consiga detectar emoções a partir de imagens de rostos humanos, foi atingido parcialmente pois ainda não se obteve grande precisão na identificação da correta emoção demonstra nas imagens. Assim este trabalho demanda a continuidade de estudos para o aprofundamento de ajustes no algoritmo a fim aumentar a acurácia final do modelo.

**Palavras-chave:** Inteligência Artificial, Reconhecimento de emoções, Aprendizado de Máquina, Aprendizado supervisionado, Redes neurais artificiais.

**E-mail:** gabrielsis2019@fef.edu.br

## Gamificação na educação: anos iniciais

BRUNA DE ALMEIDA COSTA<sup>1</sup>; FERNANDO DE SOUZA COSTA<sup>1</sup>; GABRIELLA LUIZA OLIVEIRA MARQUES FERREIRA<sup>1</sup>; MICHELE REGIANE DE PAULA<sup>1</sup>; THIAGO HENRIQUE DA SILVA ORTEGA<sup>1</sup>

*FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>*

**Introdução e objetivos:** A gamificação surgiu com a evolução tecnológica, acerca desta, a referida pesquisa tem como objetivos: Conceituar a gamificação na educação, verificar a aplicabilidade de jogos digitais no meio educacional, avaliar os efeitos que os jogos eletrônicos podem causar na educação e apurar formas de obtenção de sucesso por meio da metodologia gamificada.

**Materiais e métodos:** O presente trabalho realizou uma pesquisa de caráter quantitativo em algumas escolas locais, se fez uso de um questionário impresso voltado ao público discente e um formulário digital direcionado aos docentes. As questões foram as mesmas para constatar pontos de vistas diferentes, com um total de 31 professores e 331 alunos.

**Resultados e discussão:** Com a análise dos dados obtidos na pesquisa de campo atrelada às teorias e obras de autores renomados como Brian Burke, Tiago Eugênio, Murilo Sanches, entre outros, se torna nítido o desconhecimento e pouca aplicação da metodologia gamificada mesmo com um bom número de conhecimento por parte dos docentes, lhes faltam informações e recursos que os induzam a optar por não a aplicar.

**Conclusão:** Notável desconhecimento da aplicabilidade da metodologia apresentada torna o desproveito da mesma ser tão comum no contexto educacional. Contudo, a educação se encontra numa fase que para evoluir deve derrotar o chefe do andar mais conhecido como ignorância, mas para isso é preciso ousadia e conhecimento somado à criatividade.

**Palavras-chave:** Gamificação, metodologia ativa, educação.

**E-mail:** fersocosta@fef.edu.br

## A importância do combate ao *bullying* no âmbito escolar

KAREN DA SILVA SANTOS<sup>1</sup>, CLAUDIA MARIA MACÊDO CHORRO<sup>1</sup>, JÚLIA BARRETTO DE SOUZA<sup>1</sup>, PEDRO HENRIQUE GUIMARÃES SOARES<sup>1</sup>, SOPHIA ALEXANDRE VICENTIM MOREIRA<sup>1</sup>, WELLEN CRISTHINE RAFAEL PERES<sup>1</sup>  
FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>

**Introdução e objetivos:** O *bullying* se tornou um grande problema de saúde pública, principalmente em escolas, atingindo crianças e adolescentes, e ocasionando consequências graves para o futuro, como depressão, baixo desempenho e instabilidade nas relações e trabalho. Visando que, através de um diálogo com alunos, fosse possível informá-los sobre o *bullying*.

**Materiais e métodos:** O projeto aconteceu na escola Castilho Santos. Para desenvolver essa ação foi realizada uma roda de conversa sobre *bullying*, e foi utilizada uma dinâmica com uma folha de papel. Cada criança ganhou uma folha, foi pedido que elas trocassem entre si, em seguida, para todos amassarem a folha, a enrugando. Após isso, foi pedido para todos desamassarem o papel e tentar deixá-lo como ele estava antes. Apesar das tentativas, as crianças não conseguiram deixar o papel exatamente do mesmo jeito que era.

**Resultados e discussão:** Nos últimos anos os casos de *bullying* só se agravaram trazendo consigo danos irreversíveis para as crianças, adolescentes e até mesmo as famílias envolvidas. Em alguns casos, é necessário encaminhar o aluno ao tratamento psiquiátrico, devido aos possíveis transtornos mentais que podem surgir, como depressão e ansiedade, para que sejam tratados, sendo assim, imprescindível a conscientização, prevenção e combate ao *bullying*. Foi avaliada uma ótima absorção do conteúdo desenvolvido pelos alunos durante a apresentação, foi inferido também, que alguns alunos tinham dificuldade em falar sobre o *bullying*, enquanto outros falaram sobre suas vivências e opiniões com facilidade, esses fatores mostram que a apresentação alcançou os alunos como esperado.

**Conclusão:** Conclui-se que o objetivo foi alcançado, pois através de um bate-papo informativo e substancial sobre o *bullying*, foi-se capaz de promover a conscientização e um maior aprendizado sobre esse tema, a fim de amenizar a ocorrência do *bullying* na vida desses alunos fazendo com que entendam que o *bullying* pode se tornar algo maior e mais grave.

**Palavras-chave:** Escola, *bullying*, crianças, adolescentes.

**E-mail:** pedrohgames@gmail.com

## Acolhimento de trabalhadores desempregados durante pandemia de COVID-19

KAREN DA SILVA SANTOS<sup>1</sup>, PEDRO HENRIQUE GUIMARÃES SOARES<sup>1</sup>, SOPHIA ALEXANDRE VICENTIM MOREIRA<sup>1</sup>, WELLEN CRISTHINE RAFAEL PERES<sup>1</sup>

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>

**Introdução e objetivos:** A pandemia do COVID 19 foi uma situação extrema, submetendo a população a mudanças radicais, e as taxas de desemprego altas, colaboraram para um cenário que favoreceu o adoecimento mental em massa, aqueles que sustentam suas casas e perderam seus empregos. O objetivo do trabalho foi apoiar pessoas em estado de desemprego dado no período pandêmico.

**Materiais e métodos:** O trabalho foi desenvolvido no CRAS NOVA ERA, na cidade de Fernandópolis, com participantes de idade mais avançada e em situação de desemprego. Foram desenvolvidas 3 palestras abordando os temas sobre a importância da saúde mental, principalmente em relação ao desemprego, marketing pessoal, focando na valorização da imagem, e processos de recrutamento, auxiliando na criação de currículos.

**Resultados e discussão:** A situação de desemprego traz consequências negativas para a saúde mental das pessoas, como baixa autoestima, tristeza e ansiedade. Tais fatores afetam a disposição e a motivação, fatores esses, além de outros, avaliados durante uma entrevista de emprego. Contudo esses não são os únicos empecilhos observados durante o decorrer do projeto, além de lidar com tudo isso, as pessoas alcançadas nesse projeto passam pela discriminação elitista e etarista, o que só dificulta mais ainda a reinserção deles no mercado de trabalho. Com o retorno do público, após as palestras, pode se notar um avanço significativo, a confiança e o conhecimento sobre o tópico se elevaram e, com o treinamento executado, as chances da inclusão dessas pessoas no mercado de trabalho aumentaram consideravelmente.

**Conclusão:** Foi percebido público alcançado por esse trabalho, foi composto maioritariamente por pessoas de idade avançada, entre 40 a 70 anos, e foi possível perceber que para este público, além das consequências da pandemia na vida dessas pessoas, a principal dificuldade para conseguir emprego era a idade, demonstrando grande impacto na saúde mental.

**Palavras-chave:** Trabalhadores, desempregados, COVID-19.

**E-mail:** pedrohsgames@gmail.com

## Inovações e projetos sustentáveis

ANNA BEATRIZ ALVES DE MELLO<sup>1</sup>, JOSÉ CÉSAR CAMARGO LEÃO<sup>1</sup>  
FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>

**Introdução e objetivos:** Com o avanço da tecnologia em diversas áreas, na Construção Civil ainda que a passos longos vem se desenvolvendo e a cada dia mais fazendo parte do processo. No decorrer do conteúdo iremos aprofundar nas inovações e tendências referente a impressão 3D, casas e comércios sustentáveis feitos através de containers e a utilização de isopor como meio de fôrma sustentável.

**Materiais e métodos:** O presente trabalho foi realizado por meio de pesquisas científicas e consulta de tabelas como SINAPI - Sistema Nacional de Pesquisa de Custos e Índice da Construção Civil. Foram consultadas empresas internacionais que são pioneiras no requisito de impressão 3D e Construção de casas com Containers, no Brasil tivemos o acesso a informações via entrevistas disponibilizada pela startup 3DHomeConstruction em sites.

**Resultados e discussão:** A impressão 3D vem trazendo diversos benefícios para a área de Engenharia Civil pois oferece projetos mais ousados e com maior agilidade. Grandes países como a Rússia e a China se destacam cada vez mais com projetos de grande escala e diferenciados, a China está utilizando do recurso da impressão 3D para criar uma barragem hidrelétrica, projeto que está em andamento com previsão de término para 2025.

A empresa Chinesa Win Sun utiliza esse método (desde 2013), onde são construídas 10 casas em apenas 1 dia ganhando uma otimização da execução da obra muito além do tradicional que em média varia de 4 a 6 meses.

Os containers são uma forma sustentável, pois proporcionam uma vida útil no carregamento de mercadorias, dependendo do que o mesmo transportou é possível, reaproveitar na construção civil, tendo um bom aproveitamento em casas e comércios, sem contar que sua locomoção é muito dinâmica podendo ser desmontada e transportada para uma outra localidade geográfica.

O poliestireno expandido, muito utilizado para preenchimento de lajes, uma vez que a preocupação é para preencher o vazio nas estruturas de concreto, com esse material é possível reduzir o custo e ao mesmo tempo ele traz uma carga menor para laje.

**Conclusão:** Foi possível apresentar inovações sobre diversos métodos que podem ser aplicados na Engenharia Civil, métodos alternativos ao tradicional, meios renováveis e tecnologias, trazendo maior agilidade na execução da obra e com isso trazendo um custo benefício maior.

**Palavras-chave:** Impressão 3D, Alvenaria estrutural, Construção Civil, Container, Sustentabilidade.

**E-mail:** [abeatriz@fef.edu.br](mailto:abeatriz@fef.edu.br)

## Inteligência artificial e marketing eleitoral: inovação e tecnologia nos processos de comunicação em 2024

ALEXANDRE COSTA<sup>1</sup>

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>

**Introdução e objetivos:** A inteligência artificial (IA) é uma das principais tendências tecnológicas da atualidade, com aplicações em diversas áreas do conhecimento e da sociedade. No campo do marketing eleitoral, a IA oferece novas possibilidades de comunicação entre candidatos e eleitores, bem como de análise e otimização das estratégias de campanha. Neste artigo, pretendemos discutir como a IA pode ser utilizada para inovar e aprimorar os processos de marketing eleitoral nas eleições de 2024, considerando os benefícios, os desafios e os riscos envolvidos.

**Materiais e métodos:** Este artigo busca investigar se o uso da inteligência artificial pode contribuir no processo de comunicação nas eleições de 2024. Para isso, foi realizada uma pesquisa de abordagem exploratória, com o uso de vasta pesquisa bibliográfica, documentos e entrevistas. A análise e a interpretação dos dados coletados foram feitas pelo autor, utilizando métodos e técnicas qualitativos e quantitativos, como análise de conteúdo, análise de discurso, estatística descritiva e inferencial.

**Resultados e discussão:** Este artigo apresenta e discute os resultados da pesquisa exploratória sobre a inteligência artificial no marketing eleitoral de 2024. Os resultados são organizados em três seções: pesquisa bibliográfica, análise de documentos e entrevistas e observações. A pesquisa bibliográfica identificou os conceitos, características, vantagens e desafios da inteligência artificial no marketing eleitoral. A análise de documentos verificou como a inteligência artificial foi usada ou mencionada pelos candidatos à presidência em 2022. As entrevistas e observações avaliaram o impacto da inteligência artificial no comportamento e na preferência dos eleitores nessa eleição. Os dados mostraram que a inteligência artificial teve um papel relevante, positivo ou negativo, na campanha eleitoral, dependendo do seu uso e controle.

**Conclusão:** Este artigo teve como objetivo investigar se o uso da inteligência artificial pode contribuir para a melhora do processo de comunicação nas eleições de 2024. A pesquisa exploratória realizada mostrou que a inteligência artificial é uma tendência inovadora e irreversível no marketing eleitoral, que pode trazer benefícios e desafios para o processo eleitoral, dependendo do seu uso e do seu controle. O artigo também apontou algumas oportunidades e recomendações para o uso ético, transparente e democrático da inteligência artificial no marketing eleitoral, bem como algumas limitações e sugestões para futuros estudos sobre o tema.

**Palavras-chave:** Inteligência Artificial, Marketing, Comunicação e Eleições.

**E-mail:** alexandrecoستا@fef.edu.br

## Neuroarquitetura em clínica ortopédica para Fernandópolis

GUILHERME GASQUES RODRIGUES<sup>1</sup>, MARIANE FERREIRA ZARA BESTETI<sup>1</sup>  
FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>

**Introdução e objetivos:** Este trabalho tem como objetivo compreender a influência da biofilia e neuroarquitetura nos ambientes dos edifícios de saúde, sendo neste caso o objeto de estudo uma clínica especializada em ortopedia, na cidade de Fernandópolis. O desconforto das pessoas nos ambientes hospitalares é comum e muitas vezes o edifício construído não contribui para amenizar esse problema.

**Materiais e métodos:** O trabalho foi dividido em três etapas principais, sendo a primeira de referencial teórico e projetual, com estudos do tema proposto e análise das obras correlatas; a segunda baseou-se na análise das condicionantes do entorno do terreno e da cidade e por último a proposta de projeto arquitetônico propriamente dita

**Resultados e discussão:** O projeto em questão busca atender conceitos de humanização, promovendo bem-estar e conforto aos usuários na promoção da saúde e recuperação física e mental e, de neuroarquitetura, desmembrada na essência da biofilia e da psicologia ambiental, tornando a edificação uma aliada à terapia. Por se tratar de uma arquitetura hospitalar, é de extrema importância conhecer as diretrizes e normas exigidas para estabelecimentos assistenciais de saúde e aplicá-las ao projeto. Assim, o projeto proposto pôde priorizar o ser humano nas mais diversas formas de tratamento e bem-estar. Os ambientes foram pensados de forma a abranger a estética, beleza, boa luminosidade, conforto, etc., conceitos esses de neuroarquitetura. O edifício serve às pessoas, tendo seu objetivo alcançado ao ser útil, confortável, humanizado e propício ao bom funcionamento geral. No caso da arquitetura hospitalar isso é muito mais importante, pois a edificação está justamente a serviço da promoção da saúde física ou mental, sendo necessário cuidar dos conceitos de conforto térmico e ambiental como ventilação, iluminação; *design* de interiores com mobiliários e materialidade; paisagismo interno e externo e questões de acessibilidade e normas técnicas.

**Conclusão:** Após o levantamento bibliográfico que apontou caminhos a serem seguidos, bem como os estudos de caso que demonstraram exemplos de aplicação; a análise da cidade e do terreno que trouxeram os entendimentos necessários das condicionantes gerais da realidade, o projeto se consumou com as questões de neuroarquitetura sendo aplicadas ao edifício, promovendo solução arquitetônica à topografia, programa de necessidades, paisagismo e demais problemáticas apontadas nos objetivos deste estudo.

**Palavras-chave:** Neuroarquitetura. Psicologia ambiental. Biofilia. Arquitetura hospitalar. Humanização.

**E-mail:** guigasques@gmail.com; mariane.zara@gmail.com

## Liberdade de expressão e anonimato no ambiente digital

ONIVALDO SIMENSATO JUNIOR<sup>1</sup>

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>

**Introdução e objetivos:** A garantia da liberdade de expressão encontra respaldo no artigo 5º da Constituição Federal de 1988. No entanto, é imperativo destacar que esse direito fundamental não possui caráter absoluto, uma vez que o próprio inciso IV desse dispositivo constitucional estabelece a existência de restrições legais para sua plena fruição.

**Materiais e métodos:** No Brasil, as legislações mais recentes que disciplinam a vida no ambiente digital são O Marco Civil da Internet e a Lei Geral de Proteção de Dados. Diante dessa perspectiva, procedeu-se a análise da legislação em vigor com a finalidade de embasar os resultados empreendidos neste estudo.

**Resultados e discussão:** Após a entrada em vigor do artigo 19 da Lei 12.965/2014, conhecida como Marco Civil da Internet, determinou que a propositura de ação judicial deixou de ser um meio de proteção dos direitos da vítima para se tornar uma condição indispensável para a responsabilização civil. Dessa forma, um indivíduo apenas será identificado após uma ordem judicial, favorecendo o anonimato ao criar obstáculos para a identificação da pessoa física por trás do usuário anônimo. A busca pela validação social por meio de “likes” e “curtidas”, pode levar os usuários a adotarem comportamentos extremos, a fim de atenção e fama. Favorecendo a disseminação de conteúdo falso, discurso de ódio e até mesmo à prática de crimes. Não há, atualmente no Brasil, previsão legal do conceito de usuário no ambiente digital ou requisitos padronizados para criação de uma conta em ambiente digital.

**Conclusão:** Toda manifestação do pensamento deve ser feita de forma identificada, de modo a permitir a responsabilização do autor por eventuais excessos ou abusos. Essa medida é importante para garantir a responsabilidade na utilização da liberdade de expressão e para evitar que ela seja utilizada de forma irresponsável ou criminosa. A defesa da liberdade não deve ser utilizada como um pretexto para proteger indivíduos que cometem crimes cibernéticos.

**Palavras-chave:** liberdade de expressão, anonimato, internet, marco civil, direito digital, fake news.

**E-mail:** juniorsimensato@outlook.com

## Projeto de extensão: tanque de carpas na Escola Estadual Líbero de Almeida Silvares

ANNA BEATRIZ ALVES DE MELLO<sup>1</sup>, CARLOS MANOEL SILVA DE SOUSA<sup>1</sup>,  
JOÃO VITOR VALENTIM DA SILVA<sup>1</sup>, LUCIANO EDUARDO CAETANO JUNIOR<sup>1</sup>  
*FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>*

**Introdução e objetivos:** As instituições públicas e privadas fazem parcerias visando o benefício de ambas as partes. Sendo assim, foi desenvolvido o Projeto de extensão “Tanque de carpas para a Escola Estadual Líbero de Almeida Silvares”, em Fernandópolis. Uma parceria sem custo entre as partes, sendo o curso de Engenharia Civil da FEF e a diretoria da escola citada acima.

**Materiais e métodos:** Inicialmente foi realizada uma reunião entre os alunos e o diretor da escola, onde foram discutidas as ideias para o projeto, o local a ser executado e os materiais a serem utilizados. Em seguida os alunos aferiram as medidas do local para dar sequência ao projeto. O projeto foi desenvolvido com a ajuda do software Revit<sup>®</sup>, da empresa Autodesk, utilizando a tecnologia BIM.

**Resultados e discussão:** O projeto foi desenvolvido seguindo as diretrizes acordadas em algumas reuniões com o diretor da escola. Finalmente, após alguns meses a entrega do projeto foi realizada. Consta do projeto feito pelos alunos a planta baixa com as medidas e áreas, um corte e a vista 3D para melhor entendimento, além de orientações para a instalação da bomba d’água e plantas adequadas. A entrega do projeto foi feita na escola, seguida de uma breve explanação aos alunos da escola sobre o projeto.

**Conclusão:** O desenvolvimento deste projeto de extensão foi excelente para que os alunos pudessem praticar o que é ensinado ao longo do curso, atendendo ao conteúdo das disciplinas de: Desenho Técnico Básico, Desenho Técnico Civil, Modelagem da Informação da Construção, Materiais de Construção Civil, Instalações hidráulicas, sanitárias e de gás. A prática possibilita um melhor entendimento, além de desenvolver competências e habilidades para a vida profissional.

**Palavras-chave:** Modelagem, Tanque, Carpas.

**E-mail:** [abeatriz@fef.edu.br](mailto:abeatriz@fef.edu.br)

## Residência pedagógica: enriquecimento na formação de professores

JULIANA APARECIDA STERSE VIANA<sup>1</sup>, ALESSANDRA MOREIRA DE LIMA<sup>1</sup>  
FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF

**Introdução e objetivos:** A Residência Pedagógica é um Programa da CAPES, que proporciona a formação docente e ocorre nos cursos de Pedagogia e de Biologia, das FIFE. O objetivo deste relato é demonstrar como as ações desse Programa contribuem na formação inicial do professor, proporcionando uma discussão reflexiva, observando a interação da teoria com a prática docente.

**Materiais e métodos:** Foram utilizados elementos subjetivos da própria experiência, como a observação, a reflexão e a descrição dos elementos formativos experimentados durante o desenvolvimento do Programa, tendo como base os referenciais teóricos. No Programa foram desenvolvidas as atividades de formação, estudo e imersão, planejamento de aula e regência, o uso de ferramentas e mídias digitais diversas para enriquecimento das atividades, nas escolas municipais e estaduais.

**Resultados e discussão:** Confirma-se, por meio da observação e acompanhamento, a mudança de postura dos futuros docentes desde o conhecimento/domínio do próprio comportamento socioemocional até o entendimento da fundamentação teórica na prática já experimentada e contextualizada. São visíveis também as mudanças positivas na sala de aula da escola básica; todas para atender às necessidades dos alunos e enriquecer a prática pedagógica. Desse modo, o Programa se mostra como um ideal transformador que leva em consideração o conhecimento concreto do aluno. Observar-se que foi muito válido para a aprendizagem de todos os envolvidos no processo educacional.

**Conclusão:** O Programa Residência Pedagógica contribui tanto na formação dos licenciandos, como no rendimento positivo dos alunos de educação básica. Ao enfrentar as adversidades da realidade escolar brasileira, o aluno licenciando que vivencia esse Programa, acaba contribuindo com sua formação profissional, compreendendo a realidade e os desafios da profissão.

**Palavras-chave:** Formação inicial de professores, Formação docente continuada, Residência Pedagógica, Prática da sala de aula.

**E-mail:** [juliana@fef.edu.br](mailto:juliana@fef.edu.br); [alessandra@fef.edu.br](mailto:alessandra@fef.edu.br)

## O boletim informativo na pandemia do coronavírus: estratégias de comunicação da Santa Casa Fernandópolis

AUGUSTO MARTINS DE JESUS<sup>1</sup>, LETÍCIA SIMIONATO RIBEIRO<sup>1</sup>  
FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>

**Introdução e objetivos:** a pandemia do coronavírus destacou a comunicação em saúde pública. O relato de caso analisa os boletins da Santa Casa de Fernandópolis durante a COVID-19, avaliando sua estratégia de comunicação, impacto na imprensa e comunidade, e eficácia contra a infodemia.

**Materiais e métodos:** o estudo utiliza análises quantitativas e qualitativas dos 318 boletins informativos da Santa Casa, avaliando sua frequência, periodicidade, conteúdo e eficácia. Inclui observações das estratégias de comunicação e entrevistas semiestruturadas com a equipe de comunicação e jornalistas locais, buscando entender a dinâmica da comunicação em crise durante a pandemia.

**Resultados e discussão:** os boletins da Santa Casa de Fernandópolis foram eficazes na comunicação durante a pandemia, fornecendo atualizações diárias e gerenciando expectativas. Sua padronização facilitou a consistência e reduziu interações múltiplas com a imprensa. Iniciados em 30 de março de 2020, eles refletiam dados de pacientes até a manhã do dia, com atualizações disponibilizadas on-line e via e-mail. Inicialmente, os boletins cobriam dados globais e nacionais, evoluindo para detalhar mais as condições locais. Ativos até 17 de dezembro de 2021, encerraram quando a Santa Casa deixou de ser centro de tratamento COVID-19, encaminhando pacientes para outro o Hospital de Base de São José do Rio Preto.

**Conclusão:** o estudo mostrou o êxito da Santa Casa de Fernandópolis em prover informações precisas na pandemia por meio de boletins, promovendo comunicação clara e controlando fake news. A instituição se destacou pela atualização regular e conteúdo adaptado às necessidades locais, servindo de modelo para futuras crises de saúde.

**Palavras-chave:** boletim informativo, pandemia, coronavírus, imprensa, Santa Casa Fernandópolis

**E-mail:** [augustomartinsdejesus@gmail.com](mailto:augustomartinsdejesus@gmail.com)

## Distribuição ecológica do siri *Achelous spinicarpus* (crustacea: decapoda: portunodea) no litoral sudeste brasileiro: um bioindicador de massas d'água

THIAGO ELIAS DA SILVA<sup>1</sup>

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>

**Introdução e objetivos:** O siri *Achelous spinicarpus* faz parte da fauna acompanhante da pesca camaroeira, sendo diretamente afetado. A fim de servir como ferramenta para elaboração de estratégias de conservação e manejo o objetivo deste trabalho foi analisar os padrões de distribuição espaço-temporal de *A. spinicarpus* e sua relação com alguns fatores abióticos.

**Materiais e métodos:** Foram realizadas coletas mensais de julho de 2001 à junho de 2003 nas regiões de Ubatuba e Caraguatatuba – SP. Foram determinados 7 pontos amostrais nas profundidades de 5, 10, 15, 20, 25, 30 e 35 m. Os fatores abióticos analisados foram: profundidade, temperatura, salinidade, textura e porcentagem de matéria orgânica do sedimento. A abundância dos indivíduos (temporal e espacial) foi analisada por meio de uma ANOVA e a influência dos fatores ambientais por uma análise de redundância (RDA).

**Resultados e discussão:** No total foram coletados 1057 indivíduos em Ubatuba e 5112 em Caraguatatuba. Em ambas as regiões foi possível observar um aumento do número de indivíduos de acordo com a profundidade. Temporalmente a menor abundância de indivíduos ocorreu durante o inverno (N = 12) e outono (N = 12) em Ubatuba, e inverno (N = 38) em Caraguatatuba. Em ambas as regiões foi coletado o maior número de indivíduos durante o verão (N = 630 em Ubatuba e N = 4572 em Caraguatatuba) A RDA confirmou que a abundância dos indivíduos é diretamente proporcional a profundidade e inversamente proporcional à temperatura. Considera-se que a distribuição de *A. spinicarpus* possa ser, também, influenciada pela competição com o “siri-azul” *Callinectes ornatus*. Tais espécies possuem padrões de distribuição espaço-temporal inversamente proporcionais.

**Conclusão:** A abundância de *A. spinicarpus* acompanha a influência da frente da massa de água fria ACAS (Água Central do Atlântico Sul) e, portanto, pode ser considerada como bioindicadora desta massa d'água. Estudos são necessários para verificar se esta espécie realmente “prefere” águas frias ou se ela “não tem escolha”, devido à competição com *C. ornatus*.

**Palavras-chave:** fatores ambientais, crustáceos, zoologia, fauna bentônica, siri-candeia, *by-catch*.

**E-mail:** silva.t.e@hotmail.com

## Alfabetização matemática nos anos iniciais do ensino fundamental: crenças e paradigmas

JULIANA SOUSA SANCHES <sup>1</sup>, ROSANA SILVA BONFIM<sup>1</sup>  
FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>

**Introdução e objetivos:** O projeto de pesquisa surgiu a partir de nossas reflexões acerca das habilidades não dominadas pelos alunos ao ingressarem no sexto ano do ensino fundamental, portanto, observamos, informalmente, durante a execução do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, que a maioria dos alunos apresentam, já no sexto ano, aversão à disciplina, o que nos levou a questionar tal comportamento dos alunos. Tem-se como objetivo investigar a formação inicial e continuada dos professores da rede municipal de ensino de Fernandópolis/SP, especificamente em Matemática, buscando compreender a realidade de sua formação com o intuito de aprimorar os programas de formação continuada que vêm sendo implantada no município, bem como, analisar e discutir suas crenças acerca do ensino de matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

**Materiais e métodos:** Para alcançar os objetivos propostos, a metodologia desenvolvida corresponde à abordagem que se denomina quali-quantitativa que, neste caso, tem como objetivo pesquisar, quantitativamente, o conhecimento básico em matemática e as crenças sobre o ensino de matemática dos professores dos anos iniciais dos professores da rede municipal de ensino de Fernandópolis/SP. A partir de uma análise subjetiva dos dados coletados, buscar diagnosticar suas habilidades, competências e paradigmas, sugerindo, se possível, melhorias para o aperfeiçoamento dos programas de formação continuada destinados aos professores da rede municipal.

**Resultados e discussão:** Para conduzir a pesquisa proposta, utilizamos diversos recursos, como livros e vários artigos disponibilizados em sites confiáveis da internet para realizarmos um levantamento bibliográfico acerca da aversão dos alunos à disciplina de matemática. Após a realização de extensas pesquisas, elaboramos um questionário destinado aos professores da rede municipal de ensino de Fernandópolis/SP. O objetivo era a partir de suas respostas, compreender os possíveis motivos que podem levar os estudantes à aversão à disciplina.

**Conclusão:** Diante do contexto do ensino de matemática no Brasil, onde a maioria das crianças apresentam dificuldades na compreensão dessa ciência, é fundamental que haja uma reflexão crítica sobre as práticas desenvolvidas pelos professores dos anos iniciais, a alfabetização matemática deve ser prioritária nos anos iniciais do Ensino Fundamental e deve ser um processo simultâneo à alfabetização na língua materna, que os profissionais saibam que ensinar matemática requer estudo e compreensão da realidade onde o aluno está inserido, buscando oferecer condições para que o estudante seja capaz de construir seus conhecimentos crítica e conscientemente de forma autônoma e estimulando o desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático.

**Palavras-chave:** alfabetização; matemática; paradigmas; ensino.

**E-mail:** jusousasanches@gmail.com; rsbonfim@fef.edu.br

## Massa pronta para pizza feita com farinha de ervilha

HEMILEIA APARECIDA DE ARAUJO FRANCO<sup>1</sup>, ELIZABETH FERNANDES BUZINARO<sup>1</sup>

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>

**Introdução e objetivos:** A pizza é um preparo alimentar consumido em larga escala no Brasil, em decorrência de sua versatilidade, praticidade e sabor. Contudo, observa-se que os ingredientes que usualmente a compõem não resultam no equilíbrio nutricional necessário. Este trabalho objetiva disponibilizar ao consumidor uma massa pronta para pizza feita com farinha de ervilha, promovendo uma refeição mais saudável e equilibrada, nutricionalmente.

**Materiais e métodos:** A massa pronta para pizza foi produzida de acordo com as Boas Práticas de Fabricação (BPF), garantindo condições higiênico-sanitárias e segurança. Seus ingredientes são farinha de ervilha e farinha de trigo, nas proporções de 2/3 para 1/3, respectivamente, óleo vegetal, água e sal. A proposta é que ela seja disponibilizada ao consumidor já pré-assada, em formato redondo e tamanho padrão (30 cm de diâmetro), em embalagens plásticas transparentes, na quantidade de duas unidades por embalagem. No exterior da embalagem há as informações da tabela nutricional, a lista de ingredientes, bem como o slogan: “Massa verde é mais Massa”.

**Resultados e discussão:** Observa-se que a pizza, tal como usualmente consumida pela população brasileira, tem excesso de sódio, gorduras saturadas e carboidratos “vazios”. Especificamente, a farinha de trigo branca, ingrediente base das massas para pizza, tem potencial carcinogênico intestinal, além de elevar o índice glicêmico, pois é concentrada em carboidratos “vazios” (desacompanhado de boas quantidades de outros nutrientes). Uma massa pronta para pizza, formulada com 2/3 de farinha de ervilha, pode reduzir as desvantagens nutricionais acima mencionadas, pois contém 59% a mais de proteínas e 869% a mais de fibras, se comparada com uma massa feita integralmente com farinha de trigo branca. Assim, o resultado é uma massa para pizza mais equilibrada e rica nutricionalmente. Pelo seu alto teor de fibras e proteínas, a massa de farinha de ervilha tem índice glicêmico menor, menor potencial carcinogênico intestinal, e causa maior saciedade e nutrição. Ademais, tal produto, se disponibilizado em mercados ao consumidor, exerceria uma função de educar suas práticas alimentares por meio do marketing nutricional, promovendo saúde.

**Conclusão:** Enfim, observa-se que a massa pronta para pizza feita com farinha de ervilha é um alimento mais equilibrado em relação aos macronutrientes essenciais, e, assim, mais nutricionalmente vantajoso, se comparado às massas feitas exclusivamente com farinha de trigo branca.

**Palavras-chave:** Farinha de ervilha, Massa pronta, Marketing nutricional, Desenvolvimento de produto.

**E-mail:** hemileiaaparecida@gmail.com

## Sacrifício ritual de animais em cultos de religiões de matriz africana: os animais são titulares de direitos fundamentais?

BEATRIZ RODRIGUES FACHIN<sup>1</sup>, JÚLIA SANTOS SÃO PEDRO<sup>1</sup>, STHEFANI SANTANA TASSONI<sup>1</sup>, MARCOS VINÍCIUS DE JESUS MIOTTO<sup>1</sup>  
*FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>*

**Introdução e objetivos:** o estudo relaciona-se à prática do sacrifício ritual de animais em cultos de religiões de matriz africana. Urge a questão: os animais envolvidos nos ritos possuem direitos fundamentais a serem respeitados? Verifica-se os fundamentos utilizados, assim como os direitos e princípios constitucionais, a fim de proceder à orientação e conclusão.

**Materiais e métodos:** foi empregado o método dedutivo de pesquisa, além do tratamento de dados qualitativo. Utilizou-se, também, o cerne das pesquisas bibliográficas descritiva e exploratória, com análise na doutrina existente do tema, principalmente voltadas ao ramo do Direito Constitucional e Direito Civil, bem como a pesquisa documental em revistas, livros, artigos, como uma revisão teórica embasada, verificando a legislação nacional pertinente, principalmente quanto às mudanças recentes em relação ao tema discutido.

**Resultados e discussão:** a CF/1988 atribui aos seres humanos o título de direitos fundamentais. Entende-se que os animais fazem parte de um direito assegurado ao homem, reforçando a ideia de proteção aos seres não humanos devido ao caráter de propriedade. O CC/2002 confirma a comparação de animais a “coisas” na classificação de bens móveis. Ademais, a Constituição assegura, no §5º, VI, a liberdade religiosa, o livre exercício dos cultos religiosos e proteção aos locais da manifestação da fé. A repercussão da Lei n.º 15.363/2019 consolida a legislação relativa à proteção aos animais no Estado do Rio Grande do Sul. A matéria foi discutida e votada pelo Supremo Tribunal Federal pelo Recurso Extraordinário 494.601, a fim de declarar a inconstitucionalidade do dispositivo. Porém o Tribunal negou provimento ao recurso, e declarou a constitucionalidade do parágrafo.

**Conclusão:** entende-se que os animais não são titulares de direitos fundamentais, por não serem considerados sujeitos de direitos, não obstante usufruírem de proteção constitucional e civil. Ante o exposto, revela-se desarrazoado a vedação a todo e qualquer sacrifício animal em culto religioso, sob pena de impedimento ao bom exercício da liberdade de crença.

**Palavras-chave:** Direitos fundamentais; Liberdade de cultos religiosos; Religiões de matriz africana; Sacrifício de animais.

**E-mail:** [beatrizfachin@hotmail.com](mailto:beatrizfachin@hotmail.com)

## Florescendo confiança – abordagens interativas para construir a autoestima

LUANA SILVA DE SOUZA<sup>1</sup>, CAUAN MARANI EVANGELISTA<sup>1</sup>, GUSTAVO SANTOS LIMA<sup>1</sup>, MARIANA PEREIRA CAVALCANTE<sup>1</sup>, MARLON PEREIRA DE BRITO<sup>1</sup>, VITÓRIA CASSIMIRO VAZARIN<sup>1</sup>  
*FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS<sup>1</sup>*

**Introdução e objetivos:** O objetivo do projeto “Florescendo Confiança - Abordagens Interativas para Construir a Autoestima” foi promover o desenvolvimento saudável da autoestima infantil, reconhecendo sua importância nas relações interpessoais, no desempenho escolar e na saúde mental. Através dessa dinâmica as crianças exploraram suas emoções e qualidades únicas, fortalecendo o autoconhecimento em um ambiente seguro e acolhedor. Utilizando avaliações abrangentes e criativas, o projeto visou capacitar as crianças desde cedo para a vida emocionalmente equilibrada e bem-sucedida, incorporando abordagens teóricas sólidas e metodologias práticas.

**Materiais e métodos:** De acordo com planejamento iniciamos explicando o conceito de autoestima de maneira acessível às crianças, além de envolver as crianças contando uma história relacionada à autoestima. A parte central do projeto envolveu a execução da dinâmica interativa "Florescer a Confiança". Esta dinâmica foi criada para estimular a expressão criativa das crianças, permitindo que explorem suas emoções e qualidades únicas. Após a dinâmica, administramos um questionário baseado na Escala de Autoestima de Rosenberg. Esse questionário nos forneceu dados quantitativos essenciais sobre a autoestima das crianças.

**Resultados e discussão:** O projeto "Florescendo Confiança - Abordagens Interativas para Construir a Autoestima" alcançou resultados significativos na promoção da autoestima infantil. Após a aplicação da metodologia, que incluiu a explicação acessível do conceito de autoestima, a dinâmica "Florescer a Confiança" e o questionário baseado na Escala de Autoestima de Rosenberg, constatamos que a maioria das crianças de 10 a 11 anos apresentou autoestima média/alta, com apenas 3 de 30 demonstrando baixa autoestima.

**Conclusão:** Foram desenvolvidos os questionários, conversas e dinâmica pelos estudantes do curso de Psicologia. Todas as atividades foram aplicadas em uma escola municipal do município de Fernandópolis, onde os discentes foram muito bem recepcionados.

**Palavras-chave:** dinâmica, autoestima, qualidades.

**E-mail:** aleandrapolegati@fef.edu.br

## Detecção de objetos com yolo: aplicação e importância na visão computacional

ANDRIEL GUSTAVO FRANQUETTI<sup>1</sup>, JEFFERSON ANTONIO RIBEIRO PASSERINI<sup>1</sup>

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>

**Introdução e objetivos:** Este trabalho explora a crescente importância da inteligência artificial na visão computacional, com ênfase na detecção de objetos, especialmente utilizando a tecnologia YOLO. O objetivo é promover o uso do YOLO e demonstrar sua aplicação na detecção de carros em imagens, crucial em mobilidade urbana e transporte inteligente.

**Materiais e métodos:** Para atingir os objetivos deste artigo, foram empregados métodos práticos utilizando a arquitetura YOLO, reconhecida por sua notável velocidade e eficácia, com o suporte da tecnologia Darknet. A programação foi realizada em Python, e todas essas ferramentas foram aplicadas no ambiente de desenvolvimento do Google Colab. A base de imagens de carros para treinamento da rede neural foi obtida a partir do conjunto de dados Open Images Dataset V7.

**Resultados e discussão:** No processo de avaliação do modelo, foi utilizado o conjunto de teste, composto por imagens independentes, com o objetivo principal de avaliar a eficácia da detecção de carros. O modelo realizou previsões para identificar carros nas imagens e, em seguida, comparou essas previsões com as anotações reais que indicam a localização dos carros. Essa comparação é essencial para medir a precisão do modelo. Métricas como *precision*, *recall*, *F1-score*, *mean average precision* (mAP) e intersecção sobre união (IoU) foram calculadas, fornecendo informações específicas sobre o desempenho na detecção de carros. No conjunto, essas métricas e resultados visuais proporcionaram uma visão abrangente do desempenho do modelo, com resultados satisfatórios na detecção de carros em imagens de teste.

**Conclusão:** Este estudo demonstrou que a aplicação da tecnologia YOLO na detecção de carros em imagens apresentou resultados satisfatórios, destacando seu potencial para contribuir efetivamente para a mobilidade urbana e o transporte inteligente, e expandir a tecnologia para diversas áreas cabíveis a visão computacional.

**Palavras-chave:** Inteligência artificial, visão computacional, detecção de objetos, YOLO.

**E-mail:** andrielfranquetti01@gmail.com

## Responsabilidade civil do fornecedor no código de defesa do consumidor

ANA CARLA SANCHES LOPES FERRAZ<sup>1</sup>, EMILLY GABRIELE SOBRAL BATISTA<sup>1</sup>, MONISE DA SILVA LEITE<sup>1</sup>, MURILO PENA BATISTA<sup>1</sup>, ROBERTA FAVALESSA DONINI<sup>1</sup>

*FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>*

**Introdução e objetivos:** Elucidar a responsabilidade civil do fornecedor. A Constituição Federal defende o consumidor. O Código de Defesa do Consumidor o protege. Atualmente é incontestável a relevância do tema, que busca evitar o desamparo do consumidor. Objetivos específicos: definir fornecedor e consumidor, diferenciar vício e defeito, e garantir a assistência técnica.

**Materiais e métodos:** Adotamos o método dedutivo, associado às pesquisas bibliográficas, descritiva e exploratória, com análise da doutrina civil e consumerista, bem como pesquisa documental, com verificação da legislação nacional vigente, e jurisprudencial, objetivando analisar os entendimentos proferidos. O tratamento de dados utilizados foi o qualitativo, desenvolvido por meio da interpretação e percepção, afim de investigar e compreender a responsabilidade civil do fornecedor.

**Resultados e discussão:** A Constituição Federal prevê como princípio econômico a defesa do consumidor, assim o Estado e os agentes econômicos devem impedir prejuízos aos consumidores e garantir a dignidade. Consumidor é pessoa física ou jurídica que faz uso de produto ou serviço como destinatário final. Já o consumidor por equiparação é a coletivo humano que atua nas relações de consumo e as vítimas do evento. Fornecedor é pessoa física ou jurídica, pública ou privada, nacional ou estrangeira e entes despersonalizados, que atuam na cadeia produtiva (Lei n.º 8.078/1990). Para a doutrina, vício é a frustração dos anseios do consumidor por produto ou serviço lesivo ao seu preço, como trinco na tela do celular. O defeito vem da violação da segurança no produto ou serviço. A jurisprudência atribui ao fornecedor imediato a obrigação de prestar assistência técnica.

**Conclusão:** A defesa do consumidor é um conjunto de ações entre fornecedores, consumidores e Poder Público, garantidor dos direitos consumeristas nas atividades econômicas nocivas, criando responsabilidade civil ao fornecedor, em razão da teoria objetiva, pautada na teoria do risco, a qual cria o dever a ele de responder independentemente de culpa.

**Palavras-chave:** responsabilidade, consumidor, fornecedor.

**E-mail:** anaferraz.adv@hotmail.com

## Benefícios do Asterisk em telefonia VOIP

BOMBONATO, PEDRO<sup>1</sup>; MORAIS, GUILHERME<sup>1</sup>  
FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>

**Introdução e objetivos:** A tecnologia VoIP, combinada com o software Asterisk impulsiona comunicações empresariais ao superar limitações da telefonia fixa. Solução flexível integra recursos avançados, reduz custos e aumenta eficiência. Aproveita a internet para impulsionar a conectividade global, transformando a comunicação empresarial de forma viável e atrativa para empresas de todos os portes.

**Materiais e métodos:** A implantação de um servidor VoIP Asterisk requer uma análise cuidadosa dos requisitos mínimos de hardware para deixar o servidor estável possível, para que os benefícios de recursos avançados e redução de custos consigam ser usados de sua melhor forma, considerando requisitos mínimos de hardware, como CPU X86 de 500 MHz e 256 MB de memória, e sistema operacional Linux. O projeto utiliza um processador Intel Core i5, 16 GB DDR4 de memória e 500 GB de SSD para garantir a estabilidade máxima, a avaliação criteriosa dos requisitos de hardware e a configuração adequada foi vital para melhor funcionamento do sistema.

**Resultados e discussão:** A aplicação do software Asterisk no contexto do VoIP otimizou a eficiência operacional das empresas, permitindo a integração de recursos avançados, como URA, roteamento avançado de chamadas e conferências. No entanto, a implementação de soluções baseadas em Asterisk exigiu conhecimento técnico especializado, apresentando desafios para algumas empresas sem recursos especializados. A manutenção contínua e a segurança dos sistemas também se tornaram preocupações essenciais. Em última análise, a integração do Asterisk no VoIP permitiu que empresas de todos os portes reduzissem custos operacionais, aumentassem a produtividade e a conectividade global, resultando em uma vantagem competitiva no mercado.

**Conclusão:** A implementação do Asterisk em telefonia IP resultou em benefícios, exigindo conhecimento técnico especializado. A manutenção e a segurança foram essenciais. Requisitos de hardware e sistema operacional adequado foram fundamentais para o sucesso da implantação do servidor Asterisk, apresentando desafios para algumas empresas, se tornaram preocupações essenciais. Para implantar um servidor Asterisk, é necessário analisar os requisitos mínimos de hardware, o sistema operacional ideal e as configurações adequadas para essa finalidade.

**Palavras-chave:** Asterisk. VoIP. SIP. Telecomunicações. Flexibilidade.

**E-mail:** pedrobombonato@outlook.com.br

## Desenvolvimento de geleia de frutas vermelhas com tomate

ALANA DE OLIVEIRA SILVA<sup>1</sup>, ANA HELOISA FREITAS<sup>1</sup>, RENATA DE APRIGIO GONÇALVES<sup>1</sup>, ANELISA DORETTO FREITAS FURLAN<sup>1</sup>  
*FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>*

**Introdução e objetivos:** A geleia é uma sobremesa bastante consumida pela população brasileira que pode ser servida com torradas integrais, queijos frescos, pães, e a de frutas vermelhas é um dos sabores mais apreciados. O tomate é um alimento que tem em sua composição um carotenoide chamado licopeno que dá a cor avermelhada ao tomate. É um antioxidante que, absorvido pelo organismo, ajuda a combater no tratamento do câncer de próstata.

**Materiais e métodos:** Foi desenvolvido no laboratório de técnica dietética da Fundação Educacional de Fernandópolis com os seguintes ingredientes: morango, amora, tomate e açúcar. Modo de preparo: após a higienização descascou-se os tomates e retirou-se as sementes, em seguida colocou-se na panela o morango, amora e o açúcar. Mexeu-se os ingredientes até atingir o ponto de cozimento adequado em que a geleia desgruda do fundo da panela.

**Resultados e discussão:** O produto apresentou características sensoriais apreciadas além de agregar valores nutricionais interessantes, principalmente considerando o licopeno que é um carotenoide com características potencialmente benéficas a quem consumir.

**Conclusão:** Concluiu-se que o desenvolvimento da geleia de frutas vermelhas com tomate foi de importante valia principalmente pela presença do licopeno por ser um antioxidante e bastante promissor no tratamento do câncer de próstata além de oferecer características sensoriais agradáveis.

**Palavras-chave:** geleia; frutas vermelhas; tomate; licopeno.

**E-mail:** alanaoliveira0601@gmail.com

## Pedagogia jurídica: uma nova realidade

BEATRIZ COELHO DOS SANTOS<sup>1</sup>, FERNANDO DE SOUZA COSTA<sup>1</sup>, LAINI FERNANDA SENHA DA SILVA<sup>1</sup>, PAOLA CAROLINA FRANÇA PALADINI<sup>1</sup>, THAINÁ ROSA DA SILVA<sup>1</sup>

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>

**Introdução e objetivos:** Diante as situações atuais, muitas famílias deixam suas crianças em "segundo plano" e normalmente o pedagogo pode identificar estas situações e auxiliar o aluno para que ele se mantenha centrado nos estudos. O mesmo tem grande importância no desenvolvimento físico, mental e socioemocional das crianças. A ausência de estruturas familiares sólidas muitas vezes contribui para os desafios enfrentados pelos jovens infratores, tornando ainda mais crucial o papel do pedagogo na orientação e apoio. Os objetivos são: conceituar a pedagogia jurídica, definir a necessidade de um pedagogo no tribunal de justiça, estabelecer as contribuições do pedagogo em varas da infância e juventude, especificar a contribuição do pedagogo judiciário a educação de jovens infratores.

**Materiais e métodos:** Para dar início foi desenvolvido um projeto de pesquisa. Foram desenvolvidas 5 questões de múltipla escolha sobre o recorrente assunto. Diante disso, foi feita uma entrevista com profissional da área jurídica, profissionais da educação e pessoas leigas no assunto. Os resultados serão expostos em forma de gráfico e eles serão discutidos. Desta forma pode-se obter uma conclusão para a pesquisa.

**Resultados e discussão:** Os resultados foram diversos, pois algumas pessoas conheciam o tema abordado e outras não, já nas medidas socioeducativas dadas pela justiça algumas concordavam, outras discordavam e no final pôde-se analisar que é uma área pouco falada e compreendida. Sabe-se que a grande maioria não tem ciência do que se trata o assunto.

**Conclusão:** A Pedagogia Jurídica busca mostrar que independente do aluno, a reclusão pode se perder algo do dia a dia, porém ele não pode ficar sem o direito de estudar. A pedagogia jurídica tem como objetivo assegurar o aluno, não importa o que a criança tenha feito, tem total direito de ter uma educação de qualidade e auxílio dos responsáveis.

**Palavras-chave:** pedagogia jurídica, jovens infratores e direito a educação.

**E-mail:** fersocosta@fef.edu.br

## **Análise do grau de informação dos estudantes brasileiros em relação à vacinação contra HPV**

BRUNO FERNANDES CERQUEIRA<sup>1</sup>, JULIA PAULINO<sup>1</sup>, LUCAS AUGUSTO BONFADINI<sup>1</sup>

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>

**Introdução e objetivos:** Papiloma vírus humano – HPV, é uma infecção sexualmente transmissível com prevalência vasta no mundo, associado a seis tipos de câncer (cervical, orofaríngeo, vaginal, anal, penal e vulvar), infectando peles, mucosas e causando verrugas. A vacina profilática é ofertada de forma gratuita pelo SUS, para jovens de 9 a 13 anos, com o intuito de prevenir as cepas mais graves, causadas principalmente pelo HPV 16 e 18. O objetivo foi analisar o grau de informação dos estudantes brasileiros em relação a vacinação contra o HPV.

**Materiais e métodos:** É uma revisão de literatura, descritiva e exploratória, os dados foram obtidos através de pesquisa qualitativa, bibliográfica e documental. Utilizamos como critérios de inclusão e exclusão, artigos publicados nas plataformas: PubMed, SciELO e Google Acadêmico entre os anos de 2006 a 2022. Além de, dados do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatísticas), Ministério da Saúde, Ministério da Educação e Biblioteca Virtual em Saúde. Os descritores utilizados foram: vacinação, HPV, adolescentes e escolas públicas.

**Resultados e discussão:** O desconhecimento sobre a campanha de vacinação contra o HPV nos adolescentes, está interligado com as suas características individuais (hábitos, estilo de vida e condição socioeconômica), e o local em que está matriculado (escolas situadas em regiões periféricas e que recebem pouca atenção das entidades governamentais). Sugerindo que a campanha de vacinação contra o HPV, mesmo sendo estratégica, ainda se torna pouco difundida em áreas geográficas em que os adolescentes e suas famílias, passam por dificuldades em relação às necessidades básicas. Visto que, há a necessidade de novas estratégias de vacinação contra o HPV, sendo que a mesma ainda é considerada um tabu, pois a principal forma de contaminação é a relação sexual sem preservativo. Atualmente, a sociedade ainda possui dificuldade em abordar esse assunto no núcleo familiar.

**Conclusão:** O Papiloma Vírus Humano (HPV), infecção sexualmente transmissível, causa patologias, que se pode eludir com a vacina, prevenindo o câncer de colo de útero. A informação dos estudantes quanto à vacinação contra o HPV é escassa, sendo necessário implantar novas estratégias no plano de imunização, criando novas campanhas educativas aos jovens.

**Palavras-chave:** vacina, adolescentes, HPV.

**E-mail:** julia.paulino.1505@gmail.com

## A Defensoria Pública e o direito constitucional à ampla defesa.

LUIZ ALEX LEMES MARTINS<sup>1</sup>, LUCAS DELAZARI<sup>1</sup>, JOSÉ CÉSAR BOTELHO JORGE<sup>1</sup>

*FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>*

**Introdução e objetivos:** A ausência da Defensoria Pública em todos os estados brasileiros cria disparidades na garantia do direito constitucional à ampla defesa. Este estudo aborda a relevância dessa questão, contextualizando-a no ambiente jurídico atual, identificando os atores envolvidos e analisando objetivamente os impactos dessa carência.

**Materiais e métodos:** Conduzimos uma pesquisa documental, abrangendo análise minuciosa de artigos acadêmicos, legislação pertinente, relatórios emitidos pela Defensoria Pública Nacional, bem como a coleta e interpretação de dados estatísticos. Esta abordagem permitiu uma análise da presença e atuação da Defensoria Pública em diversos estados do Brasil.

**Resultados e discussão:** A falta de Defensoria Pública em algumas regiões do Brasil gera desigualdades no acesso à ampla defesa, afetando particularmente os menos privilegiados. A falta de serviços defensores prejudica adequadamente a efetividade do direito à ampla defesa, impactando a qualidade do sistema de justiça. As disparidades são visíveis em regiões remotas, onde a presença da Defensoria Pública é escassa ou inexistente. Isso resulta em indivíduos que enfrentam barreiras sérias para obter uma representação jurídica adequada, prejudicando a equidade no acesso à justiça. A discussão aponta que a carência da Defensoria Pública prejudica a efetivação dos direitos constitucionais e enfraquece o sistema de justiça como um todo. Além disso, existe a necessidade de investimentos na expansão da Defensoria Pública para atender às demandas de todas as regiões do país.

**Conclusão:** A ausência de Defensoria Pública em todos os estados é um desafio que precisa ser superado para garantir a igualdade de acesso à justiça e a efetivação do direito constitucional à ampla defesa em todo o país. Sua expansão é fundamental para garantir a aplicação eficaz do sistema de justiça e a proteção dos direitos fundamentais dos cidadãos.

**Palavras-chave:** Defensoria Pública, ampla defesa, direito constitucional, acesso à justiça, desigualdade, Brasil.

**E-mail:** alex-lemes@hotmail.com

## Terapia ABA como ferramenta no auxílio para alfabetização TEA

ALINE ANDRESSA FONSECA<sup>1</sup>, FERNANDO DE SOUZA COSTA<sup>1</sup>, JÉSSICA BONFIM DE ARAÚJO<sup>1</sup>, MONIQUE DOS SANTOS NUNES<sup>1</sup>, RUTE PEREIRA DOS SANTOS<sup>1</sup>

*FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS<sup>1</sup>*

**Introdução e Objetivos:** O presente trabalho tem como objetivo conceituar ABA e Alfabetização, identificar a base que sustenta a ABA, relatar o desenvolvimento do trabalho simultâneo entre aba e alfabetização em estudantes com TEA, conhecer por meio de pesquisas de campo quantitativas sua aplicabilidade e identificar os resultados dessa intervenção.

**Materiais e métodos:** Conhecer por meio de pesquisas de campo quantitativas e estudos acadêmicos a base que sustenta a ABA, mediante à intervenção e sua aplicabilidade como forma de alfabetização. Foram feitas oito perguntas objetivas com abordagem quantitativas para treze profissionais da educação municipal da cidade de Fernandópolis por intermédio da plataforma Google Forms.

**Resultados e discussões:** Foram analisados gráficos dos resultados obtidos, os quais demonstraram que cada professor utiliza a intervenção de acordo com a realidade do seu aluno. Constatou-se que a intervenção ABA, com foco em alfabetização, obteve resultados relevantes, sendo assim a terapia ABA tem uma função de suma importância quando trabalhada simultaneamente no processo de alfabetização, adaptável às suas complexidades. Com isso proporciona qualidade de ensino efetivo aos estudantes com TEA.

**Conclusão** Assim, a ABA é uma ferramenta de grande apoio na alfabetização de estudantes com TEA, por torná-los mais autônomos e responsivos, posto isso a terapia ABA precisa ser inserida no processo de alfabetização na escola de ensino regular, desse modo é imprescindível que os professores estejam capacitados e preparados para aplicabilidade dessa ciência.

**Palavras-chaves:** Análise do Comportamento Aplicada, Alfabetização, TEA.

**E-mail:** fersocosta@fef.edu.br

## ***Homeschooling*: os responsáveis podem alegar escusa de consciência para não matricular os filhos na escola?**

CAROLINA VITÓRIA CABRAL GOES<sup>1</sup>, EMELY CAMPOY BARBOZANE DE CARVALHO<sup>1</sup>, STHEFANNY MAROLY BORGES BARONI<sup>1</sup>, MARCOS VINÍCIUS DE JESUS MIOTTO<sup>1</sup>

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>

**Introdução e objetivos:** O presente resumo expandido, objetiva explorar se os responsáveis podem se escusar para não matricular os filhos na escola, além de expor a escassez de regulamentação para a aprendizagem domiciliar (*homeschooling*), em que a criança deixa de frequentar a área escolar e passa a ser educada na sua própria casa.

**Materiais e métodos:** Para os fins explicitados, foi empregado o método dedutivo, associado às pesquisas bibliográficas, somado à análise da doutrina existente acerca do tema, principalmente voltadas ao ramo do direito Constitucional e Estatuto da Criança e do Adolescente, bem como pesquisa documental, com ênfase à verificação da legislação nacional vigente, e jurisprudência, visando analisar os entendimentos proferidos pertinentes ao tema em questão. O tratamento de dados utilizado foi o qualitativo.

**Resultados e discussão:** O ordenamento jurídico brasileiro contém legislações que abordam o direito à educação; a Constituição Federal de 1988 possui dispositivos sobre o assunto: o artigo 205 afirma que a educação deve ser promovida pelo Estado e pela família, em conjunto. O artigo 209, da mesma norma, estabelece aos pais o dever de assistir, criar e educar os filhos. Do mesmo modo, o artigo 22, do Estatuto das Crianças e dos Adolescentes (ECA), discorre que incumbe aos pais o dever do sustento, guarda e educação dos filhos. Assim, a prática de *homeschooling* foi objeto de discussão no Tema 822, do Supremo Tribunal Federal, sobre matéria de direito constitucional, que resultou na vedação temporária do ensino domiciliar, por não haver direito público subjetivo previsto em lei. Portanto, a escusa de consciência não pode ser aplicada nesse caso.

**Conclusão:** Conclui-se que o *homeschooling* não pode ser exercido como prestação alternativa da escusa de consciência, não sendo considerado um direito público subjetivo, pela devida anomia existente.

**Palavras-chave:** *homeschooling*, escusa de consciência, regulamentação.

**E-mail:** vitoriacarolina.goes@gmail.com

## Dinâmicas em grupo

GIOVANA MACHADO DA CONCEIÇÃO<sup>1</sup>, MARYANE MODULO DANTAS<sup>1</sup>,  
VITÓRIA SCARPARO RODRIGUES<sup>1</sup>

*FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>*

**Introdução e objetivos:** As dinâmicas de grupo são técnicas utilizadas para desenvolvimento de equipes e melhorar habilidades individuais. Neste projeto, foram reunidos idosos do Lar dos Velinhos São Vicente de Paulo. Tendo o objetivo de produzir atividades que podem estimular as funções cognitivas e reforçar a autoestima, enquanto se relacionam com outros.

**Materiais e métodos:** No primeiro dia levamos uma caixa com coisas do dia a dia para os idosos adivinharem e também lápis de cor para pintar. No segundo dia foi usado um espelho dentro de um chapéu para se verem e citar qualidades. Também foi levado barbante para mergulharem na tinta e passarem no papel. No terceiro dia levamos revistas e tesouras para fazer colagens em uma folha de papel e tinta para fazerem pintura com os dedos. No último dia recortamos e colamos imagens que lembrassem do passado de cada indivíduo.

**Resultados e discussão:** Os resultados alcançados foram positivos. Os idosos do lar demonstraram interesse durante as atividades, em especial àquelas voltadas para artes e pintura. Todas as dinâmicas em grupo foram realizadas com sucesso graças às integrantes do grupo e à psicóloga Amanda Matos Ceciliano. Durante a execução das atividades, foi prezado o auxílio do idoso durante as instruções e, quando necessário, apoio para realizar a tarefa. Todos tiveram a liberdade de participar ou recusar as dinâmicas a qualquer momento, e houve adaptação das atividades para cadeirantes e idosos fisicamente incapazes. Foi notável a apreciação dos idosos pelas visitas, que comentavam ansiar pelo próximo dia do projeto. Portanto, além de trazer atividades lúdicas aos participantes, foi também exercida a interação social com indivíduos fora do ambiente de convívio do lar.

**Conclusão:** Sendo assim, o projeto realizado além de trazer benefícios aos idosos residentes do lar, também proporcionou momentos de experiências únicas para cada participante, sendo eles, momentos recreativos e de lazer, juntamente promovendo a saúde cognitiva e psicológica dos indivíduos.

**Palavras-chave:** Dinâmica, Grupo, Idosos, Saúde, Recreativo.

**E-mail:** conta2mmd@gmail.com

## Bolacha de aveia com açúcar de coco – desenvolvimento composição nutricional

SAMYRA REAL DE ARRUDA SILVA<sup>1</sup>, ANA BEATRIZ FREDI DE SOUZA<sup>1</sup>, IGOR SILVESTRE DE ALMEIDA<sup>1</sup>, ANA CAROLINA BOM CAMARGO<sup>1</sup>  
*FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>*

**Introdução e objetivos:** Nos últimos anos o consumo de produtos desenvolvidos com aveia e tipos alternativos de açúcares tem aumentado. A aveia é um tipo de cereal com altas quantidades de fibras solúveis, vitaminas do complexo B, ferro, magnésio, fósforo, manganês e zinco. O açúcar de coco apresenta menor índice glicêmico e maiores quantidades de vitaminas e minerais quando comparado com o açúcar refinado, contribuindo para o incentivo desses alimentos no preparo de bolachas, substituindo o açúcar refinado e diminuindo a quantidade de farinha branca. Dessa forma, o objetivo do trabalho foi desenvolver uma receita de bolacha de aveia com açúcar de coco e analisar a sua composição nutricional.

**Materiais e métodos:** Foi elaborada no laboratório de nutrição da Fundação Educacional de Fernandópolis, seguindo as Boas Práticas de Fabricação (BPF) que garantem a segurança alimentar do produto. A receita inclui farinha de trigo enriquecida com ferro e ácido fólico, aveia em flocos, manteiga, ovos de galinha, açúcar de coco e fermento em pó. Após o preparo foi realizada análise sensorial das bolachinhas.

**Resultados e discussão:** As bolachinhas de aveia com açúcar de coco apresentaram-se palatáveis e tiveram boa percepção sensorial, principalmente no que diz respeito a textura e ao sabor. Devido a adição de aveia, açúcar de coco e canela proporcionam benefícios a saúde, tornando-se uma opção mais saudável e de acordo com as recomendações vigentes. E ainda, o produto com porção de 13g (1 unidade) tem valor nutricional equivalente a 49 calorias, sendo 6,15g de carboidratos; 1,33g de proteína; 2g de gordura; 0,66g de fibras e 2,53mg de sódio. Comparando o produto desenvolvido com um produto industrializado, apesar da quantidade de calorias não ter diferença significativa, a quantidade de açúcar é menor o que favorece a inclusão da bolachinha de aveia no planejamento dietético e ainda, a quantidade de sódio é o equivalente a metade de valores encontrados em bolachas industrializadas, o que contribui para o incentivo de fabricação caseira de biscoitos, já que o consumo de sódio da população brasileira é o dobro do recomendado pela Organização Mundial de Saúde (OMS) e o consumo de açúcar está maior a cada dia. Dessa maneira, a substituição de açúcar refinado por açúcar de coco e a diminuição de farinha de trigo são alternativas válidas e eficientes que contribuem para que os indivíduos adequem o consumo desses nutrientes.

**Conclusão:** O produto desenvolvido teve aceitação sensorial ótima e também oferece uma alternativa deliciosa e nutritiva, podendo ser facilmente substituídos por opções de lanches industrializados, com um equilíbrio entre sabor e valor nutricional contribuindo para uma alimentação mais consciente e equilibrada, uma opção versátil e saborosa para quem procura opções mais saudáveis.

**Palavras-chave:** Bolacha, Açúcar de coco, Aveia.

**E-mail:** samyrareal1000@gmail.com

## Cookies integral – desenvolvimento e análise sensorial

GABRIELLY BERGAMASCO DO NASCIMENTO<sup>1</sup>, LUANA DA SILVA SCUCIATO<sup>1</sup>,  
KAROLYNE KAYENE RAMOS<sup>1</sup>, ANA CAROLINA BOM CAMARGO<sup>1</sup>  
FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>

**Introdução e objetivos:** A busca por ingredientes mais saudáveis, como açúcar mascavo e farinha de trigo integral, tem impulsionado a produção de *cookies* artesanais. O açúcar mascavo até o final do século XX não era um produto que despertava o interesse por grande parte da população, mas ressurgiu a partir da década de 1990 devido ao interesse crescente por uma alimentação saudável. A produção de biscoitos, como *cookies*, envolvendo a utilização de farinha de trigo integral, proporciona uma estrutura mais palatável e a utilização do açúcar mascavo valoriza o produto por sua quantidade significativa de vitaminas e minerais. Dessa forma, o objetivo do trabalho foi desenvolver *cookies* integral utilizando açúcar mascavo e farinha de trigo integral, priorizando a qualidade nutricional e sensorial do produto.

**Materiais e métodos:** O produto foi desenvolvido de acordo com as Boas Práticas de Fabricação (BPF). A receita incluiu os seguintes ingredientes: manteiga, açúcar mascavo, ovo, extrato de baunilha, farinha de trigo integral, bicarbonato de sódio e sal. A verificação dos padrões alimentares foi efetuada a partir de uma análise sensorial realizada após o preparo dos produtos.

**Resultados e discussão:** A produção de *cookies* integral revelou-se uma alternativa saudável e com quantidades menores de açúcares em relação aos *cookies* comerciais, o que é uma vantagem, principalmente no caso de indivíduos que buscam redução de calorias no planejamento dietético. A substituição da farinha refinada pela farinha integral resultou em um produto com maiores quantidades de fibras, o que promove mais saciedade, controle glicêmico e saúde gastrointestinal. Além disso, o uso de açúcar mascavo em substituição do açúcar refinado faz dos produtos mais ricos em vitaminas e minerais quando comparados com produtos fabricados com açúcar refinado. Em termos de sabor e textura, os *cookies* apresentaram textura menos firme, mais macio e de sabor mais palatáveis, com notas de caramelo provenientes da manteiga e açúcar mascavo. Essa abordagem culinária enfatiza a importância das escolhas conscientes e destaca como pequenas mudanças nos hábitos alimentares podem ter um impacto significativo na saúde em longo prazo dos indivíduos. Além dos benefícios à saúde, a produção caseira também contribui para a sustentabilidade, pois implica em menor uso de recursos industriais e embalagens, reduzindo o impacto ambiental.

**Conclusão:** O produto desenvolvido é de fácil e rápido preparo. Teve ótima aceitação sensorial, destacando-se o sabor e textura. Portanto os cookies de farinha integral é um produto que pode facilmente ser substituído por opções tradicionais e industrializadas e ainda, contribuindo para inclusão desse produto em lanches para diversos tipos de públicos.

**Palavras-chave:** Cookie, Açúcar mascavo, Farinha de trigo.

**E-mail:** gabrielly.nascimento335@gmail.com

## Uma conexão: sequências, séries e fractais

RENAN ALVES GOMES<sup>1</sup>, ROSANA SILVA BONFIM<sup>1</sup>

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>

**Introdução e objetivos:** Este projeto é motivado pela admiração pelas demonstrações nas aulas de Análise Matemática, levando à investigação de sequências e séries numéricas nos fractais Triângulo de Sierpinski e Curva de Koch. Fractais, conforme Mandelbrot, são figuras autossimilares, replicando padrões com pequenas variações. O Triângulo de Sierpinski, nomeado após Waclaw Sierpiński, é obtido dividindo um triângulo em quatro, removendo o central a cada iteração. A Curva de Koch, de Helge Von Koch, é construída dividindo segmentos de reta em três partes, gerando um triângulo a cada iteração. O objetivo é analisar propriedades, sequências e séries, utilizando conceitos de convergência e limites em Análise Matemática. A pesquisa destaca a elegância e beleza dos fractais, destacando a relevância da Matemática e da Geometria Fractal.

**Materiais e métodos:** O estudo visa atingir seus objetivos por meio de revisão bibliográfica, inicialmente focando em sequências e séries numéricas, convergência, conceitos históricos e propriedades. Em seguida, abordará a Geometria Fractal para aplicar os conceitos estudados.

**Resultados e discussões:** A revisão bibliográfica inicial proporcionou uma compreensão aprofundada das sequências e séries numéricas, convergência e suas raízes históricas. Esses fundamentos foram aplicados aos estudos dos fractais, especificamente no Triângulo de Sierpinski e na Curva de Koch. As sequências e séries originadas desses fractais revelaram padrões complexos e comportamentos notáveis. A análise das sequências numéricas geradas durante as iterações dos fractais evidenciou propriedades convergentes intrigantes. A convergência dessas sequências, fundamentada nos princípios da Análise Matemática, estabeleceu uma ponte entre a teoria abstrata e a aplicação prática nos fractais. Além disso, a convergência das séries associadas a essas sequências ressaltou a consistência e a regularidade subjacentes aos fractais estudados. O uso do software Geogebra permitiu a visualização dinâmica dessas sequências e séries, enriquecendo nossa compreensão visual e evidenciando a convergência desses elementos em cada iteração.

**Conclusão:** Os resultados obtidos destacam não apenas a beleza intrínseca dos fractais, mas também a convergência matematicamente fundamentada das sequências e séries originadas nesses contextos, consolidando a interdisciplinaridade entre Análise Matemática e Geometria Fractal. Essa convergência revela a harmoniosa integração entre a abstração matemática e as manifestações visuais complexas dos fractais, evidenciando a profundidade e a relevância das interações entre esses campos de estudo.

**Palavras-chave:** sequências, séries, fractais.

**E-mail:** renanagomes100@gmail.com

## Ensino de língua inglesa para crianças: análise de uma prática pedagógica

GUSTAVO HENRIQUE MOITIM DA CRUZ<sup>1</sup>, STELA DOS SANTOS PEREIRA<sup>1</sup>, ELEN DIAS<sup>1</sup>, ADHEMAR FERREIRA DA SILVA<sup>1</sup>

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>

**Introdução e objetivos:** A linguagem se desenvolve de forma mais eficaz na infância, sendo crucial o contato precoce devido a razões biológicas e psicológicas. Este trabalho visa demonstrar a relevância do ensino do inglês no Ensino Fundamental por meio de pesquisa aplicada com atividades lúdicas, conectando teoria e prática para desenvolver habilidades e competências.

**Materiais e métodos:** Foi conduzido um Estudo de Caso e pesquisa bibliográfica em uma escola de idiomas no interior de São Paulo, usando diferentes instrumentos para levantar o perfil dos alunos, observar, preparar, gravar e analisar atividades lúdicas aplicadas em aulas de inglês para crianças. Foram empregados métodos qualitativos e quantitativos para comparar semelhanças e diferenças e investigar seu impacto na aprendizagem, com o intuito de contribuir para o ensino de inglês e a formação profissional em Letras.

**Resultados e Discussão:** A observação do estudo de caso em duas turmas destacou a importância de conhecer a teoria e aplicar pesquisa para aprimorar a prática de professores, evidenciando que procedimentos didáticos-pedagógicos adequados, como o uso de realia, resultaram em aprendizagem mais eficaz e maior engajamento dos alunos. Esses resultados podem orientar futuras abordagens e práticas pedagógicas para o ensino de inglês como Língua Estrangeira (ILE) para crianças, visando alcançar a competência linguística.

**Conclusão:** Este estudo reforça a importância da teoria da autoeficácia de Bandura e do papel do professor na promoção da autonomia e aprendizagem do aluno no contexto do ensino de inglês para crianças. Os resultados também evidenciam a eficácia de atividades visuais e interativas, como o de recursos lúdicos e realia, na compreensão e retenção de vocabulário.

**Palavras-chave:** Aprendizagem de crianças, Língua Inglesa, Prática Pedagógica.

**E-mail:** elen.dias@fef.edu.br

## Suplementação de cafeína em corredores de rua

ANDRÉ LUIZ AZADINHO CAMPOS<sup>1</sup>, ARTHUR SORATO DE ABREU<sup>1</sup>, MARIA EDUARDA DOS SANTOS MORAIS<sup>1</sup>, ANA CAROLINA BOM CAMARGO<sup>1</sup>  
*FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>*

**Introdução e objetivos:** A cafeína é um dos suplementos nutricionais mais estudados em todo o mundo. Nos últimos anos, o consumo de cafeína tem sido utilizado como estratégia ergogênica na prática esportiva, principalmente na corrida. A ação da cafeína está baseada no seu efeito de estimular a secreção de adrenalina resultando na mobilização de ácidos graxos livres, economizando os estoques de glicogênio. Embora seja a substância mais estudada, o seu potencial ergogênico permanece controverso, pois seus efeitos podem variar de acordo com o tipo, intensidade e duração do exercício, portanto o objetivo deste trabalho é investigar o efeito e a dosagem de cafeína em corredores de rua.

**Materiais e métodos:** Trata-se de uma revisão bibliográfica, onde foram realizadas buscas através do Google acadêmico e Scielo. Como estratégia de pesquisa foram utilizados os seguintes termos de busca: cafeína e desempenho esportivo; corrida de rua.

**Resultados e discussão:** A cafeína é rapidamente absorvida e sua máxima concentração plasmática é atingida em 60 minutos, por isso, há uma recomendação de realização de descanso por uma hora após a ingestão da cafeína antes de iniciar o exercício. Por esse motivo, a sua suplementação pode ser realizada uma hora antes do exercício sendo capaz de modificar o déficit de oxigênio em corredores de curta distância. A dosagem recomendada, por sua vez, varia entre 3 e 6 mg/kg de peso corporal de cafeína. Porém, ainda não está definida qual é a mínima ou a máxima dose ideal. Sua ingestão permite um melhor desempenho em exercícios prolongados em exercícios de alta intensidade e de curta duração, e tem sido utilizada como estratégia ergogênica no esporte. A sua suplementação também causa um aumento na disponibilidade de ácidos graxos livres para o músculo, resultando em um aumento da taxa de oxidação de lipídios para a energia. Desta forma, utilizando-se mais lipídios para a produção de energia a utilização do glicogênio muscular poderia ser reduzida retardando a fadiga.

**Conclusão:** Pode-se concluir que a ingestão de cafeína melhorou significativamente o desempenho de corredores de rua por meio da administração de 3 a 6g/kg de peso corporal.

**Palavras-chave:** Cafeína, Corrida, suplementação

**E-mail:** azadinhocampos@gmail.com

## Efeito da corrida de rua na qualidade de vida

ANDRÉ LUIZ AZADINHO CAMPOS<sup>1</sup>, ARTHUR SORATO DE ABREU<sup>1</sup>, BRENDA CAROLINY DA SILVA AGOSTINHO<sup>1</sup>, CARLOS EDUARDO MARANGONI RODRIGUES<sup>1</sup>, LUCIANA MARQUES BARROS<sup>1</sup>  
*FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>*

**Introdução e objetivos:** As atividades do cotidiano, em especial as laborais, têm reduzindo drasticamente a prática da atividade física da população, possibilitando diversas consequências na saúde física e mental, impactando diretamente na qualidade de vida das pessoas. A qualidade de vida é abordada por muitos autores, como sinônimo de saúde, ou seja, um conjunto de condições que envolvem o bem-estar físico, mental e espiritual, relacionados a valores de família, amigos e sociais, tem sido contemplado muitas vezes como estilo de vida saudável, incluindo a abordagem de satisfação com a vida. O grande número de praticantes de corrida de rua se dá pelo fácil acesso e baixo custo da modalidade, além disso, a prática ao ar livre apresenta maior adesão.

**Materiais e métodos:** Este trabalho é um estudo observacional bibliométrico, utilizando análise de bancos de dados da biblioteca SCIELO e de bibliotecas acadêmicas disponíveis de 2010 a 2023 para selecionar dados de pesquisas sobre o impacto da distância na qualidade de vida. Está listado. Estão disponíveis conteúdos abrangentes e acesso eletrônico gratuito relacionados ao tema da pesquisa. Os parâmetros analisados como base para seleção dos artigos são de 2010 a 2023. Ano; Português; Artigos sobre corridas de rua; as corridas de rua e seu impacto na qualidade de vida das pessoas. Para fins de discussão, os conceitos foram categorizados em torno de um eixo central, e os dados descobertos foram utilizados para considerar uma síntese final.

**Resultados e discussão:** A corrida de rua pode beneficiar os praticantes em termos de gerenciamento do estresse. Essa prática pode ser uma fuga, ou pelo menos uma forma de esquecer por um tempo os problemas, fugir da rotina diária e focar em outras atividades. No presente estudo, as preocupações com a saúde podem ser consideradas um motivo para a prática de exercício físico ou esporte, num esforço para alcançar uma melhor qualidade de vida. O hábito simples e sistemático de praticar exercícios físicos ou esportes pode ser benéfico à saúde e à qualidade de vida.

**Conclusão:** Concluímos então que as corridas de rua desempenham um papel muito importante na vida das pessoas. À medida que o número de adeptos da corrida de rua aumenta e o número de eventos neste formato aumenta, a corrida de rua tem ganhado um reconhecimento significativo no campo esportivo. No entanto, são necessárias mais evidências para centrar as políticas desportivas e recreativas nacionais neste desporto, que também contribui significativamente para a saúde e o bem-estar das pessoas.

**Palavras-chave:** Corrida, Qualidade de vida, Exercício físico

**E-mail:** luciana@fef.edu.br

## Os avanços da Onco Hematologia com uso de células CAR T CEL

MARIA EDUARDA OLIVEIRA PEREIRA<sup>1</sup>, NICOLLY FERREIRA DE OLIVEIRA<sup>1</sup>,  
VANIA LUIZA FERREIRA LUCATTI SATO<sup>1</sup>

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>

**Introdução e objetivos:** As doenças onco-hematológicas constituem um grupo de neoplasias malignas que, de formas variadas, alteram o funcionamento da medula óssea e dos órgãos linfóides, com consequente comprometimento na produção e na função normal das células hematopoiéticas. De modo geral, elas correspondem às leucemias, os linfomas e o mieloma múltiplo (MM), que diferem tanto no aspecto citomorfológico, bem como no comportamento clínico e na resposta ao tratamento. Inicialmente destaca-se a relevância deste estudo em função do tema Os avanços da onco hematologia com uso de células car t cel, que vem sendo amplamente discutido no âmbito do desenvolvimento da Biomedicina o que se torna uma questão de interesse, sobretudo, para os Biomédicos, fato que nos conduziu a desenvolver este estudo investigativo.

**Materiais e métodos:** O presente trabalho foi realizado por meio de uma revisão de literatura, em que foram selecionados artigos científicos nas bases de dados PUBMED, SCIELO E LILACS e GOOGLE ACADÊMICO. em relação os avanços da onco hematologia com uso de células cart t cel. A busca foi realizada nos meses de maio e junho de artigos publicados entre 2014 à 2023.

**Resultados e discussão:** As células T geneticamente modificadas com o CAR demonstram notável sucesso no tratamento de cânceres hematológicos. Em comparação com as células T, as células NK transduzidas por CAR apresentam várias vantagens, como a segurança no uso clínico, os mecanismos pelos quais reconhecem as células cancerígenas e sua abundância em amostras clínicas .A CAR-T Cell é um tratamento indicado para casos de cânceres recidivos, e tumores refratários. A terapia CAR-T Cell é utilizada em cânceres de origem hematológica, como a leucemia e linfomas, em pacientes de idades e condições variáveis. De forma geral, as células CAR-T são linfócitos T CD8+ retirados do próprio paciente e modificados geneticamente para serem capazes de reconhecer antígenos de superfície tumoral. Os receptores das CAR-T, provam que a engenharia de células do sistema imune serve como uma poderosa terapia contra o câncer. Contudo, ainda deve ser utilizada com cautela, por causa dos poucos estudos sobre sua toxicidade em células não alvo, no desenvolvimento de resistência e na real comprovação e clareza de sua eficácia em tumores sólidos

**Conclusão:** O método utilizado consistiu em uma revisão de literatura que possibilitou a análise de estudos semelhantes para responder ao objetivo proposto. Conclui-se que de expressiva especificidade, sensibilidade e alento, a terapia com células CAR-T não está amplamente esclarecida, mas que possui um alto potencial de futuramente se tornar uma terapia convencional.

**Palavras-chave:** Leucemia, Hematologia, Mieloma, Tumores, Celulas Car T

**E-mail:** mariaeduarda.2001\_26@outlook.com

## Endocardite infecciosa - prevalência e resistência dos agentes infecciosos

LARA CAROLINE DE SOUZA CARVALHO<sup>1</sup>, MARIA EDUARDA INACIO FIOSCHI<sup>1</sup>, JEFERSON LEANDRO DE PAIVA<sup>1</sup>.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS - FEF<sup>1</sup>

**Introdução e objetivos:** Endocardite infecciosa (EI) é uma doença cardiovascular grave, caracterizada pela inflamação do endocárdio e da valvula cardíaca, causada por bactérias transitórias, fungos e vírus. O estudo visou compreender alguns fatores de risco, manifestações clínicas, métodos de diagnóstico, estratégias terapêuticas e as medidas preventivas.

**Materiais e métodos:** Por meio de revisão sistemática da literatura, analisou-se artigos científicos obtidos da base de dados PubMed, Scielo e Google Acadêmico utilizando-se os seguintes termos de pesquisa: "endocardite infecciosa", "fatores de risco", "manifestações clínicas", "diagnóstico", "tratamento" e "prevenção". Foram incluídos artigos publicados nos últimos cinco anos que abordassem diretamente os aspectos relevantes da endocardite infecciosa.

**Resultados e discussão:** A morbimortalidade continua significativa na EI, ainda que se conta com novos fármacos e tecnologias inovadoras no diagnóstico como exames de imagens, hemocultura, análises bioquímicas. Os avanços em saúde, levam a longevidade, tendo prevalência da doença em idosos, destacando-se os que tem problemas cardíacos, que passam por procedimentos invasivos, cirurgias à viciados, ampliando o fator de riscos quando a presença de comorbidades pré-existentes. É importante o diagnóstico precoce, neste caso requer profissional qualificado para observar os achados clínicos e utilizar-se de exames conclusivos, que trabalhem a educação preventiva com grupo o de risco, através de profilaxia não farmacológica e farmacológica, proporcionando melhor qualidade de vida. Outro desafio é o aumento de diagnóstico com presença de microrganismos resistentes.

**Conclusão:** O avanço tecnológico lança desafios de reestruturar os protocolos de diagnóstico, junto com as novas opções terapêuticas e o aumento de bactérias resistentes. A Saúde Pública precisa trabalhar a prevenção como cuidados odontológicos e o uso de antimicrobiano antes de procedimentos invasivos/complexos, para reduzir a taxa de morbidade e mortalidade.

**Palavras-chave:** Endocardite infecciosa, morbimortalidade, hemocultura, antimicrobiano, comorbidades.

**E-mail:** jeferson.paiva@fef.edu.br

## Aborto de feto anencéfalo: reflexões sobre o direito à vida e a dignidade da pessoa humana

ALESSANDRA DA SILVA GILONA DE ARAUJO<sup>1</sup>, ANA JULIA MIRANDA<sup>1</sup>, MARIA CLARA PASSETTI<sup>1</sup>, MARCOS VINÍCIUS DE JESUS MIOTTO<sup>1</sup>  
*FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>*

**Introdução e objetivos:** O estudo retrata sobre o aborto, perspectivas religiosas e morais em relação à vida e a dignidade da pessoa humana. Mostraremos a responsabilidade do Estado relacionado ao anencéfalo e quais ações ou omissões são tomadas diante disso. A inexistência de informações e auxílio necessário, ainda se faz presente quando falamos sobre aborto. Visamos mostrar o papel atuante do Estado na determinação legal, ou não, e, quando há omissão de sua parte.

**Materiais e métodos:** Utilizamos do meio dedutivo, por considerarmos conclusões que já foram tomadas sobre o assunto em questão, além de complementarmos por pesquisas bibliográficas, e o meio qualitativo para aprimorar a complexidade dos detalhes das informações apresentadas.

**Resultados e discussão:** Ao depararmos com o artigo 124 do Código Penal, que traz a proibição da gestante ou terceiros em provocar o aborto, vem os incisos I e II do artigo 128, do mesmo código que autoriza o aborto em casos de estupro onde a vida da gestante deve ser preservada. Em 2012 esse cenário muda, após uma decisão ser julgada procedente para a interrupção da gravidez em casos de feto anencéfalo, alegando que não possuirá garantias à dignidade da pessoa humana, e, após seu nascimento não há certeza em como manter vivo. Essa decisão unânime visa não apenas a assegurar o direito à interrupção da gravidez por aquelas que assim o quiserem, mas também por tentar esconder a omissão do Estado no papel de garantidor na aplicabilidade de políticas públicas de prevenção, de acesso às informações pertinentes quanto ao risco de desenvolver anencefalia no feto durante a gravidez.

**Conclusão:** O Estado desempenha um papel fundamental como garantidor do direito à saúde e tem a responsabilidade civil de proteger o bem jurídico mais importante, que é o direito à vida. Além disso, deve assegurar à gestante, caso ela opte por isso, o direito de interromper uma gravidez devido à anencefalia do feto. No entanto, essa decisão não exime o Estado de cumprir de maneira eficaz e eficiente o direito de todos os cidadãos brasileiros ao acesso a informações sobre esse assunto e aos serviços de saúde pública apropriados. Portanto, é imperativo reconhecer o direito à vida e à dignidade da pessoa humana desses fetos.

**Palavras-chave:** Aborto, anencéfalo, Estado, dignidade, pessoa humana.

**E-mail:** [alessandra.gilona@gmail.com](mailto:alessandra.gilona@gmail.com)

## A resistência bacteriana emergente devido ao uso de antibióticos na pandemia de COVID-19

CLEISLA CASSIA RESTANI<sup>1</sup>, MARIA LAIS DEVÓLIO DE ALMEIDA<sup>1</sup>  
FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>

**Introdução e objetivos:** Após um surto de pneumonia na China, uma infecção pelo Novo Coronavírus (SARS-CoV-2) propagou-se rápido pelos países resultando no uso indiscriminado de antibióticos, como por exemplo a azitromicina. A partir disso, objetivou-se revisar a resistência bacteriana emergente frente a automedicação no período pandêmico.

**Materiais e métodos:** Trata-se de um estudo de revisão bibliográfica de artigos científicos em português, inglês e espanhol publicados entre os anos de 2019 a 2023, utilizando os seguintes descritores: “COVID-19”, “Azitromicina”, “Resistência bacteriana”.

**Resultados e discussão:** Na tentativa de amenizar as consequências clínicas da COVID-19, o principal antibiótico prescrito em escala mundial foi a azitromicina, devido ao seu potencial inibitório da replicação viral e atividade imunomoduladora. Mesmo sem uma conclusão fundamentada em pesquisas científicas de sua verdadeira eficácia no tratamento da COVID-19, essa terapia antimicrobiana foi aplicada no ambiente hospitalar, incluindo os profissionais da saúde. Além disso, grande parte da população começou a se automedicar indevidamente pela grande propagação de “Fake News” nos meios de comunicação. Além dos riscos hepáticos e renais, a automedicação de antibióticos causa um aumento na resistência bacteriana. Como consequência deste cenário caótico, espera-se que em poucos anos há emergência de bactérias resistentes aos tratamentos convencionais.

**Conclusão:** A pandemia trouxe muitos impactos na resistência das bactérias não só no uso da Azitromicina, mas em todos os demais antibióticos utilizados de maneira indiscriminada pela população e pelos profissionais da saúde, podendo trazer impactos graves e até irreversíveis na saúde e qualidade de vida da população a longo prazo.

**Palavras-chave:** Resistência bacteriana, Pandemia, Covid-19, Antibacterianos.

**E-mail:** cleislarestani66@gmail.com

## Salada de quinoa com ora-pro-nóbis

ANELISA DORETTO FREITAS FURLAN<sup>2</sup>, DANYLLA SOUZA SANTOS<sup>1</sup>,  
JULLIANY CRISTINA DE ALENCAR<sup>1</sup>, PRISCILA GOMES DA ROCHA DE LIMA<sup>1</sup>  
FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>

**Introdução e objetivos:** Este alimento ora-pro-nóbis fornece alta concentração de proteínas, contribui para fornecimento muscular, contém aminoácidos essenciais para o organismo, atua na prevenção de pressão alta e diabetes e fortalece o sistema imunológico. Já a quinoa é uma fonte de ômega 3 e ômega 6, gorduras boas para o funcionamento do organismo, além disso contém vitamina A e vitamina E que atua na defesa do corpo contra doenças e é fonte de fibras que ajuda no funcionamento intestinal.

**Materiais e métodos:** Foi desenvolvido no laboratório de técnica e dietética da Fundação Educacional de Fernandópolis – FEF, a produção da Salada de quinoa com ora-pro-nóbis que leva os seguintes ingredientes, quinoa em grãos Mãe Terra, tomates, salsinha fresca, pepino japonês, cebola roxa, ora-pro-nóbis e os utensílios básicos como a, tigela grande e faca. O modo de preparo foi: Em uma tigela, foram adicionados 1 xícara de chá de quinoa em grãos Mãe Terra, 2 tomates cortado em cubos pequenos, 1/2 xícara de chá de salsinha fresca picada, 1 pepino japonês cortado em cubos, 1 cebola roxa pequena bem picada, 1 xícara de ora-pro-nóbis picada em cubinhos pequenos misturou com as mãos até se misturar totalmente.

**Resultados e discussão** O produto desenvolvido apresentou características sensoriais apreciadas além de valores nutricionais interessantes para o público, pois é um alimento nutritivo e por conter quinoa em sua composição o alimento possui um valor considerável de fibras e vitaminas que auxiliam na absorção dos nutrientes e no fluxo intestinal.

**Conclusão:** Conclui-se que este produto teve boa aceitação, pensando que além de ser saboroso, possui características nutricionais apreciadas, pois é considerado um alimento anti-inflamatório e antioxidante.

**Palavras-chave:** alimento, quinoa, vitaminas.

**E-mail:** danilasouzasantos21@gmail.com

## Contaminação parasitária em hortaliças comercializadas em supermercados do município de Fernandópolis-SP

DAVI DE OLIVEIRA SIRVENTE<sup>1</sup>, ÉDSON FELIPE DE VICENTE PIMENTEL<sup>1</sup>,  
YASMIM PEREIRA MARTINS<sup>1</sup>, MARIA LAÍS DEVOLIO DE ALMEIDA<sup>1</sup>  
FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>

**Introdução e objetivos:** É crescente a busca por hábitos mais saudáveis na sociedade e este fato resultou em um alto consumo de hortaliças na rotina dos brasileiros. A não higienização destas podem acarretar em infecções alimentares, incluindo parasitoses. Objetivou-se pesquisar achados parasitológicos em hortaliças comercializadas em supermercados de Fernandópolis.

**Materiais e métodos:** Foram analisadas quinze hortaliças (alface, rúcula, cheiro verde, almeirão, couve e agrião) comercializadas em quatro supermercados, nas quais foram coletadas durante o mês de março de 2023. As amostras foram coletadas aleatoriamente pela manhã, transportadas em caixas térmicas para o Laboratório Escola de Análises Clínicas da Fundação Educacional de Fernandópolis (LAC-FEF) onde foram processadas e analisadas, utilizando-se o método de Hoffmann e Willis.

**Resultados e discussão:** Houve contaminação parasitológica em 60% das amostras analisadas. Os achados incluíram larvas de *Ancylostoma* sp., cistos de *Entamoeba coli*, larvas de *Strongyloides stercoralis*, cistos e trofozoítos de *Balantidium coli* e cistos de *Giardia lamblia*. As hortaliças são contaminadas através do solo e quando não higienizadas corretamente, se tornam importantes transmissoras de parasitoses humanas. De um modo geral, as infecções parasitárias cursam com anemia, diarreia, dor abdominal e outras complicações, que podem evoluir de maneira fatal, quando não tratadas corretamente. O método que mais apresentou positividade foi o Hoffmann, corroborando com a literatura. Além dos parasitos, também foi possível identificar a presença de outros microorganismos, como rotíferos, paramécios, ácaros e amebas (*Arcella discoide*).

**Conclusão:** A presença de parasitos em hortaliças representa um risco significativo para a saúde humana. Para amenizar esta problemática, é essencial que a população adote medidas de prevenção e boas práticas de higiene, como por exemplo, a compra de hortaliças de qualidade e o uso de soluções desinfetantes antes do seu consumo.

**Palavras-chave:** Verduras, Parasitos, Análise Parasitológica.

**E-mail:** edsonvp88@gmail.com

## Aspectos éticos e jurídicos de transfusão de sangue em menores sob o risco de vida em Testemunhas de Jeová

ELIZANDRA SARTIN CAIS<sup>1</sup>, GIOVANNA MOLÁS RODRIGUES<sup>1</sup>, SARA CAROLINE DE SOUZA PRAXEDES<sup>1</sup>, MARCOS VINÍCIUS DE JESUS MIOTTO<sup>1</sup>  
*FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>*

**Introdução e objetivos:** Este estudo aborda conflitos éticos e jurídicos ao confrontar direitos religiosos com a obrigação de salvar vidas, como nas recusas de transfusão sanguínea pelas Testemunhas de Jeová. A pesquisa explora intervenções estatais para equilibrar liberdade religiosa e proteção à vida, visando soluções harmoniosas.

**Materiais e métodos:** Considerando os objetivos propostos, adotou-se o método dedutivo na pesquisa sobre recusa de transfusão de sangue em crianças adeptas da doutrina "Testemunha de Jeová". Esse método foi combinado com pesquisa bibliográfica, análise ética e constitucional, revisão da legislação e jurisprudência relacionadas ao tema. Utilizou-se abordagem qualitativa no tratamento dos dados.

**Resultados e discussão:** As Testemunhas de Jeová, fundadas por Charles Tase Russel em 1872, consideram a Bíblia como a palavra de Deus, proibindo estritamente transfusões de sangue, mesmo em procedimentos essenciais. Estes enfrentam dilemas éticos, especialmente em casos envolvendo crianças. Apesar de permitirem transplantes de órgãos sem sangue, a escassez de hospitais no Brasil que realizam esses procedimentos cria desafios significativos. Profissionais de saúde enfrentam o desafio de respeitar a fé dos pacientes e cumprir o juramento de proteger a vida. É crucial estabelecer uma comunicação eficaz para encontrar soluções que respeitem a diversidade religiosa. Diretrizes baseadas no Estatuto da Criança e do Adolescente e na Constituição Federal, são essenciais para proteger a liberdade religiosa e equilibrar os direitos da criança com as crenças religiosas.

**Conclusão:** Testemunhas de Jeová desejam tratamento compatível com sua fé para seus filhos. Contudo, em casos de transfusão vital, médicos devem agir, envolvendo o judiciário se necessário. Sigilo é crucial, mas prioridade é proteger a criança, exigindo discussão entre especialistas para encontrar solução compassiva e respeitosa aos direitos fundamentais.

**Palavras-chave:** Testemunha de Jeová – Religião – Transfusão de Sangue

**E-mail:** elizandras@gmail.com

## Atendimento educacional especializado na educação infantil

ANA CAROLINE TRALDI FRANCISCO<sup>1</sup>, FERNANDO DE SOUZA COSTA<sup>1</sup>  
HELOISA BALDOCINI PEREIRA<sup>1</sup>, MAISA CRISTINA PEDROSO<sup>1</sup>, MARIANA  
DOS SANTOS DAVID<sup>1</sup>

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>

**Introdução e objetivos:** O Atendimento Educacional Especializado (A.E.E) é uma categoria de assistência educacional destinada a alunos com necessidades especiais, que pretende viabilizar a inclusão e assegurar o desenvolvimento íntegro de suas habilidades. No cenário da Educação Especial, o A.E.E realiza um papel fundamental, que oferece soluções, estratégias e adaptações para suprir às necessidades específicas dos estudantes. O vigente trabalho tem como tema o Atendimento Educacional Especializado na Educação Infantil, no qual os objetivos são conceituar o A.E.E, a Educação Infantil e Educação Inclusiva, além de verificar a formação necessária e específica para o docente atuar no A.E.E e suas devidas práticas pedagógicas, identificar os recursos e materiais necessários para o aprendizado dos alunos e demonstrar o envolvimento familiar das crianças inclusivas no ambiente escolar.

**Materiais e métodos:** A presente pesquisa quantitativa, destacará suas práticas, métodos e recursos utilizados, realizada em 04 escolas municipais de Fernandópolis, com 10 docentes entrevistados com o intuito de responder 08 questões fechadas, sobre a acessibilidade em geral na realidade atual e como é desenvolvido o trabalho do docente, apresentadas em resultados positivos e negativos com o auxílio de gráficos.

**Resultados e discussão:** Por meio das questões realizadas aos docentes, a pesquisa foi resultada em porcentagens de acordo com as experiências no ambiente escolar de cada um, que em geral, identifica-se a falta de recursos e materiais necessários para a execução de atividades específicas, onde na maioria das circunstâncias o mesmo precisa elaborar outros meios para que alcance a evolução do estudante e juntamente com a professora da sala regular, formalizar esta parceria, sem deixar que estes equívocos atrapalhe o desenvolvimento do mesmo. Em parte, a Tecnologia Assistiva e a participação familiar na escola, são aspectos positivamente apresentados em prol ao desenvolvimento do estudante como principais meios que garantem o ensino de aprendizagem com eficácia.

**Conclusão:** Mediante ao que foi apresentado, considera-se que o A.E.E na educação infantil é fundamental para que as crianças com necessidades especiais desde seus primeiros anos de vida desfrutem o melhor da acessibilidade física e pedagógica proposta por educadores, em parceria com a família, que juntos, se dedicam e propõem a dignidade por meio de um trabalho que agrega recursos e estratégias inovadoras como a Tecnologia Assistiva para extinguir barreiras, que favorece ao aluno, por meio da educação inclusiva, um melhor aprendizado que resulta à independência e autonomia dentro e fora do ambiente escolar.

**Palavras-chave:** Atendimento Educacional Especializado, Educação Infantil, Acessibilidade.

**E-mail:** fersocosta@fef.edu.br

## Características morfológicas e laboratoriais para a identificação e diagnóstico correto de *Candida auris*

ISABELLE OLIVEIRA PIVA<sup>1</sup>, BRUNA LEMOS<sup>1</sup>, MARIA LAÍS DEVÓLIO DE ALMEIDA<sup>1</sup>

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>

**Introdução e objetivos:** *Candida auris* é considerado um patógeno de ameaça global, responsável por infecções invasivas em hospitais. Seu principal desafio ainda ocorre no diagnóstico laboratorial, devido a semelhanças com outras espécies de *Candida*. Objetivou-se descrever as características morfológicas e laboratoriais para a correta identificação de *Candida auris*.

**Materiais e métodos:** Foram utilizados trinta e três documentos científicos (artigos, livros, dissertações e teses) para a realização da revisão bibliográfica, utilizando-se os seguintes descritores: *Candida auris*, características morfológicas, patógeno emergente e características microbiológicas. Utilizou-se dados disponíveis em bancos de dados (SciELO, PubMed, Google acadêmico, ANVISA), durante o período de 2009 à maio de 2023, nos idiomas inglês e português.

**Resultados e discussão:** A fermentação e assimilação de açúcar, utilização de fonte de nitrogênio, a tolerância ao sal e altas temperaturas (37-40°) e fatores de virulência são características fenotípicas únicas encontradas em *C. auris*. As características morfológicas foram analisadas em diferentes meios de cultura, como: Agar Saboraud Dextrosado (colônias lisas com coloração branca a creme), CHROMagar<sup>TM</sup>Candida (colônias com coloração branca, rosa e roxo), o CHROMagar<sup>TM</sup>Candida com ágar PAL (Sunflower Seed Agar) associado a temperaturas elevadas se tornou útil para diferenciar *Candida auris* com complexos de *Candida haemulonni*, CHROMagar<sup>TM</sup> Candida Plus (colônias azul-claras com halo azul). As técnicas moleculares e os métodos proteômicos são rápidos e precisos, porém necessitam de atualização, segundo a literatura.

**Conclusão:** As comparações de crescimento em diferentes meios de cultivo, juntamente com as características fenotípicas evidenciam que CHROMagar<sup>TM</sup> Candida Plus<sup>®</sup> possui maior especificidade e sensibilidade. O diagnóstico de *C. auris* pode até ser feito por métodos moleculares e proteômicos, porém há necessidade de se utilizar plataformas de dados atualizados.

**Palavras-chave:** *Candida auris*, diagnóstico laboratorial, meios cromogênicos.

**E-mail:** isaoliveirapiva@gmail.com

## Uma revisão das principais alterações identificadas no hemograma de pacientes diagnosticados com COVID-19

JEICE DE CÁSSIA DIAS PEREIRA<sup>1</sup>, MARIA LAÍS DEVOLIO DE ALMEIDA<sup>1</sup>  
FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>

**Introdução e objetivos:** No Brasil, o primeiro caso de COVID-19 foi diagnosticado em 2020, e chegou a ocasionar 4.249 mortes em 24 horas. O hemograma foi bastante utilizado em seu direcionamento, pois durante a infecção viral, a hematopoiese é bastante afetada. Objetivou-se descrever as principais alterações relatadas no hemograma de pacientes diagnosticados com COVID-19.

**Materiais e métodos:** Trata-se de uma revisão bibliográfica que foi elaborada a partir de informações coletadas em revistas, artigos científicos e livros, com o tema “marcadores hematológicos na COVID-19”. Os descritores utilizados foram: COVID-19 e hematologia, hemograma e COVID-19 e Parâmetros hematológicos e COVID-19. Para os resultados e discussão, foram incluídos artigos publicados entre os anos de 2019 a maio de 2023, em língua portuguesa e inglesa, que se relacionavam com os descritores apresentados acima.

**Resultados e discussão:** No eritrograma, a redução da hemoglobina foi a alteração mais evidente, fato que explica o quadro de hipóxia na COVID-19. Tal achado é bem evidente nos quadros clínicos mais severos, incluindo policromasia e pontilhado basofílico, devido a reticulocitose. Há visualização de hemácias em formato de cogumelo. O leucograma se mostrou o mais alterado, pois a COVID-19 causa uma inflamação generalizada. Em indivíduos com a fase aguda da doença, houve um aumento do número de neutrófilos com inclusões azul-esverdeadas, chamados de cristais da morte. Além dos neutrófilos, eles estão presentes também em monócitos. São denominados assim devido a 65% dos pacientes evoluírem a morte após a sua visualização no esfregaço sanguíneo. Alguns pacientes apresentaram hematomas devido à redução das plaquetas, o que contribuiu para a falência múltipla de órgãos.

**Conclusão:** O hemograma se mostrou útil na rotina da COVID-19, pois além das alterações relatadas, é um exame de baixo custo e de fácil execução. Mesmo decretada o final da pandemia, há registros de focos isolados, sendo necessária a atualização contínua dos profissionais da saúde, para que os casos positivos sejam rapidamente diagnosticados e tratados.

**Palavras-chave:** Alterações Hematológicas, Hemograma e COVID-19, Biomarcadores hematológicos, Diagnóstico laboratorial da COVID-19.

**E-mail:** jeicedias969@gmail.com

## Exploração de arquivos PE

LEONARDO RIBEIRO LIMA<sup>1</sup>, GUILHERME DE MORAIS<sup>1</sup>  
FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>

**Introdução e objetivos:** O artigo tem como foco as vulnerabilidades em arquivos *Portable Executable* (PE) em sistemas *Windows*, exploráveis por invasores. Ele aborda engenharia reversa, a importância do *Assembly* e variações na sintaxe. Também discute a injeção de *backdoors* e a necessidade de compreender esses ataques para reforçar a segurança nos sistemas atuais.

**Materiais e métodos:** Este artigo aborda a exploração de arquivos *Portable Executable* (PE) no *Windows*, destacando o processo de injeção de *backdoors*. Utilizando ferramentas como *Msfvenom* e *CFF Explorer*, são realizadas modificações maliciosas nos executáveis, incluindo a adição de shellcode e redirecionamento do fluxo de execução. O objetivo é demonstrar como ataques podem ser realizados de forma silenciosa e eficaz, ressaltando a importância de medidas de segurança.

**Resultados e discussão:** Este artigo destaca o processo de modificação de *software* para permitir conexão remota a um dispositivo. Essas modificações, conhecidas como *backdoors*, são potencialmente perigosas, pois podem operar de forma oculta, representando sérios riscos para a segurança dos sistemas e dados. A técnica apresentada poderia ser aprimorada, tornando-se mais furtiva e evitando a detecção por sistemas de segurança. Esses ataques silenciosos podem resultar em vazamentos de informações e danos financeiros. Portanto, a conscientização e a segurança da informação são essenciais na proteção contra esses riscos.

**Conclusão:** Este artigo revela como software confiável pode ser explorado por usuários mal intencionados para se conectar a entidades externas, monitorar, exfiltrar dados e causar danos. Aborda a importância da verificação de integridade de software e destaca a necessidade de evitar brechas nos sistemas em um ambiente tecnologicamente avançado.

**Palavras-chave:** Segurança da Informação. Assembly. Executável Portável. Engenharia Reversa.

**E-mail:** leonardosis2019@fef.edu.br

## Gestão escolar no Programa de Ensino Integral (PEI)

BEATRIZ NEVES MAGALHÃES<sup>1</sup>, CIBELE LIMA DA SILVA<sup>1</sup>, EDIVANA LUZIA ANGELO BRADACHI<sup>1</sup>, FERNANDO DE SOUZA COSTA<sup>1</sup>, LILIAN CRISTINA DOS SANTOS SOARES ASSIS<sup>1</sup>, SARAH RAMOS ROSSI<sup>1</sup>  
*FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>*

**Introdução e objetivos:** A perspectiva deste trabalho é analisar o papel da gestão escolar no Programa de Ensino Integral (PEI), tem como objetivo conceituar a gestão escolar e o Programa de Ensino Integral, apontar as responsabilidades da equipe gestora, analisar a articulação entre as premissas do Programa de Ensino Integral e a gestão escolar.

**Materiais e métodos:** O presente estudo teve o método de pesquisa de campo quantitativo, realizada por meio de questionários entregue presencialmente aos gestores escolares pertencentes a Secretaria Estadual de Jales e Fernandópolis, com seis (06) questões fechadas, dentro destas, cinco (05) questões com cinco (05) alternativas e uma questão com duas (02) alternativas, exclusivamente uma a ser assinalada. Essas perguntas foram pertinentes a Gestão Escolar no Programa de Ensino Integral (PEI).

**Resultados e discussão:** Os resultados realçaram o valor do papel da gestão escolar no programa de ensino integral. Uma gestão competente não apenas facilita a implementação bem-sucedida do programa, mas também contribui para uma experiência educacional enriquecedora para os alunos. Os resultados obtidos por meio de pesquisa quantitativa mostram que 80% dos gestores concordam que a instituição trabalha com gestão democrática e desenvolve um trabalho além dos muros, 60 % relata que o gestor é excelente articulador, 100 % declaram que as responsabilidades dos sucessos e fracassos são de todos envolvidos na educação, 60% votaram na premissa protagonismo juvenil onde os estudantes se tornam proativos e 100% declaram que todos participam das formações continuadas para elevar as aprendizagem professor/estudante.

**Conclusão:** As descobertas enfatizaram a importância da gestão democrática no PEI, com a participação ativa de gestores, professores, pais e alunos na tomada de decisões relacionadas ao programa. Isso não apenas fortalece o compromisso com os objetivos do PEI, mas também promove um ambiente escolar inclusivo.

**Palavras-chave:** Gestão escolar, Atribuições dos Gestores, Premissas do Programa de Ensino Integral (PEI).

**E-mail:** fersocosta@fef.edu.br

## Promovendo alimentação saudável

ANA VITÓRIA GALERA RODRIGUES<sup>1</sup>, MARIANA GONÇALVES PEREIRA<sup>1</sup>,  
KAROLINI DE CARVALHO DE OLIVEIRA<sup>1</sup>, RHUAN PABLO MOREIRA FREITAS<sup>1</sup>,  
ANDRÉ WILLIAN LOZANO<sup>1</sup>, JOSÉ MARTINS PINTO NETO<sup>1</sup>  
*FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>*

**Introdução e objetivos:** O Brasil enfrenta aumento expressivo do sobrepeso e obesidade. Metade dos adultos e um terço das crianças têm excesso de peso. A promoção da alimentação saudável é um direito humano, com acesso justo e regular, considerando diversos aspectos. O objetivo é promover a saúde por meio de políticas públicas, ambientes saudáveis e reorientação alimentar.

**Materiais e métodos:** Foram usados como materiais: mesa, duas garrafas de plástico com suco natural, copos descartáveis, panfletos autoexplicativos, questionários, canetas, pratos, alimentos artificiais, crus e apenas em um dia foi usado um datashow fornecido pelo estabelecimento visitado. O método usado foi a abordagem direta, usando os panfletos para atrair as pessoas, na qual oferecíamos o suco natural e pedíamos para responderem um questionário e após montarem como acham que seria um prato ideal.

**Resultados e discussão:** O questionário aplicado abrangeu 58 cidadãos, pontuaram até 31 pontos (36,3%) sendo ruim, 31 a 41 pontos (44,8%) sendo médio, acima de 41 pontos (18,9%), sendo excelente.

Notou-se que todos os abordados compreendem sobre este tema e sua importância. Contudo, ficou evidente uma forte tendência em buscarem a satisfação de comer os alimentos sem pensar muito no que afeta a saúde. Foi desanimador ver o quanto as pessoas se alimentam de forma errada, optam por comidas rápidas, industrializadas e processadas, porém, alegam saber o que seria uma comida saudável e suas classificações alimentares, mas carregam a desculpa que não tem tempo de preparar, ou de ir na feira comprar legumes e frutas. Foi notório que as pessoas usam a comida como fuga da rotina estressante, ao invés de cuidarem da sua saúde e conseguirem ter uma vida mais saudável.

**Conclusão:** Conclui-se, que a alimentação saudável é um tema importante para uma vida mais longínqua, a maioria das pessoas sabem quais alimentos são bons e ruins para a sua saúde, mas os comem sem culpa e sem preocupação. O objetivo foi alcançado, porém todos tinham a justificativa de vidas corridas, sem ao menos pensarem nas consequências destes hábitos.

**Palavras-chave:** Alimentação, Alimentação Saudável, Promoção em Saúde, Estilo de Vida Saudável.

**E-mail:** lozanoenf@gmail.com

## Educação sexual voltada para crianças e adolescentes

BEATRIZ RODRIGUES SILVÉRIO<sup>1</sup>, DANIEL JOSÉ ROCHA DE ANDRADE<sup>1</sup>  
JULIA BARRETO DE SOUZA<sup>1</sup>  
*FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>*

**Introdução e objetivos:** A educação sexual para crianças e adolescentes ajuda no processo de conscientização, ajudando a prevenir infecções sexualmente transmissíveis, gravidez indesejada, abusos sexuais e erotização precoce. O objetivo do trabalho foi auxiliar na educação de crianças e adolescentes para aprender a identificar possíveis abusos sexuais e conscientizar.

**Materiais e métodos:** Foi realizada uma roda de conversa com os adolescentes e, para as crianças, uma apresentação de teatro: Diante dos olhos. Durante o teatro foi mostrado de uma forma lúdica o que é abuso sexual. Após o teatro, houve a explicação e discussão sobre o tema. Com os adolescentes foram discutidos assuntos como: métodos contraceptivos, infecções sexualmente transmissíveis, abuso sexual e orientação sexual e consentimento. Os jovens compartilharam suas experiências e dúvidas.

**Resultados e discussão:** Conforme as devolutivas recebidas das pedagogas, diretor e até mesmo os alunos participantes da E.E. PROF CARLOS DE ARNALDO SILVA, as atividades foram bem realizadas, agregadoras e com grandes trocas de conhecimento através das interações entre todos os participantes. Todos os alunos aceitaram participar do projeto, incluindo as pedagogas que agregaram durante a discussão durante a roda de conversa. As atividades trouxeram aos alunos acesso às informações corretas, um ambiente confortável e aberto para conversa, dúvidas e discussões relacionadas ao assunto.

**Conclusão:** O projeto trouxe conhecimento sobre sexualidade e atuação em sala de aula, promovendo segurança, no momento de curiosidade, experimentação e domínio sobre si. O objetivo proposto foi alcançado com os jovens que estão no ambiente escolar justamente para adquirir um conhecimento cientificamente fundamentado, confiável e que poderão levar para a vida.

**Palavras-chave:** Educação Sexual, Escola, Adolescentes, Abuso

**E-mail:** 1799775091bia@gmail.com

## O impacto da exposição excessiva às telas no desenvolvimento infantil

BEATRIZ RODRIGUES SILVÉRIO<sup>1</sup>, CARLA VICTÓRIA DE SOUZA PEREIRA<sup>1</sup>,  
EDUARDO HIDETO KAWAHARA FILHO<sup>1</sup>  
*FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>*

**Introdução e objetivos:** Estudos indicam que o uso excessivo de telas que, durante e após pandemia do covid-19 se tornou frequente pode resultar em prejuízos ao desenvolvimento infantil como, atraso na fala, dificuldade no sono, entre outros citados pela Sociedade Brasileira de Pediatria - SBP. O objetivo é informar e proporcionar ideias aos pais para com seus filhos.

**Materiais e métodos:** 3 resmas de papel A4; 4 rolos de fitas adesivas; 20 unidades de Lápis piloto. Definição das atividades e descrição dos métodos e técnicas, instrumentos ou procedimentos para seu desenvolvimento e análise dos resultados que serão obtidos

**Resultados e discussão:** Conforme observado, as crianças apresentaram dificuldades de interação e resistência à frustração ao perderem determinadas brincadeiras apresentadas na escola, como por exemplo: A dança da Cadeira. As professoras confirmaram que tais atitudes ocorrem com frequência quando alguma atividade em grupo é proposta. As crianças em sua maioria informaram possuir tablets, smartphones e responderam não ter tempo de qualidade diário com os pais ou família com brincadeiras que não envolvam telas.

**Conclusão:** O projeto trouxe conhecimento sobre o impacto causado pelo uso excessivo de telas e como algumas relações familiares estão fragilizadas, e é notório o crescimento dos casos de declínio cognitivo durante e pós pandemia, de acordo com as observações durante as brincadeiras definidas com as crianças e relatos obtidos por elas e as professoras.

**Palavras-chave:** Família, Escola, Telas, Declínio, Pandemia.

**E-mail:** 1799775091bia@gmail.com

## Inovando datas comemorativas: um novo jeito de celebrar

ADRIELI DA SILVA PIRES<sup>1</sup>, AGATA VALENÇA DE PAULA<sup>1</sup>, GIOVANNA MARI VIANA DE SOUZA<sup>1</sup>

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>

**Introdução e objetivos:** “Inovando datas comemorativas: um novo jeito de celebrar” teve como objetivo geral trabalhar datas comemorativas com alunos do Ensino Fundamental. Também teve como objetivos específicos viabilizar a inclusão pelo ensino do alfabeto em LIBRAS e estimular o hábito da leitura.

**Materiais e métodos:** Os materiais utilizados durante a realização do projeto foram: 1 resma de papel A4 e 3 kits de 12 unidades de brinquedos de sacolinha surpresa. Os métodos feitos foram: Ensino do Alfabeto na Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) em homenagem ao Dia Nacional do Surdo; Entrega de presentes aos alunos no Dia das Crianças; Homenagem ao professor(a) no Dia dos Professores; Atividade sobre o Dia do Livro.

**Resultados e discussão:** Quanto aos resultados, acreditamos que os objetivos foram totalmente alcançados, já que promovemos a inclusão através do ensino do alfabeto em LIBRAS e incentivamos a prática da leitura, tudo isso homenageando datas comemorativas. Já a metodologia foi parcialmente adequada, já que com o decorrer do projeto percebemos que algumas mudanças seriam necessárias. Apesar dos resultados serem favoráveis, não há perspectiva de continuidade do projeto, já que o objetivo deste era trabalhar datas comemorativas entre o mês de setembro e o mês de outubro. Já o impacto na nossa forma formação aconteceu através de feedbacks verbais dados pelos próprios participantes do projeto.

**Conclusão:** Sendo assim, concluímos que a viabilidade do projeto foi comprovada na comunidade em que foi realizado, visto que os feedbacks foram favoráveis e os objetivos foram integralmente alcançados. Apesar dos empecilhos na aplicação dos métodos, o projeto foi concluído com sucesso.

**Palavras-chave:** Cultura, Educação, Inclusão.

**E-mail:** giovannamariviana@gmail.com

## Análise da resistência do concreto com adição de fibras de polipropileno

TAIS ANTONIOLLI BERTINIA<sup>1</sup>, EDSON FÁBIO PAVIANI<sup>1</sup>  
FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>

**Introdução e objetivos:** Sabendo que o concreto é o material mais utilizado no ramo da construção civil, e que o mercado busca aumentar as suas exigências em termos de resistência e desempenho estrutural, criou-se a necessidade de produzir um concreto com maior resistência comparado ao concreto convencional. Neste contexto, busca-se materiais que possam melhorar as propriedades mecânicas do concreto. A incorporação de fibras de polipropileno no concreto melhora suas propriedades de tração na flexão, compressão e reduz o surgimento de fissuras. Esta pesquisa teve como objetivo analisar a influência da adição de fibras de polipropileno nas propriedades mecânicas do concreto.

**Materiais e métodos:** Os materiais utilizados nesta pesquisa e suas respectivas propriedades foram: fibra de polipropileno sintética CQ Fibermax 54 mm, desenvolvida para substituir telas soldadas e fibras de aço; água da rede de abastecimento público do município de Fernandópolis/SP; cimento Itaú CPII-32; agregados: areia grossa e brita 01. O traço utilizado foi 1:1,3:2,2 e fator água/cimento 0,42, o traço denominado M0 referência (sem fibras) e o traço MF foi adicionado 0,10 Kg/m<sup>3</sup> de fibra sintética.

**Resultados e discussão:** Após cura dos corpos-de-prova para avaliação dos concretos estipulou-se os ensaios mecânicos, como o de resistência à compressão axial e tração por compressão diametral. Os resultados foram, para ensaio de compressão axial M0 = 35,38 MPa e MF = 42,28 MPa, e para ensaio de tração por compressão diametral M0 = 3,35 MPa e MF = 3,52 MPa. Comparando os resultados de resistência à compressão axial do traço M0 com o traço MF houve um aumento de 19,50%, e no ensaio de resistência à compressão diametral obteve-se aumento de 5,07%, conforme pode ser observado evidencia-se que há influência da fibra nas propriedades mecânicas do concreto.

**Conclusão:** A busca pela melhora da qualidade dos produtos utilizados na construção civil deve ser constante, e o desenvolvimento de novas técnicas e alternativas se fazem cada vez mais importantes. Esta pesquisa teve como objetivo analisar o comportamento do concreto com adição de fibra sintética. Analisando os dados experimentais foi possível considerar que a fibra sintética aumenta a resistência do concreto na compressão e axial e também na tração.

**Palavras-chave:** fibras de polipropileno, concreto reforçado com fibras, comportamento mecânico.

**E-mail:** edsonpaviani@hotmail.com

## Conhecimento de acadêmicos sobre o complexo teníase-cisticercose

GEOVANA SOUZA FREITAS<sup>1</sup>, GIOVANA LAIZA ARANTES<sup>1</sup>, JULIA DOS SANTOS SILVA<sup>1</sup>, LUCIA CANEVASSI FIM<sup>1</sup>, LUIZA MIRELLA ROCHA THOMAZINI<sup>1</sup>

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>

**Introdução e objetivos:** O complexo Teníase-Cisticercose é causado pela mesma espécie de parasita: *Taenia solium* ou *Taenia saginata*, porém em fases diferentes do seu ciclo de vida. A teníase é provocada pela ingestão de larvas desse parasita, presentes em carne suína ou bovina. Ela se caracteriza pela presença da forma adulta do parasita no intestino delgado. Já a cisticercose é causada pela ingestão de água ou alimentos contaminados com os ovos desse parasita e suas manifestações dependem do local onde se alojam. Essa revisão teve como objetivo a ampla divulgação sobre as formas de contaminação e a investigação do conhecimento dos acadêmicos da FEF sobre essas doenças, além da abordagem de profilaxia, já que se trata de um problema de saúde pública muito presente em todo o mundo e pouco discorrido.

**Materiais e métodos:** Para atingir os objetivos propostos, foi realizada uma pesquisa de campo, o questionário foi aplicado usando o compartilhamento de link pela plataforma Google Forms. Questões de conhecimento e métodos de profilaxia sobre o complexo Teníase-Cisticercose. Essa pesquisa foi realizada com acadêmicos da Fundação Educacional de Fernandópolis. Após a coleta dessas informações, levantamos dados do nível de conhecimento que essas pessoas têm sobre a doença, sua forma de transmissão e métodos de profilaxia.

**Resultados e discussão:** Quando se trata de consumir carne bovina, os resultados revelaram que a maioria dos participantes preferem a carne bem cozida, 73,5% das respostas. Em relação ao consumo de carne suína, uma pequena parcela de consumidores, representando 6,09%, prefira a carne suína mal passada, é importante ressaltar que esse método de preparo pode representar um risco maior de ingestão de *Taenia solium*. Na pesquisa o número de entrevistados que conhecem a cisticercose é de 38,8%, tendo o maior resultado de 61,2% para aqueles que não conhecem. A pesquisa revela que uma parcela significativa das pessoas, cerca de 63,3%, já ouviu falar sobre esse organismo, enquanto 36,7% afirmaram não ter conhecimento prévio sobre ele. Felizmente na pesquisa realizada, os dados mostram que 100% dos participantes têm o hábito de higienizar as mãos.

**Conclusão:** Tivemos o conhecimento de que quando se trata de hábitos de higiene e alimentação os resultados são positivos. O consumo de carne bovina e suína, existe uma preferência pelo cozimento completo das carnes, o que é positivo em termos de prevenção da teníase e cisticercose. Constatamos também que a maioria das pessoas higienizam verdura e legumes sendo essas duas as principais formas de evitar a contaminação pelos ovos da taenia.

**Palavras-chaves:** *Taenia solium*, *Taenia saginata*, teníase, cisticercose, parasita, doenças, problema.

**E-mail:** freitasgeovanasouza@gmail.com

## Estratégias para redução de desperdícios em hortifrutis: um estudo de caso no supermercado Leonardo de Suzanápolis-SP

CLEZER APARECIDO MARQUES GOULART<sup>1</sup>, RAFAEL ESCORCIO VIANA<sup>1</sup>  
FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>

**Introdução e objetivos:** O hortifrúti é muito importante em vários aspectos na sociedade, assim, tem um impacto considerável na economia e nas finanças das empresas. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho foi analisar por meio da utilização do Diagrama de Pareto, quantidade, causas e produtos que mais impactam na perda do hortifrúti do Supermercado Leonardo.

**Materiais e métodos:** A metodologia da pesquisa foi baseada em um levantamento de dados por um período de 30 dias. Esse levantamento permitiu identificar quais mais se perdiam, foi possível examinar quais produtos causavam maior impacto nas perdas.

**Resultados e discussão:** Ao final do estudo ficou evidenciado que dentre os vinte e oito produtos analisados, apenas 6 representam 70% do total das perdas. Evidenciou-se a importância de avaliar e monitorar as perdas de produtos hortifrúti ao longo da cadeia de abastecimento, a fim de identificar os pontos críticos e implementar estratégias de redução de perdas. Os dados coletados sobre as causas do desperdício dos hortifrúti permitiram avaliar que os principais motivos que levam a degradação são estado de maturação avançada, danificados, não vendidos até o final do dia, não armazenados corretamente e não rotulados adequadamente.

**Conclusão:** Apesar dos outros produtos também representarem perdas relativas, pode-se inferir pelos achados de pesquisa que se resolvido o problema desses cinco produtos que mais se perdem, chegará a resolver 70% das perdas do hortifrúti do Supermercado Leonardo. Foi recomendado mais investigações, sobre o tema, investigações essas que possam abordar áreas específicas que não foram aqui detalhadas.

**Palavras-chave:** Perdas, Economia, análise, melhoria, Sustentabilidade.

**E-mail:** clezer\_mg@hotmail.com

## O empoderamento feminino na comunidade do Jardim Araguaia

ALINE CRISTINA MASSUIA<sup>1</sup>, IRENE CARDOSO PRESTES<sup>1</sup>, MAISA BORGES DE OLIVEIRA<sup>1</sup>, RÁDILA FABRÍCIA SALLES<sup>1</sup>

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>

**Introdução e objetivos:** Empoderamento feminino é o ato de **conceder o poder de participação social às mulheres**. Optou-se em criar um espaço de reflexões envolvendo as mulheres atendidas pelo Programa de Saúde Mental do Espaço Integrado COFASP- Comunidade Famílias São Pedro, promovendo o fortalecimento de vínculos comunitários para conquista de uma melhor qualidade de vida.

**Materiais e métodos:** Foi realizado o levantamento bibliográfico que reuniu artigos científicos, sites e revistas. As atividades desenvolvidas foram distribuídas em quatro encontros grupais, nos quais foram abordadas temáticas referentes qualidade de vida, representatividade, defesa de direitos, igualdade de gênero, desenvolvimento pessoal e cidadania, com a finalidade de compartilhar experiências e através do empoderamento, fortalecer o protagonismo dessas mulheres na comunidade em que estão inseridas.

**Resultados e discussão:** Mulheres capazes de exercer suas potencialidades, através da problematização e da conscientização de seus limites e anseios, vislumbrando as possibilidades de construir, por si mesmas, saídas, estratégias, alternativas na busca de soluções para seus problemas e suas lutas cotidianas. Acredita-se que essas mulheres, multiplicadoras do trabalho desenvolvido, estendam-no até suas famílias, amigos, vizinhos, colegas de trabalho, conquistando e trazendo qualidade de vida ao território.

**Conclusão:** Tendo em vista a devolutiva do grupo de mulheres participantes, as atividades desenvolvidas através deste Projeto de Extensão, foram consideradas de grande relevância, pois refletiram sobre aspectos importantes do cotidiano e possibilitaram abrir caminhos para novas maneiras de vivenciar a vida em família e na comunidade.

**Palavras-chave:** empoderamento, feminino, comunidade, autonomia, reflexões, poder.

**E-mail:** li.massuia@hotmail.com

## Desenvolvimento de pão de queijo zero lactose

ANELISA DORETTO FREITAS FURLAN<sup>1</sup>, ISADORA BASTISTÃO DE JESUS<sup>1</sup>,  
MARIA JULIA RODRIGUES COSTA<sup>1</sup>, SARA JULIANE DA SILVA<sup>1</sup>, WÉSLEY  
CARDELIQUIO DE SOUSA<sup>1</sup>

*FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>*

**Introdução e objetivos:** Produto zero lactose oferece diversas vantagens para o intolerante a este açúcar, pois é uma alternativa de alimento que substitui outros que contém leite em sua formulação. Os alimentos zero lactose possuem leite e derivados na composição, a diferença é que a enzima lactase já está inserida no produto para quebrar a lactose e facilitar a digestão. O pão de queijo sem lactose é uma versão adaptada do clássico quitute brasileiro, que se torna um produto alternativo a população intolerante ao açúcar do leite.

**Materiais e métodos:** Foi desenvolvido no laboratório de técnica e dietética da fundação educacional de Fernandópolis – FEF, a produção do pão de queijo zero lactose que leva os seguintes ingredientes, polvilho azedo, polvilho doce, azeite, chia, sal, mandioca cozida, água e os utensílios básicos como a, tigela grande e assadeira.

O modo de preparo foi: Em uma tigela, foram adicionados 300 gramas de polvilho azedo, 200 gramas de polvilho doce, sal a gosto, 120 ml de azeite e misturou com as mãos até formar uma farofa homogênea, adicionou-se o purê de mandioca e foi misturando, colocando água aos poucos, amassou-se com as mãos até obter uma massa homogênea, modelou os pãezinhos no tamanho desejado. Arrumando em uma assadeira sem untar, deixando espaço de 3 dedos entre eles. Aqueceu-se o forno a 180°C por 10 minutos, colocando para assar por 20 – 25 minutos, estando pronto para servir, rendendo 50 porções.

**Resultados e discussão:** O produto desenvolvido apresentou características sensoriais apreciadas além de valores nutricionais interessantes para o público, pois é um alimento alternativo para os intolerantes a lactose e APLV (alergia a proteína do leite de vaca) e por conter chia em sua composição o alimento possui um valor considerável de fibras que auxiliam na absorção dos nutrientes e no fluxo intestinal.

**Conclusão:** Conclui-se que este produto teve boa aceitação, pensando que além de ser saboroso, possui características nutricionais apreciadas, pois é considerado um alimento funcional e é uma alternativa aos intolerantes a lactose e APLV's.

**Palavras-chave:** alimento, lactose, intolerante, APLV.

**E-mail:** wesleysousa5445@gmail.com

## Ozonioterapia: seus avanços no tratamento de feridas de pé diabético

KARYNNE ALVES RODRIGUES<sup>1</sup>, MARIA NATHIELE PEREIRA FACINA<sup>1</sup>,  
STEFANI REGINA MARIA DA SILVA<sup>1</sup>, JEFERSON LEANDRO DE PAIVA<sup>1</sup>  
*FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>*

**Introdução e objetivos:** A diabetes mellitus (DM) é uma doença com alta prevalência em adultos no mundo, sendo um problema de saúde pública no Brasil. Um sério desdobramento da DM é o pé diabético, que pode resultar de lesões nos pés de pacientes diabéticos, muitas vezes devido a dificuldades na cicatrização. A ozonioterapia, uma terapia que utiliza o ozônio, tem se mostrado promissora como um tratamento coadjuvante para acelerar a cicatrização de feridas em pacientes com DM, reduzindo as chances de amputação. Estudos recentes mostraram resultados significativos com a aplicação de ozônio.

**Materiais e métodos:** Pesquisa realizada através de estudos qualitativos e quantitativos com elaboração de revisão bibliográfica, tendo como meio de elaboração teórica artigos disponíveis em plataformas on-line como SCIELO e Google escolar utilizando palavras chaves como, ozonioterapia em tratamento de pé diabético, o ozônio no tratamento de feridas, assim podendo reunir e comparar os diferentes dados encontrados nas fontes utilizadas.

**Resultados e discussão:** Cinco artigos foram selecionados para uma revisão sistemática sobre a ozonioterapia no tratamento da úlcera do pé diabético. Dos cinco artigos, dois foram publicados no Brasil, um no Egito, Irã e Chipre.

Os estudos incluídos na revisão avaliaram diferentes métodos de aplicação da ozonioterapia, incluindo injeção intralésional, aplicação tópica e gasoterapia. Foi analisado a eficácia da ozonioterapia no tratamento de úlceras em pacientes diabéticos. Os resultados incluem uma melhoria significativa na cicatrização, redução no tamanho da úlcera e aumento do fluxo sanguíneo em alguns casos. No entanto, detalhes sobre os resultados específicos de cada estudo não foram fornecidos.

É importante ressaltar que os estudos selecionados são de natureza heterogênea, o que limita a generalização dos resultados. No entanto, os resultados são promissores e sugerem que a ozonioterapia pode ser uma opção terapêutica eficaz para úlcera do pé diabético.

**Conclusão:** Este estudo destaca a importância da ozonioterapia no tratamento de feridas em pacientes com diabetes mellitus. A revisão da literatura mostrou que o ozônio tem efeitos benéficos, acelerando a cicatrização e reduzindo a necessidade de amputações em pacientes com feridas de difícil cicatrização. A terapia com ozônio é uma abordagem promissora que pode melhorar a qualidade de vida dos pacientes, desde que seja aplicada com segurança, contribuindo para avanços na área científica.

**Palavras-chave:** Diabetes Mellitus; pé de diabético; ozonioterapia, saúde pública.

**E-mail:** nathielefacina88@gmail.com

## Terapia gênica no tratamento da anemia falciforme

ADRIAN PECINA SARTORIO<sup>1</sup>, LUCAS AUGUSTO BONFADINI<sup>1</sup>  
FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>

**Introdução e objetivos:** A anemia falciforme (AF) é uma doença genética hereditária que altera a forma dos eritrócitos devido a uma disfunção na hemoglobina S, levando a falcização das hemácias. A terapia convencional é paliativa, no entanto, a terapia gênica, um tratamento certificado de engenharia de tecidos e células que envolve a adição de um gene modificado e saudável em células do paciente, surge como promessa de tratamento e cura possível, já que essa abordagem permite a restauração celular e a atribuição de uma nova função à célula alvo. Este estudo tem como objetivo verificar a eficácia da terapia gênica no tratamento da anemia falciforme.

**Materiais e métodos:** Nesta revisão qualitativa e descritiva, foram selecionados estudos de bases, como SciELO, Pubmed e Google Acadêmico, além de sites governamentais. Os critérios de inclusão foram: publicações de 2017 a 2023, artigos completos que abordavam o tema. Os resultados foram categorizados em: definição, fisiopatologia, hemoglobinopatia, mutação gênica, técnicas in vivo e ex vivo, vetores virais, tratamentos convencionais e terapia genética, destacando suas vantagens.

**Resultados e discussão:** Ensaios clínicos em andamento mostram a eficácia de lentivírus como veículo para genes  $\beta$ -globina ou  $\gamma$ -globina, inseridos em células-tronco hematopoiéticas, eliminando a terapia celular. Importante ressaltar que a  $\beta$ -globina usada tem mutação que afeta a ligação ao O<sub>2</sub> e inibe a polimerização da Hb S. Estuda-se genes híbridos  $\beta/\gamma$  ou  $\gamma$  para evitar a polimerização da Hb S através da Hb F, mas requer quimioterapia ablativa e melhorias na transferência e expressão do gene. Com a edição de genes bem ajustados, há potencial para editar células autólogas do cordão umbilical de pacientes com anemia falciforme, permitindo a cura após o nascimento. No entanto, enfrentar desafios de custo e acessibilidade é essencial, com alternativas de pagamento e ampliação do acesso, ao mesmo tempo melhorando a eficácia e a segurança dos vetores virais utilizados.

**Conclusão:** A pesquisa mostra que a terapia gênica é promissora no tratamento da Anemia Falciforme, mas precisa de aprimoramentos para maior eficácia. É fundamental garantir a segurança e a expressão precisa do gene terapêutico na célula-alvo, exigindo mais pesquisas e apoio estatal. No entanto, o tratamento genético é uma esperança real para os portadores da AF.

**Palavras-chave:** Anemia Falciforme; Terapia gênica; Tratamento.

**E-mail:** adrian.psartorio@gmail.com

## A robótica educacional como tecnologia potencializadora do ensino de física e matemática

BRUNO LUCAS NOGUEIRA<sup>1</sup>, JOÃO PAULO DE OLIVEIRA FACHIN<sup>1</sup>, RENAN ALVES GOMES<sup>1</sup>, FABRICIA MARA TONON<sup>1</sup>  
*FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>*

**Introdução e objetivos:** No presente projeto, buscamos alinhar a inserção da robótica educacional em sala de aula com a possibilidade de potencializar o ensino de Física e Matemática, como a justificativa temos a harmonização e aproximação entre a realidade do discente, que é cada vez mais imerso em um mundo tecnológico, em consonância com o currículo e a BNCC.

**Materiais e métodos:** O presente estudo tem uma abordagem qualitativa e natureza aplicada. Buscamos explicar e exemplificar as contribuições da utilização da robótica educacional para a construção de conhecimentos de Física e Matemática de alunos do 9º ano do Ensino Fundamental de uma escola do interior do estado de São Paulo. Para realização das pesquisas guiadas, montagem e programação foram utilizados os kits Lego EV3 e Lego Spike Prime, além do Laboratório de Informática Educacional da escola.

**Resultados e discussão:** O estudo contextualizado da robótica possibilita a promoção de uma aprendizagem significativa aos discentes, mediante esta possibilidade associamos os estudos das Leis de Newton e lógica de programação ao voo de drones e helicópteros. A segmentação da prática pedagógica ocorreu em quatro momentos, baseados na metodologia STEAM: inicialmente foram realizadas pesquisas sobre o funcionamento e utilização de drones e helicópteros, posteriormente houve uma plenária em que os discentes compartilharam suas pesquisas, considerações e tiveram contato com um mini drone. Com base na plenária, os alunos realizaram a montagem e programação utilizando os kits da Lego, utilizando sensores e motores. No encerramento os alunos tiveram uma palestra com uma pilota do Águia, em que foram ressaltadas a utilização da Física e Matemática no ato da pilotagem.

**Conclusão:** A proposta de utilização da robótica educacional alinhada as aulas de Física e Matemática permitem a articulação entre a prática e a teoria. A vivência do conhecimento bem como as diferentes ações, atribuíram significado a aprendizagem dos discentes de maneira contextualizada e criativa utilizando a metodologia STEAM.

**Palavras-chave:** Robótica Educacional, Matemática, Física, Drones, Helicópteros.

**E-mail:** fabricia.tonon@fef.edu.br

## O princípio da dignidade humana e sua relação com o sistema penitenciário brasileiro

LUIS FELIPE RIBEIRO<sup>1</sup>

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>

**Introdução e objetivos:** O Princípio da Dignidade da Pessoa Humana norteia todo texto constitucional, fazendo com que as demais legislações infraconstitucionais se amparem neste princípio para o seu desenvolvimento, sendo de extrema importância para a sociedade e destacado na Constituição Federal em seu art. 1º, inciso III, tendo como finalidade assegurar direitos fundamentais para o tratamento digno de uma pessoa, bem como a igualdade, liberdade e respeito, buscando uma sociedade mais justa e harmoniosa. Desta forma, o presente trabalho tem por objetivo fazer um paralelo entre o Sistema Penitenciário brasileiro e o Princípio da Dignidade da Pessoa Humana, realizando breve análise sobre a legislação brasileira no que tange aos direitos dos condenados e a aplicação deste princípio.

**Materiais e métodos:** A metodologia utilizada baseia-se na análise doutrinária e da legislação sobre o tema, assim como documentários sobre o assunto.

**Resultados e discussão:** Este princípio tem como objetivo manter a sociedade mais justa assegurando direitos fundamentais para o tratamento digno de uma pessoa, onde todos devem ser tratados com respeito, igualdade e justiça, independentemente de raça, religião, gênero ou questão financeira. Porém no cenário carcerário o Princípio da Dignidade Humana e os direitos das pessoas presas nem sempre os presos têm seus direitos respeitados, dessa maneira consequentemente são violados. Apesar de ser garantido alimentação adequada aos presos, as comidas servidas aos presidiários estão na maioria das vezes está estragada, azeda e com insetos, além de ser evidente que o sistema penitenciário brasileiro está cada vez mais comum a superlotação de presos, falta de higiene, mínimas condições médicas, pessoas que devido a falta de assistência jurídica fica cumprindo penas a mais do que deviam, essas violações são extremamente deploráveis para a nossa sociedade.

**Conclusão:** Portanto, o Princípio da Dignidade da Pessoa Humana é um direito fundamental para a nossa sociedade, por meio dele é assegurando o tratamento digno para todos, bem como a igualdade, respeito e a integridade da pessoa, independente da sua classe social, gênero ou religião. Porém no Sistema Penitenciário Brasileiro esses direitos não são cumpridos da forma que deveria, com tratamentos desumanos, isso se dá por uma negligência do Estado não dar melhores condições prisionais, é seu dever buscar soluções para a melhora do sistema prisional, dando a devida dignidade e igualdade para todos cidadãos, sem exclusão.

**Palavras-chave:** Dignidade da Pessoa Humana, Direito Fundamental, Sistema Penitenciário Brasileiro.

**E-mail:** [lipefribeiro05@gmail.com](mailto:lipefribeiro05@gmail.com)

## **Turnover em contexto de contrato de trabalho misto: um estudo de caso na Alcoeste destilaria Fernandópolis-SP**

BRUNO BRAUNA BATAIERO<sup>1</sup>, MAYLON CAVALHEIRO DA SILVA<sup>1</sup>, RODRIGO LEOPOLDINO JUNIOR<sup>1</sup>

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>

**Introdução e objetivos:** Este estudo aborda a importância da gestão de pessoas no cenário empresarial, destacando o desafio do turnover em uma empresa com três modelos de contrato, sob a CLT. Realizado na Alcoeste Destilaria Fernandópolis/SP, combina revisão bibliográfica e estudo de caso para analisar medidas de gerenciamento de recursos humanos diante do fenômeno persistente e complexo do turnover, visando promover estabilidade organizacional e bem-estar dos colaboradores. Este trabalho visa fornecer uma visão prática de como esses processos são implementados em uma organização com experiência consolidada.

**Materiais e métodos:** Este artigo apresenta uma revisão bibliográfica e um estudo de caso na Alcoeste, explorando gestão de pessoas e retenção de talentos. O estudo de caso conecta dados da revisão à prática, evidenciando a importância da gestão de pessoas na redução de despesas. Observações na usina e entrevistas com o Gerente de Recursos Humanos proporcionam insights sobre dinâmica organizacional, cultura corporativa e estratégias de retenção. A metodologia integrada destaca a relevância do gerenciamento de recursos humanos para mitigar a rotatividade e impactar positivamente o desempenho organizacional.

**Resultados e discussão:** Por meio desse estudo, verificou-se que a empresa realiza constantes pesquisas de satisfação entre seus colaboradores e através disso pôde conhecer quais os pontos críticos a serem melhorados dentro dos setores. Os principais problemas listados foram os salários e benefícios, visto que em muitos cargos é requerido especialização, onde a oferta de pessoas é escassa e, em consequência disso, o turnover voluntário acaba superando as demissões por contrato de trabalho com tempo predeterminado. Apesar da destilaria possuir alto número de encerramento de contratos por serem temporários, a empresa demonstrou possuir um número maior de demissões voluntárias, que é quando o funcionário demonstra seu desejo de deixar a instituição. Através disso, houveram insights valiosos que podem contribuir para a valorização dos indivíduos dentro de um modelo de negócio, que só foram possíveis, por conta desses resultados alcançados.

**Conclusão:** Esta pesquisa analisou os índices de turnover na Usina Alcoeste, destacando a importância de indicadores para guiar a gestão de recursos humanos. Embora aponte áreas de melhoria, a pesquisa revela a preocupação da organização em controlar o turnover. O estudo contribuiu para uma compreensão mais profunda do tema, evidenciando interconexões entre turnover, cultura organizacional e desempenho geral, ressaltando a necessidade de criar um ambiente de trabalho mais saudável e acolhedor.

**Palavras-chave:** *Turnover; Retenção de talentos; Gestão de pessoas; Custos de turnover; Ciclo de vida organizacional.*

**E-mail:** mayloncavalheiro@gmail.com

## Projeto de pesquisa territorial “*in loco*”

ALERRANDRO ADRIAN DA SILVA PEREGO<sup>1</sup>, GABRIELLA MARIA MUSSATO PINOTTI<sup>1</sup>, LIVIA DA SILVA PICOLLO<sup>1</sup>, LUANA APARECIDA ALVES PEREIRA<sup>1</sup>  
FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>

**Introdução e objetivos:** O Projeto de Pesquisa Territorial In Loco foi um projeto elaborado para a realização de uma análise territorial, levantamento de dados, mapeamento e reconhecimento por parte dos estudantes de Serviço Social da Fundação Educacional de Fernandópolis, a fim de traçar o perfil dos bairros da cidade de Fernandópolis.

**Materiais e métodos:** No primeiro momento ocorreu o levantamento da literatura base para leitura e discussão e, após, no segundo momento ocorreu visitas em duplas ou trios nos territórios do município de Fernandópolis para realizar levantamento de dados através de entrevista estruturada. Foram realizadas aproximadamente 200 entrevistas nos bairros periféricos previamente escolhidos por suas vulnerabilidades e riscos sociais. Foram, também, produzidas imagens da infraestrutura para apresentar ao curso de arquitetura e urbanismo a fim de construir um projeto de reestruturação urbanística aos os bairros.

**Resultados e discussão:** Foram avaliados 12 eixos temáticos nas entrevistas estruturadas, sendo: abastecimento das necessidades básicas; eletrodomésticos e meios de comunicação; transporte utilizado; responsável pelo domicílio; individualidades da família; beneficiários de programas sociais; somatória de pessoas por núcleo familiar; contribuições financeiras; participação em atividades da comunidade; aspectos religiosos; atendimento por parte do setor da saúde e serviços que acompanham a família. Assim, um relatório final de cada bairro foi produzido pelos seus respectivos grupos e endereçado a Secretária Municipal de Assistência Social, discorrendo acerca das vulnerabilidades e riscos sociais presentes nos bairros, como: falta de equipamentos públicos – escolas, unidades de saúde, poucos pontos de ônibus; falta área de lazer, precário saneamento básico, frequente consumo de drogas, dentre outras.

**Conclusão:** Após todo o processo de racialização do projeto, foi constatado que os bairros pairam a margem do poder público, não contando muitas vezes com nenhum equipamento do poder público municipal, ficando à mercê dos equipamentos existentes nos bairros vizinhos que possuem uma infraestrutura mais adequada, o que não significa ideal.

**Palavras-chave:** território, pesquisa, projeto, extensão.

**E-mail:** alerrandroperego12345@gmail.com

## Harmonização facial com ácido hialurônico: uma análise sobre autoestima e autoconfiança

BRENDA PAMPLONA SAMPAIO<sup>1</sup>, NATÁLIA CAROLINA DA SILVA BRIGHENTE<sup>1</sup>

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>

**Introdução e objetivos:** Com a busca crescente por procedimentos estéticos, a harmonização facial ganha destaque. Este estudo tem como objetivo compreender os benefícios da harmonização com ácido hialurônico, avaliando sua aplicabilidade e cuidados necessários para resultados satisfatórios, considerando o impacto na autoestima dos pacientes e promovendo a busca por procedimentos seguros e harmônicos.

**Materiais e métodos:** Nesta revisão de pesquisa bibliográfica, foram utilizadas palavras-chave para buscar artigos confiáveis em fontes como Google Acadêmico, Scielo e Lilacs. Foram considerados estudos em português e inglês publicados entre 2009 e 2020. A abordagem foi qualitativa e exploratória, resultando na seleção de 13 artigos relacionados ao tema, após a exclusão de 4 artigos fora do escopo.

**Resultados e discussão:** Neste contexto da biomedicina estética, profissionais biomédicos habilitados podem atuar em clínicas de estética, pesquisas e desenvolvimento de procedimentos, aplicando ácido hialurônico em tratamentos estéticos, promovendo saúde e bem-estar dos clientes. A conduta ética é crucial, incluindo a obtenção de autorização para publicar imagens dos procedimentos. A comunicação durante a anamnese é fundamental para estabelecer protocolos de tratamento adequados. Diferentes tipos de ácido hialurônico são usados em várias aplicações estéticas, incluindo o tratamento de rugas, aumento de volume e hidratação da pele. A aplicação deve ser baseada em sólido conhecimento anatômico para evitar complicações. Procedimentos de harmonização facial têm um impacto positivo na autoestima dos clientes, melhorando a qualidade de vida e relações interpessoais. No entanto, erros na aplicação de ácido hialurônico podem levar a complicações, incluindo hematomas, edemas, infecções e necrose, destacando a importância de profissionais qualificados e cuidadosa escolha de agulhas ou cânulas. A busca pela perfeição estética deve ser equilibrada com outros valores.

**Conclusão:** A harmonização facial com ácido hialurônico desempenha um papel importante na elevação da autoestima e autoconfiança, melhorando o bem-estar e a vida social dos pacientes. Esses procedimentos, quando executados corretamente, proporcionam resultados físicos e emocionais positivos. No entanto, erros na aplicação podem resultar em complicações, destacando a necessidade de profissionais qualificados. A autoconfiança não deve depender exclusivamente da aparência, mas sim de um equilíbrio entre vários fatores psicológicos e sociais. O ácido hialurônico pode aprimorar a aparência e a autoconfiança, mas a diversidade de beleza deve ser celebrada em todas as suas formas.

**Palavras-chave:** Ácido Hialurônico; Estética; Harmonização facial; Autoestima; Autoconfiança

**E-mail:** [brenda.pamplonas@hotmail.com](mailto:brenda.pamplonas@hotmail.com)

## Verificação da presença de sintomas da falta de vitamina B12 em pessoas vegetarianas e veganas

ISAAC FELIPE CUIN<sup>1</sup>, JULIA MATANOECHE BUZO<sup>1</sup>, RONY CLEY APARECIDO JESUS DE SOUZA<sup>1</sup>, RONEY EDUARDO ZAPAROLI<sup>1</sup>

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>

**Introdução e objetivos:** A vitamina B12, também conhecida como cobalamina é um micronutriente essencial para o funcionamento do organismo, participa na formação de hemácias, desenvolvimento neurológico e cognitivo. A deficiência de B12 pode trazer consequências clínicas e subclínicas, em que a clínica é considerada a forma grave e a subclínica não produz manifestações de sintomas. Diante do exposto, sobre a participação desse micronutriente em algumas funções fisiológicas do organismo, torna-se necessário discutir e analisar as manifestações de sinais e sintomas em pessoas vegetarianas e veganas, possivelmente causadas por baixos níveis de vitamina B12, visto que neste estilo há restrições de fontes alimentares dessa vitamina.

**Materiais e métodos:** O presente trabalho baseou-se na pesquisa de campo por meio da elaboração de um questionário virtual que busca relatar as consequências provocadas pela precariedade alimentar por pessoas adeptas ao veganismo e vegetarianismo.

**Resultados e discussão:** O presente artigo coletou dados de 104 pessoas adeptas ao movimento vegano e vegetariano no Brasil. Dentre os entrevistados, 32 pessoas são veganas (6% homens e 25% mulheres) e 72 pessoas vegetarianas (14% homens e 55% mulheres). A partir das informações adquiridas por meio do questionário, o grupo pode compreender sobre o conhecimento dessas pessoas sobre a importância da vitamina B12 em suas alimentações. Constatou-se que a maioria dos informantes alegou que conhecem os benefícios do consumo da vitamina. Analisou-se que a maioria dos seguidores do veganismo e vegetarianismo conhecem os benefícios do consumo da Cianocobalamina. Concluindo-se que essa população se mantém conscientizadas e adequam suas refeições com suas necessidades nutricionais. Foi perceptível observar que entre os vegetarianos/veganos, a maioria não faz nenhum acompanhamento com algum profissional. Concluindo-se que a maioria das pessoas ingerem os alimentos por conta própria, sem buscar ajuda profissional. De modo geral, a maioria relata não sentir nenhum dos sintomas, mas dos sintomas listados, destaca somente o cansaço, com 30% das pessoas que seguem o vegetarianismo há mais de 10 anos.

**Conclusão:** Levando em consideração a importância da vitamina B12, fica evidente o desenvolvimento da deficiência de cobalamina, podendo resultar em anemia megaloblástica e efeitos indesejáveis. Portanto, são de suma importância a conscientização sobre a vitamina B12, os riscos da carência nutricional ao funcionamento do organismo. Sendo necessário o acompanhamento com profissionais para obter orientações da prática correta desse estilo alimentar e evitar possíveis complicações futuras.

**Palavras-chave:** Vitamina B12, Vegetarianos, Veganos, Deficiência, Sintomas.

**E-mail:** isaac.cuin001@hotmail.com

## Programas para ressocialização do detento na sociedade

EDUARDO HENRIQUE CALEFE SGOTTI<sup>1</sup>, JONATAS JEFERSON SILVA DE OLIVEIRA<sup>1</sup>, SAULO BASILIO ZANUSSO<sup>1</sup>  
*FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>*

**Introdução e objetivos:** Em todo o mundo, o processo de ressocialização dos prisioneiros representa um desafio assustador para os sistemas jurídicos de todos os matizes. As próprias prisões oferecem muitas vezes mais perigo do que esperança, e a sobrelotação alimenta a brutalidade total e o desrespeito pela dignidade humana. Demasiadas instalações prisionais deixaram de servir como ambientes úteis para ajudar a dar aos condenados um novo começo, perpetuando, em vez disso, um ciclo vicioso de atividade criminosa. O objetivo deste estudo é explorar os meandros da ressocialização bem-sucedida atrás das grades e fornecer soluções criativas e humanas para este problema muito sério.

**Materiais e métodos:** Métodos exclusivos foram usados para conduzir o experimento. Dados sobre taxas de reincidência, programas de reabilitação e investimentos em educação nas prisões foram coletados e analisados em cinco países: Brasil, Noruega, Estados Unidos, Japão e África do Sul. Também foram realizadas entrevistas e observações para obter mais informações sobre as instituições prisionais.

**Resultados e discussão:** Os programas de ressocialização no Brasil são escassos e muitas vezes ineficazes, o que contribui para a alta taxa de reincidência do país, de aproximadamente 70%. Este problema é agravado pela superlotação e pelos tumultos frequentes nas prisões brasileiras, com o país ostentando uma das maiores populações carcerárias do mundo. Com uma baixa taxa de reincidência de apenas 20%, o sistema prisional norueguês é reconhecido por ser incrivelmente progressista. Dentro destas instituições, o foco está na oferta de educação e formação profissional, que visa simular cenários da vida real, fora dos limites de uma cela de prisão. A concentração na educação e na terapia em estados selecionados mostrou um progresso considerável na redução da taxa de reincidência de 76% nos Estados Unidos, apesar da sua inclinação inicial para a punição. A sua baixa taxa de reincidência pode ser atribuída à abordagem disciplinar rigorosa do Japão, que tem sido alvo de críticas pela sua deficiência em programas de reabilitação. Apesar de ser conhecido por algumas melhorias recentes, o sistema prisional sul-africano ainda enfrenta obstáculos significativos, como evidenciado por uma taxa alarmante de reincidência de 55%. Programas de ressocialização eficazes podem ser medidos pela redução na frequência de recorrência de atividades criminosas, o que indica o sucesso da iniciativa. Entre os países com taxas de reincidência mais baixas, observa-se frequentemente investimento na educação, formação e apoio psicológico. A humanização do sistema prisional não só tem implicações éticas, mas também ajuda a dissuadir futuras atividades criminosas.

**Conclusão:** Uma sociedade mais segura e mais justa é promovida quando se investe em programas de reabilitação, pois isso diminui a reincidência e os custos a longo prazo. Além disso, esta não é apenas uma abordagem estratégica, mas também ética: a ressocialização humanizada.

**Palavras-chave:** Reincidência, Superlotação, Ressocialização.

**E-mail:** saulobasilio80@gmail.com

## Ressocialização como garantia ao princípio da dignidade humana trazido na Constituição Federal

JÚLIA ALVES VICTORIA SANTOS<sup>1</sup>, GIOVANA DE SOUZA VIANA<sup>1</sup>, YASMINI GIOVANA LOPES<sup>1</sup>

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>

**Introdução e objetivos:** A ressocialização de infratores é um assunto de significativa importância na legislação penal, uma vez que se encontra associada à preservação do princípio fundamental da dignidade humana, considerado uma base central de qualquer sistema jurídico justo. A ressocialização trata-se de um processo complexo e que tem como propósito a reintegração de indivíduos que transgrediram as leis em nossa sociedade e acabaram ingressando no sistema carcerário, de forma onde após sua saída de alguma forma oferecer a eles oportunidades concretas de reabilitação e reinserção nas comunidades das quais faziam parte.

**Materiais e métodos:** O estudo abordou a legislação penal vigente, análises de casos e pesquisas acadêmicas relacionadas à ressocialização de infratores. Foram investigadas políticas de reinserção social, bem como as condições carcerárias, que desempenham um papel crucial nesse processo.

**Resultados e discussão:** A ressocialização de infratores é um fato fundamental na garantia do princípio da dignidade humana na legislação penal vigente pois ela concede aos indivíduos uma chance de reconstruir suas vidas e evitar a reincidência criminal em nossa sociedade. Quando os condenados recebem acesso a educação, apoio psicossocial durante o cumprimento de suas penas, um trabalho e entre outras formas, as taxas de reincidência diminuem significativamente dentro destes locais. Portanto as melhorias das condições carcerárias contribuem para a reintegração bem-sucedida dos indivíduos que já passaram pelo sistema carcerário e buscam a ressocialização.

**Conclusão:** A ressocialização de infratores é essencial para a garantia de que a legislação penal respeite e cumpra o princípio da dignidade humana disponibilizado em nosso código com o objetivo de garantir a dignidade humana de cada indivíduo, sendo o mesmo carcerário ou não. Este assunto traz uma abordagem mais eficaz do que somente punir e isolar os infratores, pois oferece a possibilidade de reabilitação e reintegração na sociedade posteriormente. Investir em programas de ressocialização, educação e treinamento profissional para os infratores é um ato fundamental para a construção de uma sociedade mais justa e segura para todos.

**Palavras-chave:** Dignidade Humana, Ressocialização, Sistema Penal

**E-mail:** yasminnigiovana3@gmail.com

## Teoria do cenário da bomba relógio: é possível a relativização da proibição da tortura no Brasil?

EMILY SANTOS MORAES<sup>1</sup>, ISABELLY VICTORIA MALAQUIAS DA SILVA<sup>1</sup>,  
NATALI PEREIRA DA SILVA<sup>1</sup>, MARCOS VINICIUS DE JESUS MIOTO<sup>1</sup>  
*FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>*

**Introdução e objetivos:** A pesquisa analisa a possibilidade de relativização da tortura no Brasil de acordo com a Teoria da Bomba Relógio, que busca a proteção de vidas em situações de ataques terrorista e autoriza a utilização da tortura. A pesquisa busca explicar o motivo da impossibilidade da relativização da tortura e elucidar o conceito da teoria apresentada.

**Materiais e métodos:** O método utilizado para a pesquisa foi o dedutivo, tendo em vista que parte de uma análise do conceito geral para o específico. Sendo utilizado para o método, pesquisas bibliográficas voltadas para o ramo de Direitos Humanos, exigiu também a utilização de pesquisa documental, como de legislação brasileira e internacional sobre o tema. O tratamento de dados utilizados foi o qualitativo, buscando a junção de dados para a construção do entendimento sobre o tema apresentado.

**Resultados e discussão:** Teoria do cenário da Bomba Relógio se firmou como a possibilidade da tortura em situações onde possa ocorrer possíveis atos terroristas. Complementando o tema, a Constituição Federal de 1988 repudia os atos terroristas em seu Artigo 4º, VII e, em seu Artigo 5º, XLIII, apresenta o rol de crimes, inafiançáveis e insuscetíveis de graça ou anistia e é possível encontrar a tortura e o terrorismo. Porém, ainda no Artigo 5º, III, é garantido aos brasileiros e aos estrangeiros a vedação a prática de tortura assim como a Convenção Americana sobre Direitos Humanos, em seu Artigo 5º assegura que não haverá penas de tortura, transformando a não realização do ato como uma garantia considerada fundamental. Dessa forma, a proibição da tortura é absoluta no Brasil, e não é admissível a possibilidade da sua relativização, para quaisquer motivos.

**Conclusão:** Vistos os conceitos da teoria e sua utilização, analisado os entendimentos da legislação brasileira e internacional, foi possível extrair da pesquisa a resposta negativa para a questão, sendo impossível a relativização da tortura no Brasil, em razão da existência do respeito aos Direitos Humanos e as liberdades fundamentais para todos.

**Palavras-chave:** Tortura, terrorismo, bomba-relógio.

**E-mail:** emilymoraes0212@gmail.com

## RELATOS DE CASO

## Assessoria de comunicação para o projeto “OAB para elas”

ANDRESA CAROLINE LOPES DE OLIVEIRA<sup>1</sup>, CAMILA GONÇALVES NAZARETH<sup>1</sup>, LEANDRO AUGUSTO VIEIRA ALVES<sup>1</sup>, LETÍCIA SIMIONATO RIBEIRO<sup>1</sup>, SARAH MARQUES DA SILVA PROTZ<sup>1</sup>

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>

**Introdução:** O projeto “OAB para Elas” foi lançado no segundo semestre de 2023 em Fernandópolis e tem como objetivo prestar apoio jurídico às mulheres vítimas de violência. Diante da importância do projeto, discentes do curso de Jornalismo e Publicidade e Propaganda da Fundação Educacional de Fernandópolis desenvolveram ações de assessoria de comunicação com o objetivo de promover o projeto na comunidade.

**Relato de caso:** Inicialmente, a coordenadora do projeto de extensão Profa. Ma. Andresa Caroline Lopes de Oliveira participou de uma reunião de atendimento na OAB Fernandópolis para entender as necessidades em comunicação do projeto. Feito o diagnóstico, foi formulado um Plano de Comunicação com os eixos em Assessoria de Imprensa, responsável pelo envio de informações para os veículos de comunicação e produção de conteúdo para as redes sociais, sob responsabilidade das estudantes de Jornalismo, Letícia Simionato e Sarah Protz. Também foi detectada a grande demanda de confecção de artes para as redes sociais, como posts e divulgação de palestras que ficaram a cargo da acadêmica em Publicidade e Propaganda, Camila Gonçalves Nazareth. O Plano de Comunicação também inclui ações pontuais de marketing de influência executadas pelo estudante de Publicidade e Propaganda, Leandro Vieira. Durante a reunião de atendimento, a coordenadora do projeto “OAB para Elas” relatou a dificuldade de comunicação do projeto em relação às mulheres em condições de maior vulnerabilidade, principalmente, as que não têm acesso às redes sociais – principal canal institucional do projeto. Visando sanar essa dificuldade, foi incluído no Plano de Comunicação, a confecção de uma cartilha de orientação que deverá ser distribuída em pontos estratégicos da cidade de Fernandópolis. Em três meses, o projeto de extensão “Assessoria de Comunicação para o projeto “OAB para Elas” já conta com três releases produzidos, todos publicados em jornais e sites de Fernandópolis, sendo que um foi capa. Foram produzidas várias peças para as redes sociais, com divulgação de conteúdo e palestras. A cartilha de orientação foi finalizada e está em fase de impressão e distribuição.

**Discussão:** Os projetos de extensão na área de comunicação consolidam-se como uma oportunidade para que os estudantes de Jornalismo e Publicidade e Propaganda tenham a experiência prática de atendimento a um cliente real, entendendo necessidades e formulando produtos que solucionem os problemas de comunicação do cliente.

**Palavras-chave:** assessoria de comunicação, projeto de extensão, assessoria de imprensa, publicidade e propaganda

**E-mail:** andresaoliveira.carol84@gmail.com; camilan186@gmail.com; simionatole.20@gmail.com; sarahprotz@outlook.com

## Neoplasticismo: uma atividade prática

GUILHERME GASQUES RODRIGUES<sup>1</sup>

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE FERNANDÓPOLIS – FEF<sup>1</sup>

**Introdução:** O neoplasticismo foi um movimento artístico de vanguarda que surgiu na Holanda no ano de 1917, também conhecido como "De Stijl" que significa "O Estilo" em holandês. O movimento foi fundado por um grupo de artistas, arquitetos e teóricos, sendo os mais relevantes Theo van Doesburg e Piet Mondrian. O neoplasticismo buscava simplificar a arte para suas formas mais básicas e abstratas. Suas características distintivas incluíam o uso de linhas retas, formas geométricas (principalmente retângulos e quadrados), e uma paleta limitada de cores primárias (vermelho, amarelo e azul) juntamente com preto, branco e tons de cinza. O conceito central tinha como objetivo proporcionar uma harmonia visual através da organização cuidadosa desses elementos. Sendo assim a atividade prática em sala de aula tem como objetivo elaborar uma arte neoplástica nas paredes da sala 11 no bloco 8, onde concentra-se as aulas de ateliê do curso de Arquitetura e Urbanismo.

**Relato de caso:** A atividade em sala de aula foi elaborada em duas fases: a primeira discutiu-se sobre a temática e os alunos desenvolveram seus desenhos; a segunda foi a prática, elaborou-se um desenho em conjunto em duas paredes (um canto) da sala de aula. Na primeira parte da atividade o professor e os alunos discutiram sobre o neoplasticismo e suas ramificações na arte, arquitetura e design. O professor orientou os alunos a elaborarem desenhos individuais em determinada escala para que fosse realizado posteriormente uma confabulação sobre os mesmos e determinar o possível local para a realização do desenho em conjunto. Essa segunda parte da atividade em sala se desdobrou até a outra semana, visto que a execução do desenho nas paredes (sendo uma no fundo da sala e a outra ao lado desta) demorou mais que o previsto. Além dos desenhos de caráter ortogonais, o preenchimento dos planos criados pelas linhas (que foram marcadas com fita adesiva) foram realizados em turnos para que todos os alunos pudessem cumprir a tarefa.

**Discussão:** A revista "De Stijl", fundada por Theo van Doesburg em 1917, desempenhou um papel crucial na disseminação das ideias desse movimento. Para além da pintura, o movimento neoplasticista exerceu influência significativa na arquitetura, design gráfico, design de produto, e diversas formas de expressão artística, incluindo design de interiores no caso da arquitetura.

**Palavras-chave:** Neoplasticismo, Arquitetura de Interiores, Atividade Prática, De Stijl, Pintura.

**E-mail:** guigasques@gmail.com

ISBN: 978-65-980054-3-6

**BR**



9 786598 005436